



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## **Andragogo EKS profilis/į socialinį teisingumą orientuoto andragogo, užsiimančio suaugusiųjų migrantų konsultavimu, kompetencijų profilis.**

### **5. UGDYTOJO PROFILIO MAKROSTRUKTŪRA:**

#### **5.1. Kategorija / sritis Komunikacija**

##### **Kompetencijos:**

- 5.1.1. Aktyvus klausymasis
- 5.1.2. Bendruomeniškumas
- 5.1.3. Konfliktų valdymas ir tarpininkavimas

#### **5.2. Kategorija / sritis Lygybė**

- 5.2.1. Nešališkumas
- 5.2.2. Nuostatų ir stereotipų valdymas

#### **5.3. Kategorija / sritis - Teisingumas**

- 5.3.1. Teisingumas ir lygios galimybės
- 5.3.2. Tarpkultūrinis supratimas ir santykiai
- 5.3.3. Kritinis mąstymas ir kritinis refleksyvumas

#### **5.4. Kategorija / sritis - Atsakomybė**

- 5.4.1. Advokacija

## KATEGORIJA BENDRAVIMAS

### KOMPETENCIJA AKTYVUS KLAUSYMASIS

#### *Mikrolygmuo:*

1. Žinios: aktyvaus klausymosi principai ir technikos, taikytinos bet kokiomis bendravimo aplinkybėmis.
2. Įgūdžiai: gebėjimas klausytis nepertraukiant, gebėjimas užduoti atvirus ir uždarus klausimus, atsižvelgiant į aplinkybes.
3. Nuostatos: disciplina praktikuojant aktyvų klausymąsi
4. Laukiamas rezultatas / pridėtinė vertė: pagarba kitų nuomonei / požiūriui, nors turime skirtingas sampratas ir pažiūrias.
5. Veiksmai: skaityti teorinius veikalus apie aktyvaus klausymosi praktiką ir tikslus bei praktiškai išbandyti aktyvų klausymąsi bet kuriame tinkamame kontekste. Dalyvavimas mokymuose apie aktyvų klausymąsi.

#### *Mezolygmuo: švietimas - konsultavimo praktika*

##### *Andragogas*

- Žinios: aktyvaus klausymosi principai, pagrįsti socialinio teisingumo (suprantamo kaip lygybė arba teisingumas) sąvoka.
- Įgūdžiai: aktyvaus klausymosi principų ir technikų taikymas konkrečiomis suaugusiųjų migrantų orientavimo aplinkybėmis, gebėjimas sustoti ir išklausyti bei gebėjimas užmegzti dialogą, atsižvelgiant į socialinio teisingumo principą.
- Nuostatos: empatija, domėjimasis tuo, ką sako pašnekovas, domėjimasis jo interesais, jo pristatymu.
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: pagarba žmogaus teisėms ir lygybės principams
- Veiksmai: atviros sesijos, kalbėjimas paeiliui, simuliacijos, aktyvaus klausymosi pratimai, kuriuos atlieka tiek pedagogas, tiek sesijoje dalyvaujantys migrantai.

##### *Suaugęs migrantas*

- Žinios: aktyvaus klausymosi principai, taikytini bet kokiomis bendravimo aplinkybėmis.
- Įgūdžiai: aktyvaus klausymosi principų taikymas, įsiklausymo bei gebėjimo palaikyti dialogą įgūdžių įvaldymas
- Nuostatos: domėjimasis tuo, ką sako pašnekovas
- Laukiami rezultatai ir pridėtinė vertė: pagarba kitų nuomonei ir požiūriui, nors jūsų požiūris ir samprata skiriasi.
- Veiksmai: laikytis eiliškumo kalbant, naudoti dėmesio ženklus, kai reikia pasakyti savo nuomonę, ir t. t.

*Makrolygmuo: organizacija / praktikuojanti bendruomenė / vietinis kolektyvas*

- Žinios: žinojimas, kaip svarbu praktikuoti aktyvų klausymąsi savo organizacijoje (ne tik asmeniniu profesiniu lygmeniu) ir paversti ją transversaline/skleidžiama praktika
- Įgūdžiai: žinojimas, koks svarbus yra aktyvus klausymasis ir kitų žmonių skatinimas aktyviai klausytis suaugusių migrantų
- Nuostatos: andragogo iniciatyvumas, kitų žmonių mokymas;
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: vidinės organizacijos dinamikos gerinimas
- Veiksmai: susitikimai ir diskusijos, seminarai ir mokymai, skirti kolegoms/bendruomenės nariams

## **KATEGORIJA BENDRAVIMAS**

### **KOMPETENCIJA BENDRUOMENIŠKUMAS**

*Mikrolygmuo*

- Žinios: žinojimas apie socialumo ir veiksmingo bendravimo naudą bet kokioje profesinėje ir asmeninėje aplinkoje
- Įgūdžiai: atviras, draugiškas elgesys, lengvas bendravimas
- Nuostatos: tolerancija, atvirumas įvairių tipų, skirtingų kultūrų ir socialinio statuso žmonėms
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: patogi savijauta mums neįprastose situacijose ir veiklose
- Veiksmai: individuali viešojo kalbėjimo praktika, taip pat kalbėjimas su įvairiais žmonėmis, socialinio teisingumo principų praktikavimas pokalbiuose su artimais draugais ir šeima

*Mezolygmuo: švietimas - konsultavimo praktika*

- Žinios: padedančių efektyviai bendrauti su suaugusiųjų migrantų grupėmis principų ir sąvokų žinojimas
- Įgūdžiai: socialumas, pripažinimas, jog geresnis būdas bendrauti su kitais esti atkreipiant dėmesį į kultūros/įsitikinimų/kilmės ypatumus, asmeninis įsipareigojimas ir dalyvavimas diskusijose
- Nuostatos: atvirumas, empatija, domėjimasis tuo, ką sako pašnekovas, susirūpinimas jų interesais, jų pasisakymais, kritinis mąstymas.
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: pagarba kitam, žmogaus teisių laikymasis, tikėjimas tarpžmogiškų santykių galimybėmis
- Veiksmai: atviros sesijos, diskusijos, peržengiančios įprastas orientavimo ar mokymo srities temas, kuriose dalyvauja andragogas ir migrantas, sukuriant saugią bendravimo erdvę, skatinančią draugystę ir atvirumą.

*Makrolygmuo: organizacija / praktikuojanti bendruomenė / vietinis kolektyvas.*

- Žinios: žinojimas procedūrų ir taisyklių, reglamentuojančių kiekvienos organizacijos, su kuria sąveikaujama, funkcionavimą, taip pat bendruomenės papročius
- Įgūdžiai: gebėjimas užmegzti ir palaikyti ryšius su organizacijomis, dirbančiomis su migrantais ir su migrantų bendruomenėmis.
  - a) žinojimas ir supratimas apie organizacijų, susijusių su suaugusiais migrantais, bendravimo strategiją, taisykles ir procedūras.
  - b) migrantų bendruomenių bendravimo taisyklių ir įpročių išmanymas ir supratimas.
- Nuostatos: pagarbus, atviras, kritiškas mąstymas.
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: smalsumas, tarporganizacinis bendradarbiavimas.
- Veiksmai: teorinės medžiagos analizė, organizacinių dokumentų studijavimas, susitikimai ir diskusijos, dalyvavimas kuriant bendrus dokumentus bendrai rūpimais klausimais.

