



naujienlaiškis

Nr. 2 | 2025 m. balandis

Apie MIND projektą

Kritinis mąstymas (KM) yra būtinas ugdant visų amžiaus grupių gyvenimo įgūdžius, gebėjimą prisitaikyti ir įsidaibinti. Tačiau daugeliui suaugusiųjų švietėjų ir besimokančiųjų trūksta žinių bei praktinių įgūdžių visapusiškam KM gebėjimų stiprinimui ir taikymui, nes KM ugdymas dažnai apsiriboja formalioju švietimu.

Projektu siekiama užpildyti šią spragą, stiprinant suaugusiųjų švietėjų įgūdžius ir suteikiant suaugusiems besimokantiesiems galimybę taikyti KM asmeniniame, profesiniame bei socialiniame gyvenime.



CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS

Projekto naujienos

- Įgyvendinome tarptautinius suaugusiųjų švietėjų mokymus, kurie vyko Rijekoje, Kroatija (2024 m. lapkričio 4-6 d.).
- Parengėme PROGRAMĄ, skirtą suaugusiųjų švietėjams, ir PRIEMONIŲ RINKINĮ, skirtą suaugusiųjų švietėjams bei suaugusiems besimokantiesiems, ir išvertėme juos į lietuvių, kroatų, latvių bei rumunų kalbas.
- (vyksta) PROGRAMĄ išbandome su besimokančiaisiais – tarptautinių mokymų dalyviai perduoda savo žinias savo šalių besimokantiesiems.

“Svarbiausias dalykas
yra nenustoti klausinėti!
Smalsumas egzistuoja
ne be priežasties.”

Albert Einstein





naujienlaiškis

Nr. 2 | 2025 m. balandis

Kritinio mąstymo programa ir priemonių rinkinys suaugusiesiems

Programa skirta neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų kūrėjams bei įgyvendintojams, suaugusiųjų švietėjams (mokytojams), dirbantiems neformaliojo švietimo srityje. Programos tikslas – pateikti aiškias metodines gaires, kaip ugdyti kritinį mąstymą įvairiose suaugusiųjų grupėse, ir pasiūlyti konkrečius žingsnius, kaip modeliuoti kritinio mąstymo ugdymo procesą.

Priemonių rinkinys skirtas dviem grupėms – suaugusiųjų švietėjams ir besimokantiems suaugusiesiems. Tai programos papildymas. Suaugusiųjų švietėjai, įgyvendinantys programą, gali naudotis rinkinio priemonėmis bei metodais, kad pajvairintų programos turinį arba pritaikytų jį savo besimokančiųjų poreikiams.

Programą ir priemonių rinkinį sudaro 5 moduliai, atsakantys į šiuos klausimus:

- M1:** Kas yra kritinis mąstymas suaugusiųjų švietime?
- M2:** Kokie yra kritiškai mąstančio žmogaus bruožai?
- M3:** Kokia kritinio mąstymo vertė asmeniui?
- M4:** Kokia kritinio mąstymo vertė bendruomenei?
- M5:** Kokia kritinio mąstymo vertė visuomenei?

Moduliai suteikia galimybę išnagrinėti kritinio mąstymo esmę ir jo ugdymo svarbą, suprasti jo reikšmę ir vertę suaugusiųjų švietimui individo, bendruomenės ir visuomenės lygmeniu. Per tarptautinius mokymus Rijekoje (Kroatija) išbandėme visus 5 modulius ir gavome vertingų įžvalgų, kaip juos patobulinti bei pritaikyti kiekvienos šalies kontekstui.

MIND modelis

1 etapas
Sužadinimas

2 etapas
Kvestionavimas

3 etapas
Suvokimas

4 etapas
Refleksija ir
metapažinimas

5 etapas
Sprendimų
priėmimas ir
veiksmai



naujienlaiškis

Nr. 2 | 2025 m. balandis

Kritinis mąstymas – dėmesio centre

2024 m. lapkričio 4-6 d. Rijeka (Kroatija) tapo idėjų ir įkvėpimo centru, nes projekto partneriai surengė tarptautinius mokymus. Suaugusiųjų švietėjai iš Rumunijos, Lietuvos, Latvijos ir Kroatijos susirinko trims dinamiškoms mokymosi ir keitimosi patirtimi dienoms.

Kartu jie tyrinėjo sukurtus mokymo(si) modulius, skirtus kritiniam mąstymui suaugusiųjų švietime ugdyti, gilindamiesi į tai, ką reiškia būti kritiškai mąstančiu žmogumi, kaip toks mąstymas padeda užtikrinti asmeninę gerovę, įgalina bendruomenes ir prisideda prie tvaresnės, atsparesnės visuomenės kūrimo. Energija, smalsumas ir turiningos diskusijos aiškiai parodė – kritinis mąstymas yra svarbesnis nei bet kada anksčiau!





naujienlaiškis

Nr. 2 | 2025 m. balandis

Vyksta pilotavimas!

Mokymas(is) tuo nesibaigia. MIND kritinio mąstymo ugdymo moduliai šiuo metu išbandomi visose šalyse partnerėse – mokymuose dalyvauja daugiau nei 400 suaugusiųjų! Jų atsiliepimai padės patobulinti kritinio mąstymo ugdymo programą ir užtikrinti, kad ji būtų praktiška, įtraukianti ir paveiki suaugusiųjų švietimui visoje Europoje.





naujienlaiškis

Nr. 2 | 2025 m. balandis

Tolesni projekto etapai



Skaitmenizuoti mokymo(si) programą bei priemonių rinkinį, kad kuo platesnis suaugusiųjų ratas galėtų praktiškai išbandyti KM ir tobulinti skaitmeninius įgūdžius.



Tęsti KM ugdymo programos išbandymą su besimokančiais, kurio metu suaugusiųjų švietėjai moko suaugusius besimokančiuosius, o vėliau šie dalijasi įgytomis žiniomis su kitais suaugusiais – kolegomis, draugais, artimaisiais.



Pasidalyti projekto rezultatais su įvairiomis tikslinėmis grupėmis ir suinteresuotosiomis šalimis.



Surengti tarptautinę baigiamąją konferenciją (internetu) bei kitas apibendrinamąsias veiklas, vyksiančias 2025 m. lapkričio 11-13 d. Bukarešte (Rumunija).



CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS

FOLLOW US

