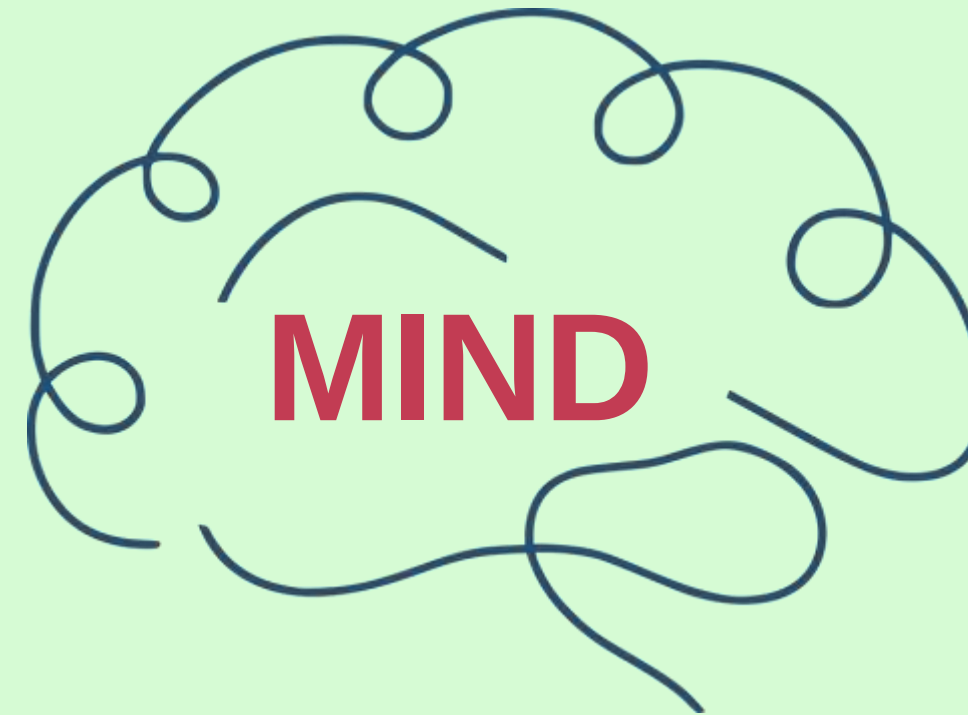


MIND PROGRAMA

4 modulis

4.1. Kritinio mąstymo vertė bendruomenei

Bendruomenės istorijos



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project number: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426



TIKSLAI

1. Aptarti kritinio mąstymo svarbą bendruomenės gyvenime.
2. Atrasti kritinio mąstymo ugdymo strategijas, skatinančias bendruomenės įsitraukimą.
3. Suteikti praktinių priemonių suaugusiųjų švietėjams, kad jie galėtų padėti besimokantiejiems kritiškai mąstyti sprendžiant bendruomenės iššūkius.
4. Suvokti kritinio mąstymo įtaką, sprendžiant bendruomenės problemas, susijusias su tolerancija, priešprieša, tradicijomis ir naujovėmis.
5. Palengvinti diskusijas, skatinančias besimokančiuosius analizuoti savo ir kitų požiūrį.
6. Taikyti kritinio mąstymo ugdymo metodiką praktinėse bendruomenės situacijose.



SUŽADINIMO UŽDUOTIS

„VIENPUSIŠKOS
ISTORIJOS
PAVOJUS?“

KĄ, JŪSŲ MANYMU, TAI
REIŠKIA?





KVESTIONAVIMO UŽDUOTIS

KRITINIS
MAŠTYMAS
BENDRUOMENĖS
KONTEKSTE

Pažiūrėkime
vaizdo įrašą!