## **KATEGORIJA BENDRAVIMAS**

### **KOMPETENCIJA KONFLIKTŲ VALDYMAS IR TARPININKAVIMAS**

*Mikrolygmuo*

- Žinios: derybų ir konfliktų valdymo principų bei metodų žinojimas ir supratimas, pavyzdžių ir strategijų, kurios pateikiamos įvairiuose informacijos šaltiniuose žinojimas ir supratimas.
- Įgūdžiai: derybų ir konfliktų valdymo įgūdžiai, žinojimas, kaip tiek andragogų/konsultantų, tiek migrantų grupės įsitikinimai gali sukelti konfliktą
- Nuostatos: suprasti derybų ir konfliktų valdymo svarbą visose profesinėse ar asmeninėse situacijose, priimti kompromisus, lankstumas
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: kylančių konfliktų atpažinimas, žinojimas, kokie veiksniai juos sukelia tarpkultūrinėje aplinkoje ir kaip konfliktas auga
- Veiksmai: specializuotos literatūros skaitymas, atvejų analizė, modeliavimas, apmąstymai, derybų ir konfliktų valdymo praktikavimas realiose situacijose.

#### *Mezolygmuo: švietimo - konsultavimo praktika*

- Žinios: žinojimas derybų strategijų, kurios gali būti taikomos suaugusių migrantų grupėms, sudarytoms iš labai skirtingų asmenų, kuriems gali būti nepriimtina skirtingų požiūrių ir santykių įvairovė
- Įgūdžiai: derybų ir konfliktų valdymo įgūdžiai bendraujant su suaugusių migrantų grupėmis.
- Nuostatos: atvirumas požiūrio peržiūrėjimui ir galimybei iš naujo derėtis, lankstumas.
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: buvimas derybininku: užkirsti kelią konfliktams; atpažinti kylančius/atsiradusius konfliktus; išspręsti juos (tiek tarp andragogo/migranto, tiek tarp pačių migrantų)
- Veiksmai: atvejų analizė, modeliavimas, apmąstymai, derybų ir konfliktų valdymo praktikavimas kasdienėje veikloje su migrantais ir tarp migrantų, tarpininkavimas kilus konfliktui

#### *Makrolygmuo: organizacija/praktikuojanti bendruomenė/vietinis kolektyvas*

- Žinios: žinojimas organizacijų, dirbančių su suaugusiųjų migrantų grupėmis derybų ir konfliktų valdymo principus bei praktiką, žinojimas ir supratimas apie suaugusiųjų migrantų grupių derybų ir konfliktų valdymo įpročius bei praktiką, taip pat išmanymas teorijų apie nelygybę/neteisybę/nesubalansuotą galios paskirstymą/priespaudą – kaip socialinės ir ekonominės sistemos (-ų) taisyklės gali įtakoti migrantų ir organizacijos santykius bei santykius tarp migrantų ir bendruomenės
- Įgūdžiai: gebėjimas derėtis ir valdyti konfliktus organizaciniame ir kultūriniame suaugusių migrantų kontekste ir gebėjimas sudaryti sąlygas konfliktui išvengti/valdyti nesubalansuotoje ir neteisingoje sistemoje
- Nuostatos: dialogas, supratimas apie neteisybę sistemose ir nusiteikimas jas keisti
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: veikti siekiant sukurti geriausias įmanomas sąlygas išvengti/gerai valdyti nesusipratimus
- Veiksmai: susitikimai, laiškai, privačios diskusijos su įvairiais organizacijų atstovais, dirbančiais su suaugusiais migrantais ir suaugusių migrantų grupių atstovais, modeliavimas, atvejų analizė, mokymai.

## **KATEGORIJA LYGYBĖ**

## **KOMPETENCIJA NEŠALIŠKUMAS**

#### *Mikrolygmuo*

- Žinios:
  - 1) poveikis mūsų įžvalgoms (migrantų supratimas; mūsų lūkesčiai dėl migrantų kompetencijų/kultūrinio kapitalo ir su tuo susijęs įgūdžių bei tobulėjimo perspektyvų vertinimas ir kt.)

- 2) teorija/metodai praktikuoti/taikyti nešališką elgesį
- Įgūdžiai: vienodų vertybių, principų ir taisyklių taikymas bet kokioje situacijoje ir bet kuriam asmeniui.
  - Nuostatos: gebėjimas pripažinti, kad mūsų patirtis/patyrimai gali turėti įtakos (teigiamos arba neigiamos) mūsų įžvalgoms
  - Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: mūsų patirties/patyrimų, nulemtų asmeninių mąstymo ribų suvokimas
  - Veiksmai: specializuotos literatūros skaitymas, atvejų analizė, modeliavimas, nešališkumo praktikavimas andragogo asmeniniame gyvenime

*Mezolygmuo: švietimo - konsultavimo praktika*

- Žinios: žinios ir supratimas apie nešališkumo taikymą bendraujant su suaugusiais migrantais.
- Įgūdžiai: gebėjimas atpažinti šališką elgesį su suaugusiais migrantais, gebėjimas priimti nešališkus sprendimus suaugusių migrantų atžvilgiu.
- Nuostatos: būti nuosekliems nešališkumo principų atžvilgiu ir išlaikyti šį norą įvairiomis aplinkybėmis
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: suvokti nešališkumo vertę ir vertinti nešališkai
- Veiksmai: atvejų analizė, bendravimas su suaugusiais migrantais ir jų informavimas.

*Makrolygmuo: organizacija/praktikuojanti bendruomenė/vietinis kolektyvas*

- Žinios: žinojimas apie bendruomenės ir organizacijos praktikas ir taisykles, kurios skatina ar trukdo nešališkumui ir jas palaiko arba mažina jų poveikį
- Įgūdžiai: gebėjimas konsultuoti organizaciją, kaip taikyti nešališkumą bendraujant su migrantais
- Nuostatos: aktyvus dalyvavimas ir įsitraukimas
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: toks organizacijos ir vietos bendruomenės nuostatų puoselėjimas, kad žmonės suvoktų nešališkumą kaip socialinio teisingumo prielaidą
- Veiksmai: bendravimas su organizacijų atstovais, dirbančiais su migrantais, advokacijos veiklos pačioje organizacijoje, bendruomenėje ir už jos ribų (komunikuojant su kitomis organizacijomis ir sprendimų priėmėjais).

## **KATEGORIJA LYGYBĖ**

### **KOMPETENCIJA IŠANKSTINIŲ NUOSTATŲ IR STEREOTIPŲ VALDYMAS**

*Mikrolygmuo*

- Žinios: žinios apie suaugusiųjų andragogų išankstines nuostatas ir stereotipus
- Įgūdžiai: išankstinių nuostatų koregavimas, tam, kad laikui bėgant išankstinės nuostatos ir stereotipai netrukdytų suaugusiųjų švietėjų darbui
- Nuostatos: pasiryžimas įveikti išankstines nuostatas ir pašalinti stereotipus iš savo pačių mąstysenos
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: kovoti su savo išankstinėmis nuostatomis/stereotipais
- Veiksmai: specializuotos literatūros skaitymas, dalyvavimas mokymuose, kasdienė praktika atpažinti savo išankstines nuostatas ir stereotipus bei juos valdyti.

