

ĮVADAS Į **MIND** PROGRAMĄ



Pristato:

Daiva Penkauskienė
Šiuolaikinių didaktikų centras



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project number: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426

PROGRAMOS LOGINĖ STRUKTŪRA



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project number: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426



PROGRAMOS STRUKTŪRA

- **IVADAS:**
 - Tikslas
 - MIND modelio struktūra
 - Programos apimtis ir trukmė
 - Ugdytini kritinio mąstymo gebėjimai ir nuostatos
- **M1. KAS YRA KRITINIS MĄSTYMAS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIME?**
- **M2. KRITIŠKAI MĄSTANČIO ŽMOGAUS PORTRETAS**
- **M3. KRITINIO MĄSTYMO VERTĖ INDIVIDUI: Gerovė**
- **M4.1. KRITINIO MĄSTYMO VERTĖ BENDRUOMENEI: Bendruomenės istorijos**
- **M4.2. KRITINIO MĄSTYMO VERTĖ BENDRUOMENEI: Bendruomenės vertybės**
- **M5. KRITINIO MĄSTYMO VERTĖ BENDRUOMENEI: Kultūra ir galia – Dialogas tarp individo ir meno kūrinio (materialinės kultūros aspektas)**

IVADAS

- *Programos tikslas* – pateikti metodines gaires, skirtas KM plėtrai įvairiose suaugusiųjų besimokančiųjų grupėse, ir modeliuoti KM ugdymo procesą.
- *Programa* grindžiama socialinio konstruktyvizmo, pragmatizmo ir kritinės pedagogikos principais.
- *MIND modelio struktūra*: 5 etapai:
 - Sužadinimas
 - Ankstesnių žinių, patirties, intuicijos kvestionavimas
 - Suvokimas
 - Refleksija ir metapažinimas
 - Sprendimų priėmimas ir veiksmai
- *Moduliai suteikia galimybę* susipažinti su KM esme ir suprasti jo vertę, nes besimokantieji aktyviai dalyvauja mąstymo ir mokymosi procese.



MODULIŲ STRUKTŪRA

- Tikslai
- Laukiami rezultatai – *modulio pabaigoje suaugusiųjų švietėjai gebės...*
- Procesas – kiekvieno etapo (*sužadinimas; ankstesnių žinių, patirties, intuicijos kvestionavimas; suvokimas; refleksija ir metapažinimas; sprendimų priėmimas ir veiksmai*) aprašymas.
- Pasiūlymai veiklų / užduočių įgyvendinimui – *iš besimokančiojo perspektyvos*
- Siūlomos strategijos / metodai
- Siūloma medžiaga
- Baigamosios pastabos – *pastabos pasiūlymai suaugusiųjų švietėjams*
- Mokymo medžiaga – *modulio pristatymas, vaizdinės medžiagos / tekstų pavyzdžiai*