KVESTIONAVIMO UŽDUOTIS

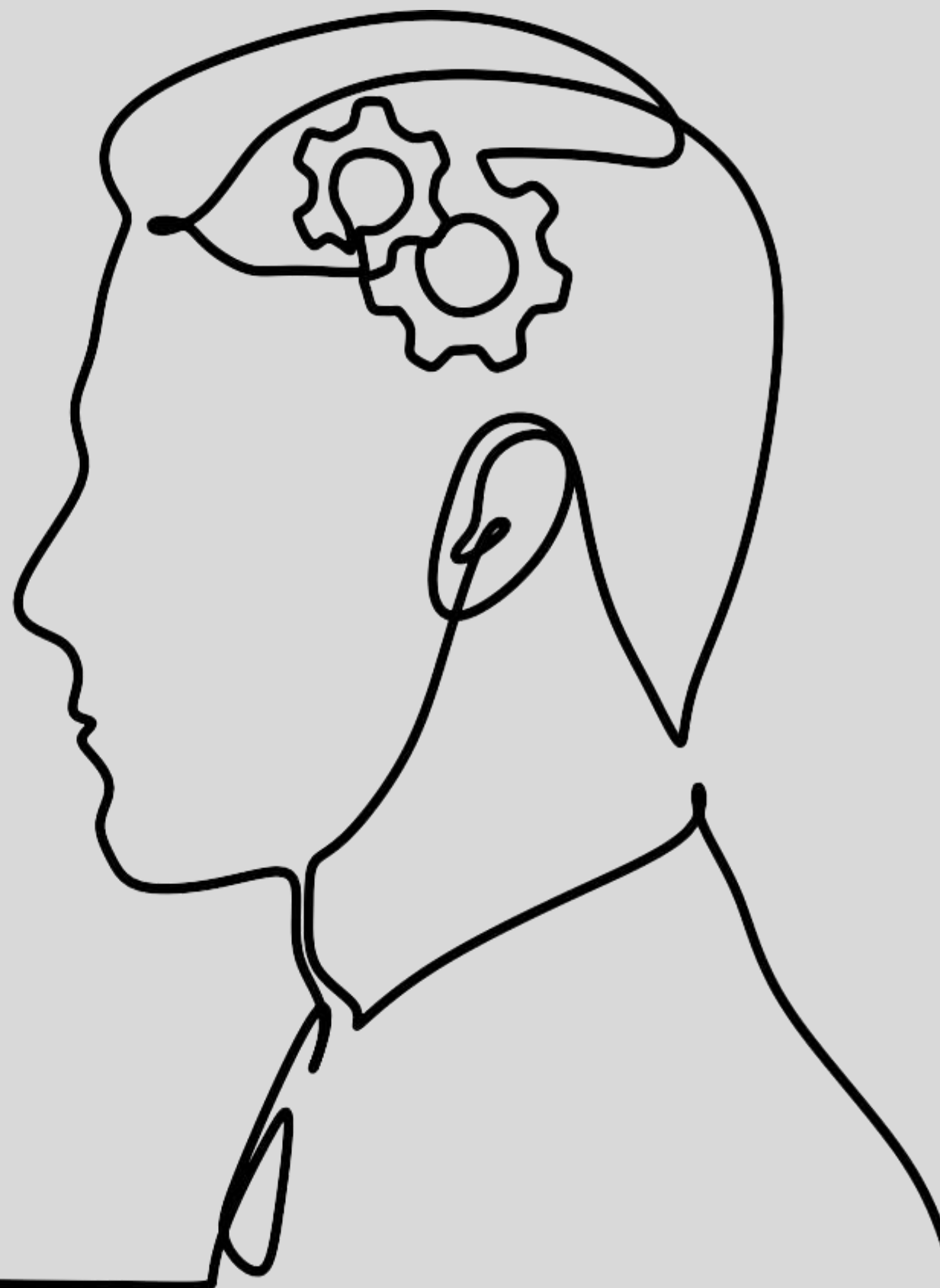
APTARKITE KOMANDOSE

- Ar kada nors teko atsidurti situacijoje, kai jautėtės nesuprasti, nes kas nors ribotai suvokė, kas esate?
- Kokį poveikį vienpusiškos istorijos daro bendruomenės santykiams?
- Kaip kritinis mąstymas gali padėti mums peržengti šių vienpusiškų istorijų ribas ir kurti įtraukesnes bendruomenes?