*Mezolygmuo: švietimo - konsultavimo praktika*

- Žinios:
  - a) Žinios ir supratimas apie skirtingas kultūras, stereotipus ir išankstines nuostatas, būdingas migrantams ir migrantų grupėms.
  - b) Žinojimas strategijų, dėl kurių andragogas ir migrantas gali bendrauti be išankstinio nusistatymo;
  - c) Metodų, kurie gali padėti migrantui integruotis naujoje visuomenėje, žinojimas ir supratimas (atsiribojant nuo išankstinių nuostatų ir stereotipų).

Žinios apie išankstines nuostatas ir stereotipus bei jų įveikimo strategijos turėtų būti suskirstytos į tris dalis:

  - andragogo stereotipai/ išankstiniai nusistatymai prieš migrantus;
  - migrantų stereotipai/ išankstiniai nusistatymai prieš naują visuomenę;
  - vidiniai migrantų stereotipai/ išankstiniai nusistatymai apie save
- Įgūdžiai: gebėjimas matyti iš kitų žmonių perspektyvos, atpažinti, kaip ir kada stereotipai/įsitikinimai/išankstinės nuostatos įtakoja specialistus, ugdymo, konsultavimo santykius
- Nuostatos: stereotipų ir išankstinių nuostatų atmetimas švelniu būdu, kad nebūtų niekas įžeistas, bet taip, kad būtų atskleistas neigiamas stereotipų ir išankstinių nuostatų poveikis. Kalbame apie migrantų stereotipus/ išankstines nuostatas prieš naująją visuomenę ir migrantų vidinius nusistatymus/ išankstines nuostatas dėl savęs.
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: lygybė ir vienodas elgesys, bendravimas ir sprendimų priėmimas be išankstinių nuostatų
- Veiksmai: atvejų analizė, modeliavimas, tarpkultūrinio supratimo ir kultūrinio suvokimo praktikavimas, diskusijos su migrantais apie kiekvienos kultūros ypatumus ir būdą, kaip jie galėtų sugyventi ir nenukentėti, paaiškinti mūsų pačių ir visuomenės išankstinius nusistatymus migrantų atžvilgiu.
  - 1) įgyvendinti edukacinio orientavimo praktiką, taikant išankstinių nuostatų/stereotipų įveikimo strategijas;
  - 2) įgyvendinti švietimo ir orientavimo praktiką, kuria siekiama pagerinti migrantų žinias apie naują visuomenę;

3) įgyvendinti švietimo-orientavimo praktiką, pagrįstą galios teorija/metodais/technikomis, siekiant sustiprinti migrantų įvaizdį/lūkesčius/potencialą savo atžvilgiu.

*Makrolygmuo: organizacija/praktikuojanti bendruomenė/vietinis kolektyvas*

- Žinios: žinios apie organizacinę ir bendruomenės praktiką (koku mastu jos formuojamos ir modeliuojamos pagal išankstines nuostatas ir stereotipus) ir žinios, kaip šią praktiką galima išlaisvinti nuo išankstinių nuostatų ir stereotipų.
- Įgūdžiai: gebėjimas atpažinti šališką organizacijos praktiką, kurią formuoja išankstinės nuostatos ir stereotipai. Galimybė konsultuotis pašalinant tokią praktiką.
- Nuostatos: atvirumas paaiškinti socialinio teisingumo principus kaip vertybę, kuri negali egzistuoti, tol, kol išankstinės nuostatos ir stereotipai valdo organizacijos ar kitų vietos, regionų ar nacionalinių bendruomenių veiklas.
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: pasipriešinimas išankstinėms nuostatomis tiek organizaciniu, tik asmeniniu profesiniu (andragogo) lygmeniu
- Veiksmai: diskusijos, pasisakymai, informaciniai užrašai, rekomendacijos sprendimų priėmėjams.

## KATEGORIJA TEISINGUMAS

### KOMPETENCIJA TEISINGUMAS IR LYGIOS GALIMYBĖS

*Mikrolygmuo*

- Žinios: Žino, kaip apibūdinti bendruosius principus ir skirtumus tarp teisingumo ir lygybės.
- Įgūdžiai: Gebėjimas atpažinti lygybės ir teisingumo elementus ir apraiškas profesinėje veikloje bei kasdiniame gyvenime
- Nuostatos: Vienodo požiūrio ir teisingumo principų integravimas į kasdienę veiklą
- Laukiami rezultatai ir pridėtinė vertė: Suvokti ir suprasti teisingumo ir lygybės svarbą savo tobulėjimui ir tapsmui
- Veiksmai: specializuotos literatūros skaitymas, kasdieniai teisingo ir lygiaverčio elgesio praktikavimas.

*Mezolygmuo: švietimas - konsultavimo praktika*

- Žinios: Žino, kaip taikyti priemones, skatinančias įtrauktį, teisingumą ir lygybę profesinio orientavimo praktikoje.
- Įgūdžiai: Taiko priemones, skatinančias socialinę įtrauktį, teisingumą ir lygybę praktikos metu.
- Nuostatos: Vienodo požiūrio ir teisingumo principų integravimas į profesinę veiklą.
- Tikėtinos vertės: Skatinti socialinę įtrauktį ir vienodą požiūrį profesinėje veikloje.



- Veiksmai: teisingumą ir lygybę skatinančių vertybių taikymas dirbant su suaugusiais migrantais.

*Makrolygmuo: organizacija / praktikuojanti bendruomenė / vietinis kolektyvas*

- Žinios: Žinios: žinios, kaip sukurti socialine įtrauktimi ir vienodomis sąlygomis grindžiamą darbo aplinką, pasitelkiant vidaus procedūras ir organizacijos kultūrą, skatinančią šias vertybes.
- Įgūdžiai: Gebėjimas dirbti su įvairiais metodais, siekiant skatinti socialinį teisingumą ir įtrauktį, taip pat gebėjimas skatinti savo organizacijoje/bendruomenėje naują praktiką, su tikslu pagerinti teisingumo ir lygybės viziją organizacijoje.
- Nuostatos: Įtraukties, lygybės ir teisingumo skatinimas
- Laukiami rezultatai ir pridėtinė vertė: Organizacinė kultūra, pagrįsta teisingumo ir lygybės principais.
- Veiksmai: Veiksmai: mokymai organizacijoje, taisyklių ir elgesio kodekso įgyvendinimas, patyriminio mokymosi veikla, kad socialinė įtrauktis ir lygybė taptų priimtinais ir vertinamais principais organizacijoje.

