

## Mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo klausimynas

Šis klausimynas skirtas mokėjimo mokytis kompetencijai įsivertinti.

Mokymasis yra žinių ar gebėjimų įgijimas mokantis, studijuojant ar iš patirties. Tai gali būti mokymasis mokykloje, profesinėje mokykloje, kolegijoje ar kitoje įstaigoje, ko nors mokymasis savarankiškai ar su draugais, mokymasis ką nors darant, mokymasis darbo vietoje, ruošiantis egzaminui ar paprasčiausiai atliekant namų darbus.

Mokėjimas mokytis yra kompetencija, kuri padeda mokytis. Mes aptarsime šią kompetenciją detaliau, kai užpildysite anketą.

Užpildę anketą gausite patarimų, kaip pagerinti mokėjimą mokytis ir mokytis efektyviau.

Perskaitykite kiekvieną teiginį ir įvertinkite, kiek jis Jums tinka.

Elgesio aprašymas	Man netinka	Šiek tiek man netinka	Nei tinka, nei netinka	Šiek tiek man tinka	Man tinka
1. Kai man nesiseka ko nors išmokyti, galvoju, kad nesu pakankamai protingas.	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2. Dažnai apmąstau savo mokymąsi, kas man padeda ir kas trukdo mokytis.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3. Kai pradėdu ko nors mokytis, užsibrėžiu mokymosi tikslus.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4. Kai man reikia naujos informacijos, žinau, kaip rasti patikimus informacijos šaltinius.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5. Manau, kad mokytis drauge su kuo nors su yra veiksmingiau nei vienam.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. Suprantu, kodėl ko nors mokausi (ką noriu pasiekti gyvenime).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7. Kai susiduriu su mokymosi problema, stengiuosi suprasti, kodėl man nesiseka.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
8. Niekad nerandu laiko mokytis.	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
9. Jei ko nors nesuprantu, tiesiog tai praleidžiu.	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
10. Man nesunku išsakyti savo nuomonę grupei, su kuria mokausi.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
11. Kai būna sunku mokytis, stengiuosi prisiminti, ką noriu pasiekti.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
12. Žinau, kaip man geriausiai sekasi mokytis <sup>1</sup> .	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Geriausias mokymasis yra toks, kai naudojami tinkami mokymosi stiliai VARK (vizualinis, akustinis, rašymo ir skaitymo bei kinestetinis):

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Kai tik sėdu ko nors mokyti, tuoj atsiranda visokių trukdžių (telefono skambučiai, e.paštas, bendradarbiai ar šeimos nariai, laikas išgerti kavos ir pan.).	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
14. Daug laiko sugaištu, kol surandu informaciją, kurią kažkur turiu.	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
15. Kai matau, kad kažkam nesiseka mokyti, pasisiūlau padėti.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
16. Kai ko nors mokausi, stengiuosi įsivaizduoti, kaip tai galima pritaikyti gyvenime.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
17. Kai kas nors nesiseka, ieškau kitokio mokymosi būdo.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
18. Susidarau laiko tvarkaraštį veikloms prisiminti, organizuoti ir planuoti.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
19. Visada pasakoju draugams ir šeimos nariams apie tai, ko išmokau.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
20. Kai mokydamasis susiduriu su problema, paprastai paprašau kartu besimokančių kolegų pagalbos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
21. Kai pasiekiu savo mokymosi tikslus, apdovanoju save.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
22. Remdamasis ankstesne mokymosi patirtimi, žinau, kaip keisti savo mokymąsi.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
23. Niekada nesakau „pasimokysiu rytoj“.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
24. Žinau, kaip iš gausybės šaltinių gautos informacijos išsirinkti svarbiausią.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
25. Visada susirandu, su kuo galėčiau kartu mokyti.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

### Rezultatai

Šis klausimynas remiasi Jūsų elgesio, kuris atskleidžia mokėjimo mokyti kompetenciją, vertinimu. Teiginiai apibūdina penkias mokėjimo mokyti kompetencijas:

1. Motyvaciją ir savivertę
2. Mokymosi refleksiją
3. Laiko valdymą
4. Informacijos tvarkymą
5. Mokymąsi grupėje

Jrašykite pasirinktus teiginių įvertinimus prie teiginių numerių lentelėje. Susumuokite įvertinimus ir suskaičiuokite vidurkį.

**Vizualinio** mokymosi stiliaus mokiniai geriausiai medžiagą įsimena, kai ji pateikiama paveikslėliais, iliustracijomis, diagramomis, schemomis.

**Akustinio** mokymosi stiliaus mokiniai mėgsta, kai mokymosi metu dalykai aiškinami žodžiu, naudojami garso įrašai, vyksta diskusijos ir debatai, dirbama grupėmis.

**Rašymo ir skaitymo** mokymosi stiliaus mokiniai mokosi skaitydami ir užsirašinėdami.

**Kinestetinio** mokymosi stiliaus mokiniai geriausiai mokosi iš patirties – judėdami, liesdami ir ką nors darydami.

Motyvacija ir savivertė		Mokymosi refleksija		Laiko valdymas		Informacijos tvarkymas		Mokymasis grupėje	
1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	
11		12		13		14		15	
16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25	
Suma 1		Suma 2		Suma 3		Suma 4		Suma 5	
Vidurkis (Suma/5)		Vidurkis (Suma/5)		Vidurkis (Suma/5)		Vidurkis (Suma/5)		Vidurkis (Suma/5)	

Bendras mokėjimo mokyti balas:

Sudėkite visas sumas ir padalinkite iš 25. Gausite bendrą mokėjimo mokyti kompetencijos įvertinimą:

**Suma 1+Suma 2+Suma 3+Suma 4+Suma 5/25 = \_\_\_\_\_**

#### Mokėjimo mokyti lygiai

Žemas		Vidutiniškai žemas			Vidutiniškai aukštas			Aukštas			
1	1,5	2	2,1	2,5	3	3,1	3,5	4	4,1	4,5	5

Dabar pažiūrėkite į atsakymus, kuriuos jūs įvertinote. Dalykai, kuriuos Jūs įvertinote 4 ir 5, yra Jūsų stipriosios pusės. Svarbiausia pažiūrėkite į dalykus, kuriuos įvertinote nuo 1 iki 3. Tai yra tie Jūsų mokymosi mokyti aspektai, kuriuos reikia stiprinti.

Pirmiausiai paanalizuokite tą iš keturių dalių (Laiko valdymas, Informacijos valdymas, Motyvacija, Mokymasis grupėje ir Mokymosi refleksija), kuri turi mažiausią įvertinimą. Ši sritis gali būti tai, kas jums labiausiai trukdo gerinti Jūsų mokymosi efektyvumą. Nuo čia reiktų pradėti mokymosi mokyti permainas. Galite patys numatyti veiksmus, kurių imsitės, bet galite ir paprašyti savo mokytojo pagalbos.

Taip pat galite numatyti veiksmus ir kitoms mokymosi mokyti sritims.

Tą patį testą galite atlikti po kelių mėnesių, kai imsitės įgyvendinti permainas.