KVESTIONAVIMO UŽDUOTIS

**DIRBDAMI POROSE,
ATSAKYKITE Į
KLAUSIMUS,
SUKURDAMI
PLAKATUS**

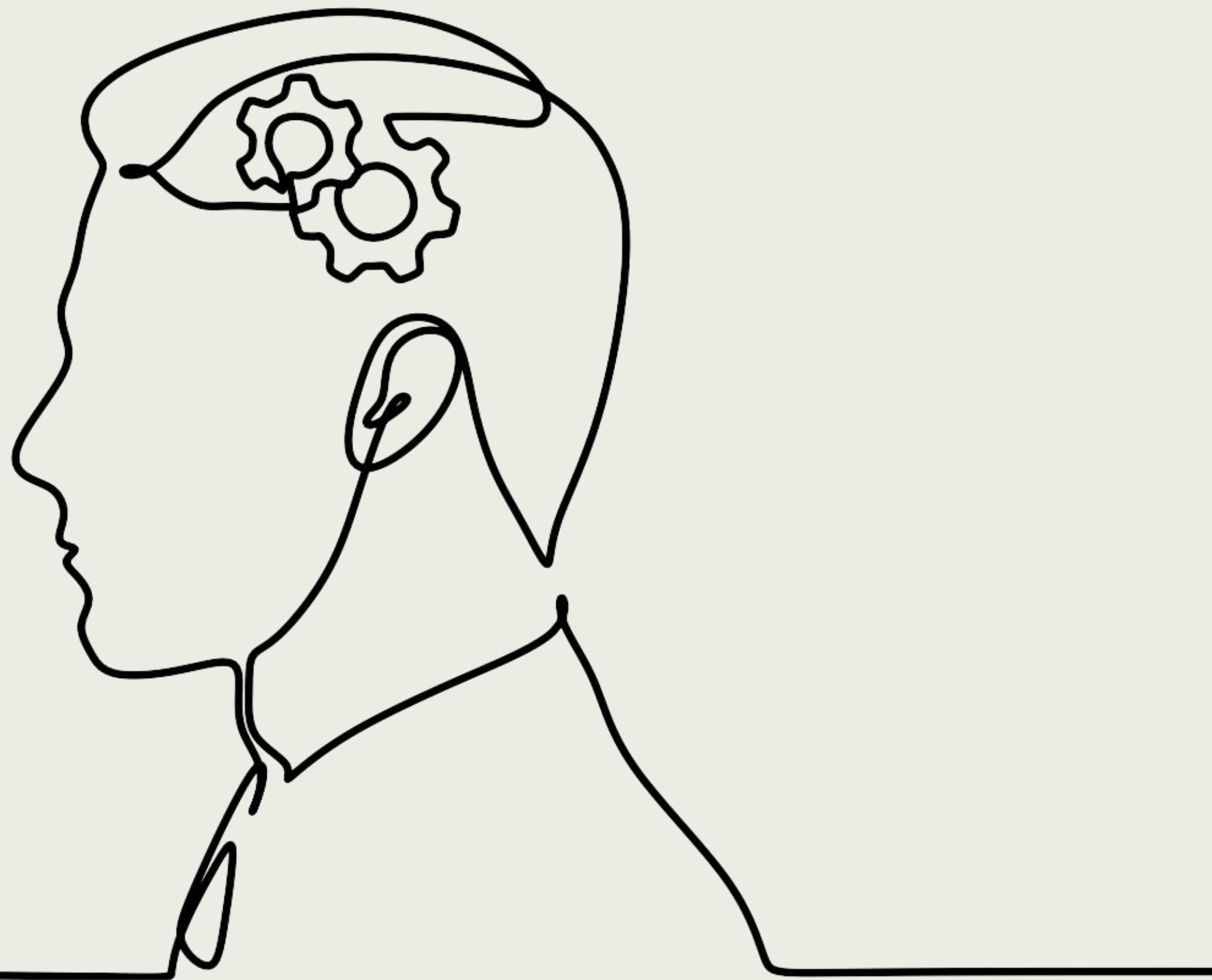


KVESTIONAVIMO UŽDUOTIS

PRISTATYKITE PLAKATĄ

Kokia yra pagrindinė mintis
arba atsakymas į klausimą?

Kas jums atrodo svarbiausia?



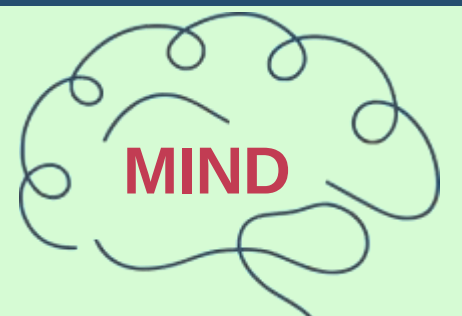
SUVOKIMO UŽDUOTIS PERSKAITYKITE STRAIPSNĮ IR ATSAKYKITE

- Kokia pagrindinė problema ar argumentai pateikiami straipsnyje, ir kaip tai susiję su tokiomis temomis, kaip tolerancija, įtrauktis ar bendruomenių ribos?
- Kokias prielaidas ar požiūrį į temą pateikia autorius? Ar yra šališkumų, ir kaip jie gali paveikti straipsnio prasmę?
- Kaip straipsnyje aptariamose idėjos (ar problemos) galėtų būti pritaikytos (ar atskleistos) jūsų bendruomenėje? Ar galite prisiminti panašių situacijų ar vertybinių klausimų?
- Kaip kritinis mąstymas gali padėti bendruomenėms spręsti straipsnyje keliamas problemas? Kokie konkretūs kritinio mąstymo gebėjimai būtų vertingi?