## KATEGORIJA TEISINGUMAS

### KOMPETENCIJA TARPKULTŪRINIS SUPRATIMAS IR SANTYKIAI.

*Mikrolygmuo*

- Žinios: savo ir kitų kultūrų pažinimas ir supratimas
- Įgūdžiai: gebėjimas atspindėti ir kritiškai reflektuoti kultūrinius aspektus, turinčius įtakos vieno žmogaus pasaulėžiūrai ir santykiams su kitų žmonių pasaulėžiūromis
- Nuostatos: smalsumas ir noras pažinti kitas kultūras.
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: pakeitimas savo minčių/mentalinės paradigmos apie hierarchinius kultūrų santykius (apeinant etnocentrines nuostatas)
- Veiksmai: specializuotos literatūros skaitymas, stebėjimas, tiesiogiai atradimai arba skirtingų kultūrų tyrinėjimas, atkreipiant dėmesį į konkrečius papročius bei elgesį.

*Mezolygmuo: švietimo - konsultavimo praktika*

- Žinios: žinios ir supratimas apie skirtingų kultūrų žinių pritaikymą bendraujant su suaugusių migrantų grupėmis.
- Įgūdžiai: gebėjimas naudoti tarpkultūrinius metodus/technikas/strategijas veikloje su migrantais
- Nuostatos: empatija, draugiškas požiūris, vengimas vertinti

- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: veiksmingi, tvirti ir jautrūs ugdymo/orientavimo santykiai
- Veiksmai: specializuotos literatūros skaitymas, atvejų analizė, atviros diskusijos apie skirtingas kultūras, organizuojami kultūriniai susitikimai ir vakarai, kuriuose žmonės gali dalytis savo kultūra ir pristatyti dalykus, kuriais didžiuojasi.

*Makrolygmuo: organizacija/praktikuojanti bendruomenė/vietinis kolektyvas*

- Žinios: žinios apie organizacijos vidinę praktiką ir naujų praktikų taikymas organizacijoje, sprendžiant tarpkultūrinių visuomenių iššūkius, taip pat kliūtis, kurias reikia įveikti, norint priimti tikrą tarpkultūrinį požiūrį. Tos pačios žinios galioja ir kitoms organizacijoms, su kuriomis dirbama, taip pat bendruomenei ir sprendimų priėmėjams.
- Įgūdžiai: gebėjimas dirbti su įvairiais metodais, siekiant skatinti socialinį teisingumą ir įtrauktį, bei gebėjimas savo organizacijoje/bendruomenėje propaguoti naujas praktikas, siekiant praplėsti tarpkultūrinį aspektą
- Nuostatos: įtraukties, lygybės ir teisingumo skatinimas
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: pagarba skirtingoms kultūroms ir tam tikrais atvejais pasipriešinimas skirtingoms kultūroms.
- Veiksmai: tarpkultūrinis mokymas, atvejų analizė, modeliavimas, apmąstymai, darbas su sprendimų priėmėjais, siekiant skatinti tarpkultūrines vertybes ir metodus vietos bendruomenėse bei nacionaliniu lygmeniu.

## KATEGORIJA TEISINGUMAS

### KOMPETENCIJA KRITINIS MĄSTYMAS IR KRITINIS REFLEKSYVUMAS

*Mikrolygmuo*

- Žinios: savo vaidmens suvokimas (andragogo vaidmuo dirbant su tikslu mažinti nelygybę)
- Įgūdžiai: gebėjimas nuosekliai prisitaikyti prie situacijų, jas perfiltruojant per kritinį mąstymą ir kritinį refleksyvumą
- Nuostatos: kritiškas požiūris ir refleksyvus asmeninio požiūrio bei elgesio pritaikymas
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: įsitikinimas, kad kritiškai reflektuojant galima pagerinti požiūrį į lygybę ir teisingumą bei visą socialinio teisingumo praktiką.
- Veiksmai: sąmoninga, nuolatinė kritinio mąstymo praktika.

*Mezolygmuo: švietimo - konsultavimo praktika*

- Žinios: žinios apie dabartinę tvarką, kuri daro įtaką migrantams (kam tai naudinga ir kaip mes galime organizuoti dalykus taip, kad migrantai būtų pagrindiniai naudotojai)

- Įgūdžiai: gebėjimas paskatinti migrantus užsiimti kritiniu refleksyvumu ir kritinio mąstymo praktika
- Nuostatos: tolerancija ir priėmimas
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: pasitikėjimas kritiniu mąstymu ir kritinis lankstumas
- Veiksmai: veiklą ir veiksmų, galinčių paskatinti kritinį mąstymą ir kritinį refleksyvumą, propagavimas

*Makrolygmuo: organizacija/praktikuojanti bendruomenė/vietinis kolektyvas*

- Žinios: žinios apie taisykles ir praktiką, reglamentuojančias darbo su migrantais ir jų konsultavimo sritį, taip pat veiklą, susijusią su kitais dalyviais, galinčiais įsitraukti į kritinio mąstymo procesą.
- Įgūdžiai: gebėjimas puoselėti kritinį mąstymą organizacijos, bendruomenės ir sprendimų priėmėjų lygmeniu
- Nuostatos: atsparumas ir ryžtas siekiant pokyčių, net jei kontekstas nėra palankus (kai kritinio mąstymo praktika nėra tinkamai įgyvendinta)
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: tikslų, susijusių su pokyčiais, laikymasis atsižvelgiant į socialinio teisingumo, lygybės ir teisingumo vertybes
- Veiksmai: struktūrinė sąveika su organizacijos nariais, bendruomene ir, tam tikrais atvejais, su sprendimų priėmėjais.

## KATEGORIJA ATSAKOMYBĖ

### KOMPETENCIJA ADVOKACIJA

*Mikrolygmuo*

- Žinios: atstovavimo sampratos bei metodikos suvokimas ir supratimas
- Įgūdžiai: supratimas apie kiekvieno žmogaus galią prisidėti prie socialinio teisingumo klausimų
- Nuostatos: priiimti pokyčio atsakomybę, o ne būti savanaudiškam
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: bendrai nustatytų tikslų laikymasis
- Veiksmai: skirtingų požiūrių ir realių galimybių pakeisti sistemą socialinio teisingumo naudai tyrinėjimas

*Mezolygmuo: švietimo - konsultavimo praktika*

- Žinios: žinojimas apie įtakų pasiskirstymą ir suvokimas socialinio teisingumo svarbos kaip atspirties taško teisingumo, įtraukties ir lygybės idealų įgyvendinimui. Žinios apie priespaudos ir diskriminacijos situacijas ir apie tai, kaip šias situacijas galima pašalinti

- Įgūdžiai: gebėjimas informuoti ir paruošti suaugusįjį migrantą savo interesų atstovavimo procesui, kai tenka susidurti su valdžios institucijomis ir kitomis organizacijomis, gebėjimas atstovauti kitus suaugusius migrantus.
- Nuostatos: teisingumas ir teigiamų veiksmų palaikymas. Drąsa ir noras atstovauti suaugusius migrantus.
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: teigiamas elgesys, teisingumas – elgsenos būdas, kai nepakankamai atstovaujamos grupėms suteikiama reikiama pagalba (pavyzdžiui, išsilavinimas ar įsidarbinimo galimybės).
- Veiksmai: migrantų informavimas apie galimybes, kurias jiems suteikia valstybė arba įvairios NVO. Dalyvavimas priimant sprendimus dėl suaugusių migrantų ir suteiktos galimybės mokytis atstovavimo.

