

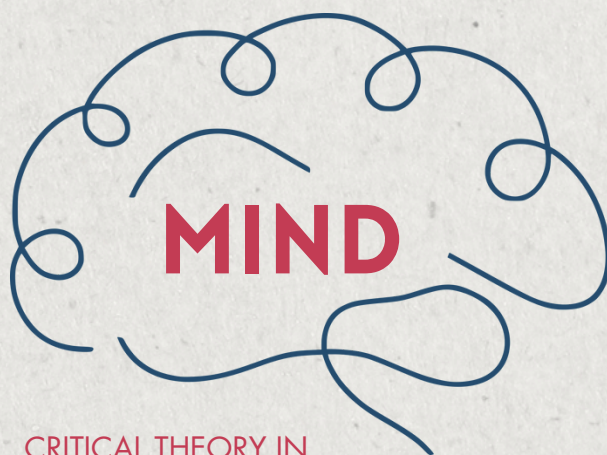


naujienlaiškis

Nr. 3 | 2025 m. spalio

Apie MIND projektą

Kritinis mąstymas (KM) yra būtinas ugdant visų amžiaus grupių gyvenimo įgūdžius, gebėjimą prisitaikyti ir įsidiarinti. Tačiau daugeliui suaugusiųjų švietėjų ir besimokančiųjų trūksta žinių bei praktinių įgūdžių visapusiškam KM gebėjimų stiprinimui ir taikymui, nes KM ugdymas dažnai apsiriboja formaliuoju švietimu. Projektu siekiama užpildyti šią spragą, stiprinant suaugusiųjų švietėjų įgūdžius ir suteikiant suaugusiems besimokantiejiems galimybę taikyti KM asmeniniame, profesiniame ir socialiniame gyvenime.



CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS

Projekto naujienos

- MIND mokymo/si programa sėkmingai išbandyta su įvairių socialinių grupių suaugusiais besimokančiais visose partnerių šalyse, testuojant ankstesniuose etapuose sukurtas veiklas.
- Vėliau vyko tarpusavio mokymasis, kurio metu bandomojo mokymosi dalyviai dalijosi įgytomis žiniomis ir patirtimi su kolegomis darbovietėse ir bendruomenėse, taip padidinant projekto poveikį.
- MIND kritinio mąstymo programa ir priemonių rinkinys yra suskaitmeninami ir bus prieinami kaip interaktyvūs internetiniai mokymosi moduliai.

„Kritinis mąstymas yra mąstymas apie savo mąstymą, kaip pagerinti savo mąstymą“.





Co-funded by
the European Union

naujienlaiškis

Nr. 3 | 2025 m. spalio

Suaugusiųjų mokymas

Po andragogų mokymų MIND mokymo/si programa buvo išbandyta su suaugusiais besimokančiais Lietuvoje, Latvijoje, Rumunijoje ir Kroatijoje. Užsiėmimuose buvo derintos refleksijos, grupinės diskusijos ir praktinių problemų sprendimo veiklų derinys, padėjęs dalyviams atpažinti KM prielaidas, įvertinti informacijos patikimumą ir kasdieninėse situacijose priimti apgalvotus sprendimus. Mokymų dalyviai mokėsi užduoti klausimus, aktyviai klausytis ir žvelgti į problemas iš kelių perspektyvų. Mokymo/si programos bandomieji užsiėmimai parodė, kad kritinis mąstymas gali būti įtraukiantis ir įgalinantis, ypač kai jis susijęs su realaus gyvenimo iššūkiais, tokiais kaip sprendimai darbo vietoje, įsitraukimas į bendruomenę ar skaitmeninės žiniasklaidos naudojimas.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project number: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426



Co-funded by
the European Union

naujienlaiškis

Nr. 3 | 2025 m. spalio

Tarpusavio mokymasis

Mokymosi tarpusavyje etapas suteikė galimybę tęsti kritinio mąstymo kelionę. Dirbdami poromis, o kai kuriais atvejais ir trejetais, mokymosi dalyviai tapo ir mokytojais, ir mokiniais. Jie tyrinėjo kasdienes problemas per atvirą dialogą ir refleksiją. Kiekviena bendramokslų grupė susitiko kelis kartus, kartais asmeniškai, kartais internetu ir keitėsi požiūriais, kvestionavo prielaidas ir ieškojo kritinio mąstymo pritaikymo realiose situacijose. Mokymosi apmąstymus dalyviai užrašė mokymosi žurnaluose, žymėdami, kaip vystėsi jų mąstymas diskutuojant, derinant nuomones ir atrandant bendrumus. Mokymosi žurnalai atskleidė, kad medžiagos aiškinimasis tarpusavyje padėjo dalyviams aiškiau suprasti savo mąstymą.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project number: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426



Co-funded by
the European Union

naujienlaiškis

Nr. 3 | 2025 m. spalio

Tolesni projekto žingsniai



Partneriai baigs kurti skaitmeninę platformą, kurioje bus talpinama MIND mokymo/si programa ir priemonių rinkinys, kad visa medžiaga būtų laisvai prieinama suaugusiųjų švietėjams ir besimokantiejiems.



Vyksta pasiruošimas baigiamajai MIND konferencijai Rumunijoje, kurioje dalyvaus andragogai, besimokantieji ir suinteresuotosios šalys. Konferencijoje bus pristatyti projekto rezultatai, skaitmeniniai įrankiai ir įkvepiančios kritinio mąstymo praktikos.



Partneriai ir toliau skleis rezultatus „Epale“ bendruomenei, socialinėje žiniasklaidoje ir nacionaliniuose sklaidos renginiuose, užtikrindami MIND poveikį ir įgyvendinus projektą.



CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS

FOLLOW US



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project number: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426