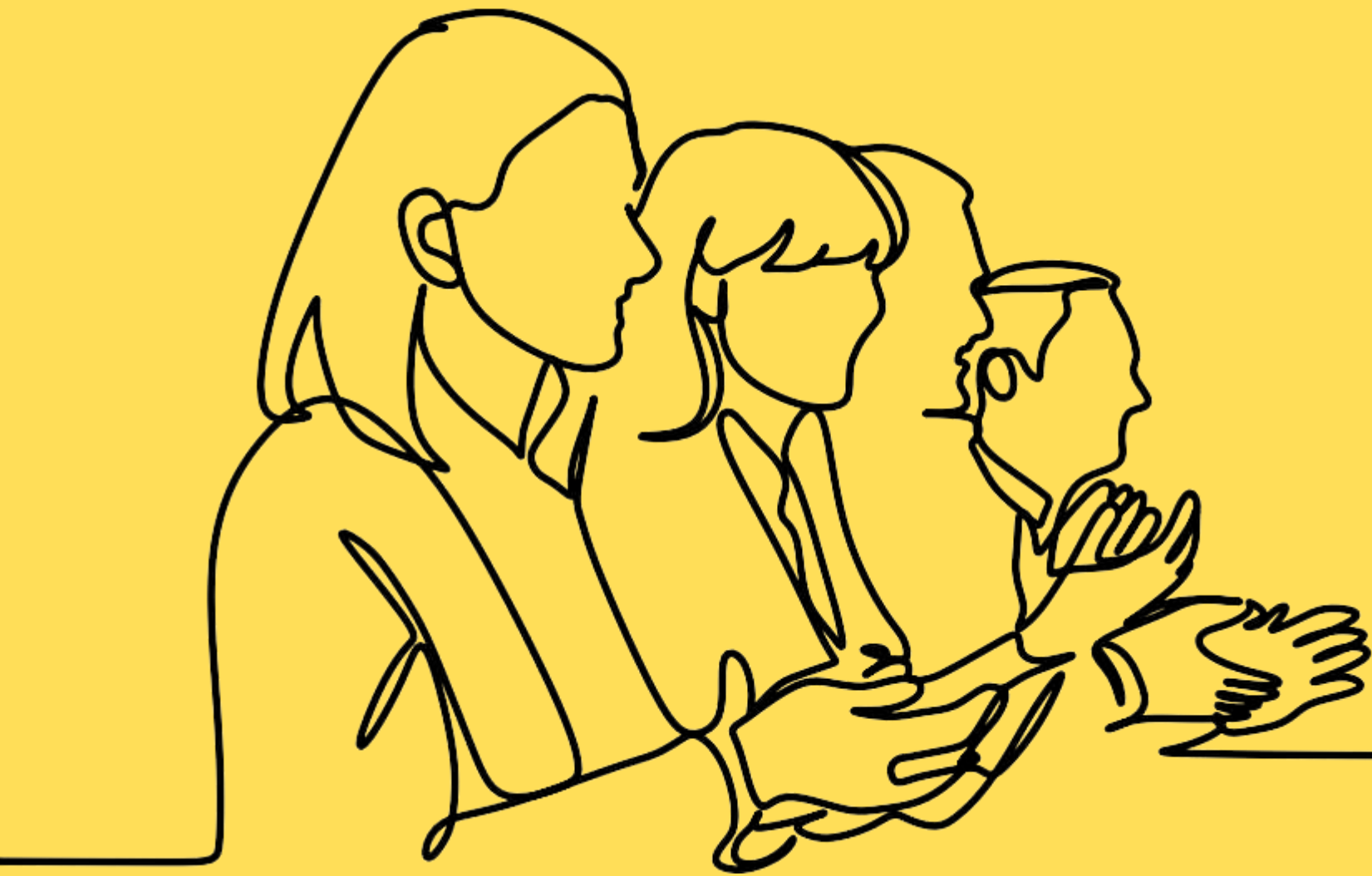
Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project number: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426



REFLEKSIJOS IR METAPAŽINIMO UŽDUOTIS

KAIP PASIKEITĖ JŪSŲ SUVOKIMAS?