*Makrolygmuo: organizacija/praktikuojanti bendruomenė/vietinis kolektyvas*

- Žinios: įstatymų ir įvairių organizacijų veiklą žinojimas
- Įgūdžiai: gebėjimas diskutuoti, ginti suaugusių migrantų teises (aktyviai dalyvaujant procese). Gebėjimas organizuoti informacines kampanijas, gebėjimas kurti informacinius lankstinukus ir kitą informacinę medžiagą bei informacines priemones valdžios institucijoms ir suaugusiems migrantams.
- Nuostatos: teigiamas požiūris į teigiamus veiksmus ir priemones, kurios kuria palankias sąlygas suaugusiems migrantams
- Laukiamas rezultatas ir pridėtinė vertė: egalitarinė visuomenė
- Veiksmai: organizacijos narių mokymas, suaugusiųjų migrantų grupių atstovų (lyderių) mokymas, atstovavimo veiklos, susijusios su valstybės institucijomis ir kitomis organizacijomis

## Įgūdžių tobulinimo orientacinė sistema

### Sistemos pristatymas:

Skirtingų kategorijų pažanga yra kumuliatyvi, t. y. laikoma, kad žemesnio lygio žinios ir įgūdžiai yra įgyti, todėl jie ne visada kartojami kitame etape. Trys progreso lygiai - *pagrindai*, *tobulėjimas*, *meistriškumas* - skirti atspindėti sampratą, kad profesinio orientavimo konsultanto kompetencijos tobulėjimas per mokymąsi ir patirtį laikui bėgant apima:

- **gerėjantį gebėjimą suprasti** teorijas, kuriomis grindžiamos kompetencijos.
- **gerėjantį suvokimą** apie savo žinias, požiūrį ir vertybes bei tai, kaip tai veikia praktiką.
- **besiplečiantį gebėjimą** keisti ir taikyti priemones, kad būtų galima veiksmingai reaguoti į įvairias sudėtingas orientavimo praktikos situacijas.
- **didesnę atsakomybę už** organizacijos plėtrą.

### Bendrieji trijų lygių aprašymai:

Pagrindai	Tobulėjimas	Meistriškumas
<b>Mikro:</b> bazinis pagrindinių žinių supratimas, atskirų dalių supratimas, apmąstymų pradžia, augantis sąmoningumas. <b>Mezo:</b> taikymo praktikoje pradžia, praktikos refleksijos <b>Makro:</b> atvirumas organizacijos pokyčiams, aktyvus dalyvavimas bendrame darbe.	<b>Mikro:</b> geras pagrindinių žinių supratimas, visumos supratimas, brandi refleksija ir didesnis sąmoningumas. <b>Mezo:</b> nuoseklus ir tikslingas taikymas praktikoje, praktikos vertinimas. <b>Makro:</b> dalis pokyčių organizacijoje, siekianti tobulėti, kritiškai vertinanti praktiką.	<b>Mikro:</b> gilus supratimas, išplėstinės žinios, kritinis mąstymas ir suvokimas, ribų atpažinimas. <b>Mezo:</b> lankstus taikymas praktikoje, pasirinkimo pagrindimas <b>Makro:</b> pokyčiai organizacijoje, mokymas, bendradarbiavimas už organizacijos ribų.

		Pagrindai	Tobulėjimas	Meistriškumas
<b>1. Komunikacija</b>				
<b>1.1</b>	<b>Mikro</b>	<b>Apibūdina</b> pagrindinius aktyvaus klausymosi principus ir kai kurias jo technikas.	<b>Paaishkina ir analizuoja</b> aktyvaus klausymosi principus ir metodus.	<b>Tiksliai paaishkina ir kritiskai reflektuoja</b> aktyvaus klausymosi principus ir metodus, susijusius su skirtingais klientais ir kontekstais.
<b>Aktyvus klausymasis -</b>	<b>Mezo</b>	<b>Pasirenka ir taiko keletą</b> konsultavimo praktikos metodų, pvz., vengia pertraukinėti ir užduoda atvirus klausimus.	<b>Sąmoningai pasirenka ir taiko įvairias</b> konsultavimo praktikos technikas, atsižvelgdamas į konkrečią situaciją ir pašnekovą.	<b>Pasirenka, keičia ir veiksmingai taiko įvairius</b> metodus, atsižvelgdamas į konkrečią situaciją ir pašnekovą.
<b>.</b>		<b>Reflektuoja</b> metodų tinkamumą atsižvelgiant į konkrečią situaciją.	<b>Įvertina</b> pasirinkimo tinkamumą atsižvelgiant į individualią situaciją.	<b>Pagrindžia pasirinkimų tinkamumą</b> atsižvelgiant į teoriją ir individualią situaciją.
	<b>Makro</b>	<b>Aptaria ir reflektuoja</b> , kaip aktyvaus klausymosi principai gali paveikti bendravimo klimatą organizacijoje.	<b>Atpažįsta ir kvestionuoja</b> konkrečios organizacijos struktūras ir bendravimo modelius, kurie neigiamai veikia organizacijos bendravimo klimatą.	<b>Kuria idėjas ir (arba) daro sprendimus ir bendradarbiauja su kitomis organizacijomis, siekdamas gerinti</b> organizacijos ir bendruomenės komunikacijos klimatą.
<b>1.2.</b>				
<b>Bendruomenišku mas</b>	<b>Mikro</b>	<b>Apibūdina</b> pagrindinius komunikacijos teorijos ir viešojo kalbėjimo principus tarpkultūrinės komunikacijos kontekste.	<b>Paaishkina ir analizuoja</b> pagrindinius komunikacijos teorijos ir viešojo kalbėjimo principus tarpkultūrinės komunikacijos kontekste.	<b>Tiksliai paaishkina ir kritiskai reflektuoja</b> pagrindinius komunikacijos teorijos ir viešojo kalbėjimo principus tarpkultūrinės komunikacijos kontekste.
	<b>Mezo</b>	<b>Atpažįsta kai kurias galimas</b> bendravimo su suaugusiais migrantais kliūtis.	<b>Atpažįsta ir nustato</b> bendravimo su suaugusiais migrantais kliūtis.	<b>Numato ir nustato</b> bendravimo su suaugusiais migrantais kliūtis.
		<b>Parenka ir taiko keletą</b> metodų, palengvinančių bendravimą konsultavimo metu.	<b>Sąmoningai pasirenka ir taiko įvairius</b> metodus, kad palengvintų bendravimą konsultavimo praktikos metu.	<b>Parenka, keičia ir veiksmingai taiko įvairias</b> technikas, kad palengvintų bendravimą konsultavimo praktikos metu.
		<b>Reflektuoja</b> metodų tinkamumą	<b>Įvertina</b> pasirinkimo tinkamumą	<b>Pagrindžia pasirinkimų tinkamumą</b>

	atsižvelgiant į konkrečią situaciją.	atsižvelgiant į individualią situaciją.	atsižvelgiant į teoriją ir individualią situaciją.
<b>Makro</b>	<b>Planuoja ir rengia</b> paprastus pristatymus organizacijoje.	<b>Planuoja ir aiškiai</b> pristato savo planus organizacijoje.	<b>Planuoja ir rengia veiksmingus</b> pristatymus organizacijoje ir bendruomenėje.
	<b>Aptaria ir apmąsto</b> bendravimo modelius organizacijoje ir skirtingose migrantų grupėse bendruomenėje.	<b>Atpažįsta ir kvestionuoja</b> bendravimo modelius įvairiose organizacijose ir migrantų grupėse, kad palengvintų bendravimą bendruomenėje.	<b>Kuria idėjas ir (arba) daro sprendimus ir bendradarbiauja su kitomis organizacijomis, siekdamas plėtoti</b> organizacijos ir bendruomenės komunikacijos modelius.

1.3

**Konfliktų valdymas ir tarpininkavimas**

<b>Mikro</b>	<b>Apibūdina</b> skirtingus konfliktų tipus ir pagrindinius derybų bei konfliktų valdymo principus.	<b>Paaikškina ir analizuoja</b> įvairius konfliktų tipus ir derybų bei konfliktų valdymo principus.	<b>Tiksliai paaikškina ir kritiškai reflektuoja</b> įvairius konfliktų tipus ir derybų bei konfliktų valdymo principus.
<b>Mezo</b>	<b>Atpažįsta</b> , kokio pobūdžio konfliktai kyla tarp migrantų grupių arba tarp pedagogų ir migrantų, ir <b>nurodo</b> kai kurias jų priežastis.	<b>Naudojasi bendromis kultūros žiniomis</b> , kad atpažintų kylančius konfliktus tarp migrantų grupių bei tarp mokytojų ir migrantų ir nustatytų jų priežastis.	<b>Naudojasi specifinėmis kultūrinėmis žiniomis</b> , kad atpažintų kylančius konfliktus tarp migrantų grupių bei tarp mokytojų ir migrantų ir nustatytų jų priežastis.
	<b>Pasirenka</b> ir <b>taiko kelis</b> metodus, reaguodamas į konkretų konfliktą.	<b>Sąmoningai pasirenka</b> ir <b>taiko įvairias</b> konsultavimo praktikos technikas, reaguodamas į konkretų konfliktą.	<b>Pasirenka, keičia</b> ir <b>veiksmingai taiko įvairius</b> metodus, reaguodamas į konkretų konfliktą.
	<b>Reflektuoja</b> derybų ir konfliktų valdymo metodų tinkamumą atsižvelgiant į situaciją.	<b>Įvertina</b> derybų ir konfliktų valdymo metodų tinkamumą atsižvelgiant į situaciją.	<b>Pagrindžia</b> derybų ir konfliktų valdymo metodų <b>pasirinkimo tinkamumą atsižvelgiant</b> į teoriją ir individualią situaciją.
<b>Makro</b>	<b>Aptaria ir reflektuoja</b> , kaip sisteminė nelygybė ir neteisingumas gali sukelti konfliktus tarp migrantų ir organizacijos, taip pat tarp migrantų ir bendruomenės.	<b>Pripažįsta ir kovoja su</b> sisteminė nelygybe ir nelygybe organizacijoje ir bendruomenėje, dėl kurios gali kilti konfliktų tarp migrantų ir organizacijos, taip pat tarp migrantų ir bendruomenės.	<b>Kuria idėjas / sprendimus ir bendradarbiauja su kitomis organizacijomis, kad sumažintų</b> sisteminę nelygybę ir nelygiateisiškumą organizacijoje ir bendruomenėje, dėl kurių gali kilti konfliktų tarp migrantų ir organizacijos, taip pat tarp migrantų ir bendruomenės.

**2. Lygybė**

2.1 Nešališkumas	<b>Mikro</b>	<b>Apibūdina</b> pagrindinę nešališkumo sąvoką ir kai kuriuos pagrindinius principus, taikomus dirbant su migrantais. <b>Apibūdina</b> , kas riboja nešališkumą atsižvelgiant į kitų kultūrų suvokimą / pirmenybės teikimą kitų kultūroms / lūkesčių dėl migrantų kultūros turėjimą.	<b>Paaiškina ir analizuoja</b> nešališkumo sąvoką ir pagrindinius principus darbo su migrantais kontekste. <b>Paaiškina ir analizuoja</b> , kas riboja nešališkumą atsižvelgiant į kitų kultūrų suvokimą / pirmenybės teikimą kitų kultūroms / lūkesčius dėl migrantų kultūros.	<b>Tiksliai paaiškina ir kritiškai reflektuoja</b> nešališkumo sąvoką ir jos pagrindinius principus darbo su migrantais kontekste. <b>Tiksliai paaiškina ir kritiškai reflektuoja</b> , kas riboja nešališkumą atsižvelgiant į kitų kultūrų suvokimą / pirmenybės teikimą kitų kultūroms / lūkesčius dėl migrantų kultūros.
		<b>Reflektuoja</b> , kaip asmeninis šališkumas ir išankstinis nusistatymas gali paveikti įžvalgumą ir profesinę veiklą.	<b>Reflektuoja ir atpažįsta</b> , kaip jo paties šališkumas ir išankstinis nusistatymas gali paveikti įžvalgumą ir profesinę veiklą.	<b>Nustato ir kritiškai reeplektuoja</b> , kaip asmeninės išankstinės nuostatos ir prietarai gali paveikti įžvalgumą ir profesinę veiklą.
	<b>Mezo</b>	<b>Atpažįsta</b> šališką atskirų struktūrų ir mokytojų elgesį su migrantais.	<b>Atpažįsta ir nustato</b> šališką atskirų struktūrų ir mokytojų elgesį su migrantais.	<b>Numato ir nustato</b> šališką atskirų struktūrų ir mokytojų elgesį su migrantais.
		<b>Pasirenka ir taiko</b> tam tikrus metodus, kad palaikytų nešališkumą bendraudamas su migrantais.	<b>Sąmoningai pasirenka ir taiko įvairius</b> metodus, kad palaikytų nešališkumą bendraudamas su migrantais.	<b>Parenka, keičia ir veiksmingai taiko įvairius</b> metodus, kad išlaikytų nešališkumą bendraudamas su migrantais.
	<b>Makro</b>	<b>Aptaria ir reflektuoja</b> nešališkumo kliūtis organizacijoje ir bendruomenėje bei <b>dalyvauja</b> intervencijose, kuriomis siekiama palaikyti nešališkumą.	<b>Atpažįsta ir įveikia</b> nešališkumo kliūtis organizacijoje ir bendruomenėje bei <b>organizuoja intervencijas</b> nešališkumui palaikyti.	<b>Nustato</b> nešališkumo kliūtis organizacijoje ir bendruomenėje bei <b>bendradarbiauja su kitomis organizacijomis</b> , kad palaikytų nešališkumą.