Kaip ši diskusija pakeitė jūsų supratimą apie bendruomenę, jos gyvenimą?

Ar galite prisiminti situacijų, kai kritinis mąstymas padėjo / galėjo padėti jūsų bendruomenei išspręsti konfliktus ir/ar paskatinti įtrauktį?

Kaip pasikeitė jūsų supratimas apie įtrauktį?
Kaip pasikeitė jūsų supratimas apie priešpriešą?

REFLEKSIJOS IR METAPAŽINIMO UŽDUOTIS

KAIP PASIKEITĖ JŪSŲ SUVOKIMAS?

Pasirinkite kortelę, kuri atspindi tam tikrą su bendruomene susijusią sąvoką, pavyzdžiui, **toleranciją, priešpriešą, ribas, įtrauktį, tradicijas ar naujoves.**

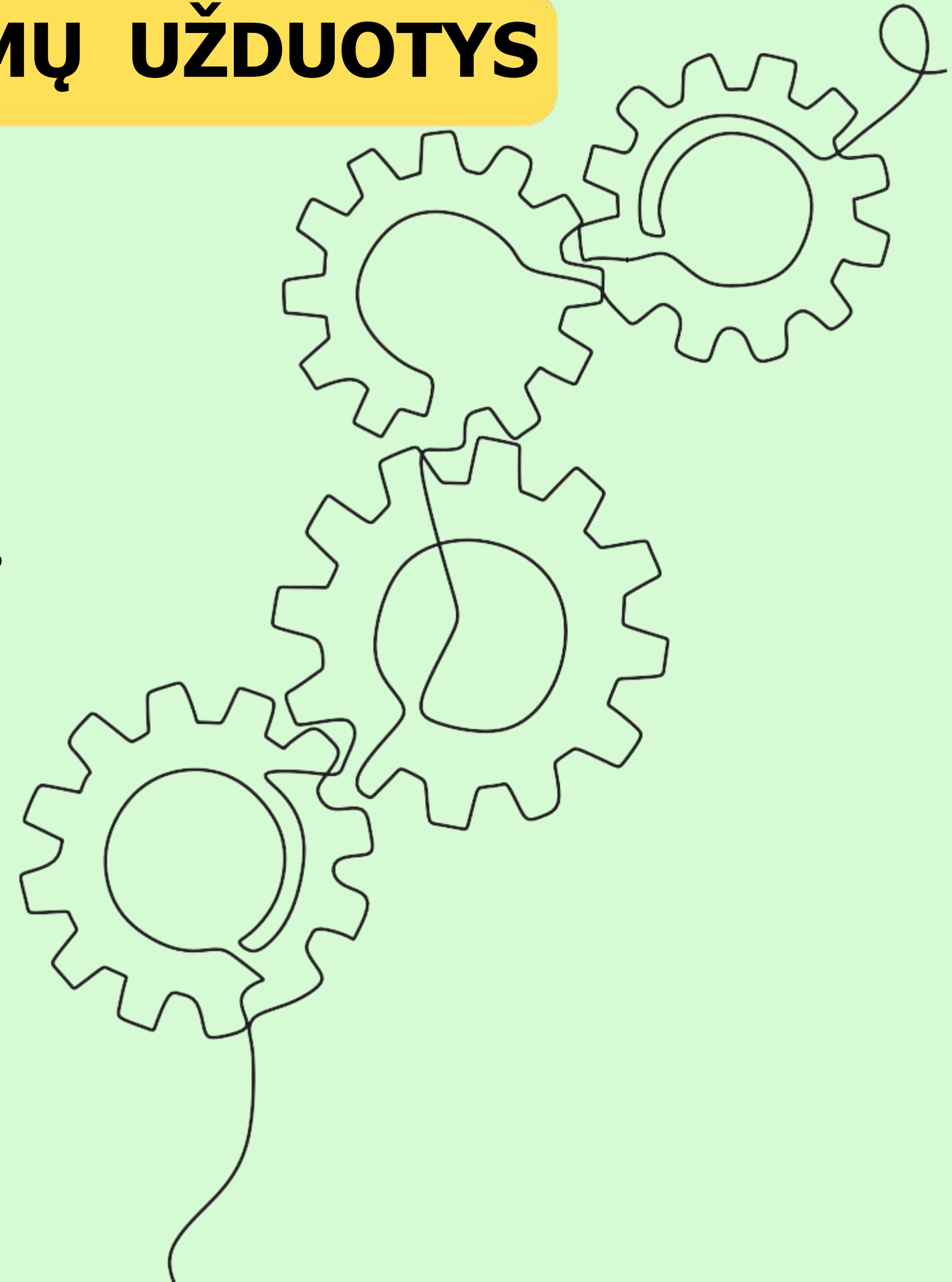
Kaip paveikslėlis simbolizuoja jūsų pasirinktą sąvoką?
Kaip jūsų kortelė susijusi su bendruomenės tema?