2.2 Prietarų ir stereotipų valdymas	<b>Mikro</b>	<b>Apibūdina pagrindinę</b> stereotipų ir išankstinių nuostatų sampratą ir kai kurias <b>pagrindines</b> jų valdymo <b>strategijas</b> .	<b>Paaiškina ir analizuoja</b> stereotipų ir išankstinių nuostatų sampratą bei <b>pagrindines</b> jų valdymo <b>strategijas</b> .	<b>Tiksliai paaiškina ir kritiškai reflektuoja</b> stereotipų ir išankstinių nuostatų sampratą bei įvairias jų valdymo <b>strategijas</b> .
		<b>Reflektuoja</b> , kaip išankstinės nuostatos ir stereotipai gali paveikti profesinę veiklą.	<b>Reflektuoja ir atpažįsta</b> , kaip išankstinės nuostatos ir stereotipai gali paveikti profesinę veiklą.	<b>Nustato ir kritiškai reflektuoja</b> , kaip išankstinės nuostatos ir stereotipai gali paveikti profesinę veiklą.
	<b>Mezo</b>	<b>Pasirenka ir taiko</b> tam tikras strategijas, kad palengvintų bendravimą su migrantu be stereotipų.	<b>Sąmoningai pasirenka ir taiko įvairias</b> strategijas, kad palengvintų bendravimą be stereotipų su migrantu.	<b>Pasirenka, keičia ir veiksmingai taiko įvairias</b> strategijas, kad palengvintų bendravimą su migrantais be stereotipų.



**Atpažįsta** kai kuriuos stereotipus ir prietarus, būdingus atskiriems migrantams, ir migrantų grupėms ir **pasirenka strategiją**, padedančią migrantams įveikti stereotipus ir prietarus apie save ir naująją visuomenę.

**Atpažįsta ir nustato** stereotipus ir prietarus, būdingus atskiriems migrantams ir migrantų grupėms, ir **tikslingai pasirenka** strategijas, padedančias migrantams įveikti stereotipus ir prietarus apie save ir naująją visuomenę.

**Numato ir nustato** stereotipus ir prietarus, būdingus atskiriems migrantams ir migrantų grupėms, **pasirenka ir veiksmingai taiko** strategijas, padedančias migrantams įveikti stereotipus ir prietarus apie save ir naująją visuomenę.

**Makro Aptaria ir reflektuoja, kaip** stereotipai ir prietariai formuoja organizacijos ir bendruomenės praktiką.

**Atpažįsta ir kvestionuoja** stereotipų ir prietarų formuojamą praktiką organizacijoje ir bendruomenėje.

**Kuria idėjas ir (arba) sprendimus bei bendradarbiauja su kitomis organizacijomis, kad pakeistų** organizacijos ir bendruomenės praktiką, kurią formuoja stereotipai ir prietariai.

### 3. Teisingumas

3.1

Teisingumas ir lygios galimybės

**Mikro Apibūdina** bendruosius teisingumo ir lygybės principus ir skirtumus.

**Paašškina ir analizuoja** bendruosius teisingumo ir lygybės principus bei skirtumus.

**Tiksliai paašškina ir kritiškai apmąsto** bendruosius teisingumo ir lygybės principus bei skirtumus.

**Mezo Pasirenka ir taiko kelias** priemones, skatinančias įtrauktį, teisingumą ir lygybę profesinio orientavimo praktikoje.

**Parenka ir taiko** priemones, skatinančias įtrauktį, teisingumą ir lygybę profesinio orientavimo praktikoje.

**Parenka, keičia ir veiksmingai taiko įvairias** priemones, kad skatintų įtrauktį, teisingumą ir lygybę profesinio orientavimo praktikoje.

**Informuoja** migrantus apie jų teises, pareigas ir atitinkamus teisės aktus. **Siekia** žinių, kad galėtų suteikti reikiamą informaciją, atsižvelgiant į individualią situaciją.

**informuoja** migrantus apie jų teises, pareigas ir teisės aktus, susijusius su konkrečia situacija, ir **paašškina** jų teises.

**Informuoja** migrantus apie jų teises, pareigas ir teisės aktus, susijusius su konkrečia situacija, ir **tiksliai juos paašškina**.

**Makro Aptaria ir reflektuoja, kaip** organizacijoje ir bendruomenėje galima skatinti įtrauktį, teisingumą ir lygybę.

**Atpažįsta ir šalina** kliūtis, trukdančias integracijai, teisingumui ir lygybei organizacijoje ir bendruomenėje.

**Kuria idėjas ir (arba) priima sprendimus ir bendradarbiauja su kitomis organizacijomis, kad** skatintų įtrauktį, teisingumą ir lygybę organizacijoje ir bendruomenėje.

3.2	Tarpkultūrinis supratimas ir santykiai	<p><b>Mikro</b> <b>Apibūdina</b> kai kurių pagrindinių kultūrų ir savo kultūros bendruosius bruožus. <b>Apibūdina</b> etnocentrizmo sąvoką</p>	<p><b>Paaiškina ir analizuoja</b> kai kurių pagrindinių kultūrų bendruosius bruožus, taip pat savo ir suaugusio migranto kultūrą. <b>Paaiškina ir analizuoja</b> etnocentrizmo sąvoką.</p>	<p><b>Tiksliai paaiškina ir kritiškai reflektuoja</b> kai kurių pagrindinių kultūrų ypatumus, taip pat savo ir suaugusio migranto kultūrą. <b>Tiksliai paaiškina ir kritiškai reflektuoja</b> etnocentrizmo sąvoką.</p>
		<p><b>Mezo</b> <b>Atpažįsta ir nustato kai kuriuos</b> savo ir suaugusio migranto pasaulėžiūros <b>panašumus ir skirtumus.</b></p>	<p><b>Naudojasi bendromis kultūros žiniomis,</b> kad suformuotų hipotezes, palengvinančias derybas dėl prasmės su kiekvienu asmeniu.</p>	<p><b>Tiksliai naudojasi kultūros žiniomis,</b> kad <b>veiksmingai</b> derėtusi dėl prasmės su kiekvienu asmeniu.</p>
		<p><b>Pasirenka ir taiko keletą tarpkultūrinių metodų</b> konsultavimo praktikos metu, atsižvelgdamas į individualią situaciją.</p>	<p><b>Jautriai reaguoja į suaugusio migranto pasaulėžiūrą</b> ir taiko <b>įvairius</b> tarpkultūrinius metodus, kad pašalintų bet kokią pasaulėžiūrinę įtampą ir galėtų tęsti konsultavimą.</p>	<p><b>Pasirenka, keičia ir veiksmingai taiko įvairius</b> tarpkultūrinius metodus, padedančius suaugusiam migrantui spręsti problemas, susijusias su skirtingomis pasaulėžiūromis.</p>
		<p><b>Reflektuoja,</b> kaip jo paties pasaulėžiūra veikia profesinę veiklą.</p>	<p><b>Įvertina</b> pasirinkimo tinkamumą atsižvelgiant į individualią situaciją.</p>	<p><b>Pagrindžia pasirinkimų tinkamumą atsižvelgiant</b> į teoriją ir individualią situaciją.</p>
		<p><b>Makro</b> <b>Aptaria ir reflektuoja</b> organizacijos vidaus praktiką ir tarpkultūrinio požiūrio taikymo iššūkius. Reflektuoja etnocentrines struktūras.</p>	<p><b>Atpažįsta ir kvestionuoja etnocentrines</b> organizacijos struktūras, kad galėtų taikyti tarpkultūrinį požiūrį.</p>	<p><b>Kuria idėjas ir (arba) sprendimus ir bendradarbiauja su kitomis organizacijomis,</b> kad sumažintų etnocentrizmą ir plėtotų tarpkultūrinį požiūrį.</p>

3.3	Kritinis mąstymas ir kritinis refleksyvumas	<p><b>Mikro</b> <b>Apibūdina</b> pagrindinę kritinio mąstymo ir kritinio refleksyvumo sampratą darbo su migrantų grupėmis kontekste.</p>	<p><b>Paaiškina ir analizuoja</b> pagrindines kritinio mąstymo ir kritinio refleksyvumo sąvokas darbo su migrantų grupėmis kontekste.</p>	<p><b>Tiksliai paaiškina ir kritiškai reflektuoja</b> pagrindines kritinio mąstymo ir kritinio refleksyvumo sąvokas darbo su migrantų grupėmis kontekste.</p>
		<p><b>Reflektuoja</b> asmeninę ir profesinę etiką bei vertybes, kurios daro įtaką praktikai, atsižvelgiant į socialinį teisingumą, teisingumą ir lygybę. <b>Reflektuoja,</b> kaip jo paties požiūris ir įsitikinimai veikia socialinį</p>	<p><b>Reflektuoja ir analizuoja</b> asmeninę ir profesinę etiką bei vertybes, darančias įtaką praktikai, atsižvelgiant į socialinį teisingumą, teisingumą ir lygybę. <b>Nagrinėja,</b> kaip jo paties požiūris ir</p>	<p><b>Kritiškai reflektuoja ir analizuoja</b> asmeninę ir profesinę etiką bei vertybes, darančias įtaką praktikai, atsižvelgiant į socialinį teisingumą, teisingumą ir lygybę. <b>Kritiškai reflektuoja ir</b></p>

teisingumą.

įsitikinimai daro įtaką socialiniam teisingumui.

**keičia** savo požiūrį ir įsitikinimus, kad jie būtų labiau orientuoti į socialinį teisingumą.

**Mezo** **Atpažįsta**, kaip kai kurios galiojančios taisyklės ir praktika daro poveikį migrantų lygioms galimybėms.

**Atpažįsta ir nustato** galiojančias taisykles ir praktiką, kurios turi įtakos migrantų lygioms galimybėms.

**Numato ir nustato** esamas taisykles ir praktiką, kurios gali turėti įtakos migrantų lygioms galimybėms.

**Parenka ir taiko keletą metodų, kurie** palengvina migrantų įsitraukimą ir skatina jų pačių kritinį mąstymą bei kritinį refleksyvumą ir leidžia migrantams susidoroti su galiojančiomis taisyklėmis.

**Parenka ir taiko keletą metodų, kurie** palengvina migrantų įsitraukimą ir jų pačių kritinį mąstymą bei kritinį refleksyvumą ir leidžia migrantams susidoroti su galiojančiomis taisyklėmis.

**Parenka, keičia ir veiksmingai taiko įvairius** metodus, kad palengvintų migrantų įsitraukimą į jų pačių kritinę sąmonę ir kritinį refleksyvumą bei suteiktų jiems galimybę susidoroti su galiojančiomis taisyklėmis.

**Makro** **Aptaria ir reflektuoja** organizacijoje ir bendruomenėje galiojančias taisykles ir praktiką, turinčią įtakos migrantų lygioms galimybėms.

**Atpažįsta ir užginčija** neveiksmingas taisykles ir praktiką organizacijoje ir bendruomenėje, kurios turi įtakos migrantų lygioms galimybėms.

**Nustato** neveiksmingas taisykles ir praktiką organizacijoje ir bendruomenėje, kurios daro įtaką migrantų lygioms galimybėms, ir **bendradarbiauja su kitomis organizacijomis, kad** paveiktų politikos pokyčius.

## 4. Atsakomybė

4.1

Advokacija

**Mikro** **Apibūdina kai kuriuos** galios, privilegijų ir spaudos veiksmus, pvz., socialinę tapatybę, socialinės grupės statusą, apribojimus, prielaidas, požiūrius, vertybės, įsitikinimus ir šališkumas.

**Paaiškina ir analizuoja** galios, privilegijų ir spaudos veiksmus bei jų tarpusavio sąveiką.

**Tiksliai paaiškina ir kritiškai reflektuoja** galios, privilegijų ir spaudos veiksmus bei jų tarpusavio sąveiką.

**Mezo** **Informuoja** migrantus apie bendrąją politiką ir procedūras. **Siekia gauti** žinių, kad galėtų suteikti reikiamą informaciją, atsižvelgiant į konkrečią situaciją. **Atpažįsta** struktūrą / priemones, naudingas taikant antiopresinę praktiką. **Atpažįsta** pasitaikančias sankirtas.

**Informuoja** migrantus apie politiką ir procedūras, susijusias su konkrečia situacija, ir jas **paaiškina**. **Parenka ir taiko** keletą metodų, nukreiptų prieš antiopresinę praktiką. Pasirenka priemones ir metodus, skirtus spręsti tarpsektoriškumo problemas.

**Informuoja** migrantus apie politiką ir procedūras, susijusias su konkrečia situacija, ir **tiksliai jas paaiškina**. **Parenka, keičia ir taiko** veiksmingas priemones ir metodus, nukreiptus prieš antiopresinę praktiką ir sprendžiančius sankirtos problemas.

**Pasirenka ir atlieka keletą intervencijų** su migrantu arba jo vardu, kad padėtų migrantui ir suteiktų jam daugiau galių.

**Reflektuoja**, kokią įtaką jų darbai ir santykiams su migrantais turi jų pačių privilegijų ir priespaudos patirtis.

**Makro Aptaria ir reflektuoja** diskriminacinę ir priespaudos praktiką bei politiką organizacijoje ir bendruomenėje.

**Dalyvauja** kampanijose, kuriomis siekiama didinti migrantų, organizacijų, valdžios institucijų ir bendruomenių informuotumą ir sąmoningumą.

**Tikslingai pasirenka** ir kartu su migrantu arba jo vardu **atlieka įvairias intervencines priemones**, kad padėtų migrantui ir suteiktų jam daugiau galių.

**Atpažįsta ir nustato**, kaip jų pačių privilegijų ir priespaudos patirtis daro įtaką jų darbai ir santykiams su migrantais.

**Atpažįsta ir kovoja su** diskriminacine ir priespaudos praktika bei politika organizacijoje ir bendruomenėje.

**Organizuoja** kampanijas, kuriomis siekiama didinti migrantų, organizacijų, valdžios institucijų ir bendruomenių informuotumą ir sąmoningumą.

**Parenka, keičia ir veiksmingai taiko įvairias** intervencines priemones migrantui arba jo vardu, kad padėtų migrantui ir suteiktų jam daugiau galių.

**Atpažįsta**, kaip jų pačių privilegijų ir priespaudos patirtis daro įtaką jų darbai ir santykiams su migrantais.

**Atpažįsta** diskriminacinę ir priespaudos praktiką bei politiką organizacijoje ir bendruomenėje ir **bendradarbiauja su kitomis organizacijomis, siekdamas** daryti įtaką politikos pokyčiams.

**Organizuoja** kampanijas ir **rengia** medžiagą, kuria siekiama didinti migrantų, organizacijų, valdžios institucijų ir bendruomenių informuotumą ir sąmoningumą.