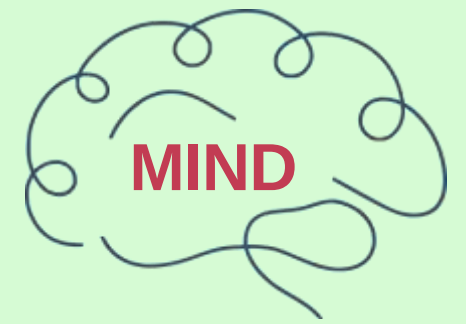
SPRENDIMŲ PRIĖMIMO IR VEIKSMŲ UŽDUOTYS

PASISAKAU UŽ / PRIEŠ

- Ar vietos valdžios institucijos turėtų teikti pirmenybę įtraukčiai viešosiose erdvėse, net jei tai reiškia, kad reikia keisti ilgametes tradicijas?
- Ar mokyklos ir bendruomenių centrai turėtų skatinti kultūrinės tradicijas, kurios nėra būdingos visiems bendruomenės nariams?
- Kokie galimi tokios politikos privalumai / trūkumai?
- Kaip politika veikia toleranciją ir įtrauktį?
- Kokį alternatyvų požiūrį ar sprendimus būtų galima apsvarstyti?
- Kaip kritinis mąstymas gali padėti įvertinti politikos įtaką bendruomenei?



AR BAIGDAMI ŠĮ MODULĮ GEBAMĖ...



- Atpažinti ir išanalizuoti „vienpusiškos istorijos“ bei stereotipų poveikį bendruomenės santykiams. Apmąstyti asmeninę ir bendruomenės patirtį, kai ribotas suvokimas turėjo įtakos supratimui ar sąveikai.
- Taikyti kritinį mąstymą, vertinant žiniasklaidą, literatūrą ir realaus pasaulio pavyzdžius, kurie daro įtaką bendruomenės gyvenimui.
- Skatinti prasmingas diskusijas tokiomis temomis kaip tolerancija, įtrauktis, priešprieša ar bendruomenių tradicijos.
- Kitiškai vertinti argumentus ir požiūrius rašytiniuose tekstuose, nustatyti prielaidas, šališkumą ir jų poveikį bendruomenių įtraukčiai bei riboms.
- Naudoti kūrybines priemones, pavyzdžiui, DIXIT korteles, bendruomenės sąvokoms, tokioms, kaip tolerancija, ribos, tradicijos ir naujovės, tyrinėti ir išreikšti.
- Parengti ir išdėstyti pagrįstus argumentus UŽ arba PRIEŠ bendruomenės politiką, atsižvelgdami į jos poveikį įtraukčiai, tradicijoms ir bendruomenės sanglaudai.



MIND MODELIO ETAPAI	KM UGDYMO STRATEGIJOS / METODAI	KM GEBĖJIMAI	KM NUOSTATOS
SUŽADINIMAS	MINČIŲ LIETUS	INTERPRETAVIMAS	ŽINGEIDUMAS
KVESTIONAVIMAS ankstesnių žinių, patirties, intuicijos	PAMĄSTYK IR PASIDALYK POROJE KLAUSIMAI PLAKATO KŪRIMAS	INTERPRETAVIMAS PAAIŠKINIMAS	ATVIRUMAS
SUVOKIMAS	TEKSTO ANALIZĖ DISKUSIJA	ANALIZAVIMAS APIBENDRINIMAS IŠVADŲ DARYMAS	ANALITIŠKUMAS
REFLEKSIJA IR METAPAŽINIMAS	REFLEKSIJOS RATAS DIXIT ASOCIACIJŲ KORTELĖS	VERTINIMAS REFLEKTAVIMAS SAVIREGULIACIJA	ANALITIŠKUMAS
SPRENDIMŲ PRIĖMIMAS IR VEIKSMAI	DEBATAI	VERTINIMAS IŠVADŲ DARYMAS	INTELEKTINĖ EMPATIJA



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project number: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426



AČIŪ!



CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS



Co-funded by
the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project number: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426