



Savišvieta



LIETUVOS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO ASOCIACIJOS PERIODINIS LEIDINYS

2017 Nr. 1

Vilnius

Turinys

IŽANGA.....	3
DVIDEŠIMT PENKIOS LIETUVOS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO ASOCIACIJOS AKIMIRKOS...VVV.....	4
KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJA.....	11
KĖDAINIŲ SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS.....	14
KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS.....	18
KLAIPĖDOS UNIVERSITETO TĖSTINIŲ STUDIJŲ INSTITUTAS.....	19
KLAIPĖDOS VALSTYBINĖ KOLEGIJA.....	21
PANEVĖŽIO RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS.....	24
RASEINIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA.....	26
SVEIKATOS PRIEŽIŪROS IR FARMACIJOS SPECIALISTŲ KOMPETENCIJŲ CENTRAS.....	28
ŠIAULIŲ VALSTYBINĖ KOLEGIJA.....	30
ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRAS.....	32
UTENOS KOLEGIJA.....	36
VALSTYBĖS IR SAVIVALDYBIŲ TARNAUTOJŲ MOKYMO CENTRAS „DAINAVA“.....	38
VIEŠOJI ĮSTAIGA „SOROS INTERNATIONAL HOUSE“.....	40
VŠĮ „PANEVĖŽIO VERSLO KONSULTACINIS CENTRAS“.....	42
2017 METŲ SUAUGUSIŲJŲ MOKYMOŠI SAVAITĖ „MOKYMOŠI GALIA IR ŽAVESYS“.....	43

IŽANGA

2017 metai Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijai yra ypatingi – minėjome ir tebeminime 25 metų jubiliejų!

Šis Savišvietos numeris, kurį sudaro Asociacijos narių mintys apie pagrindines jų veiklos kryptis ir vertybes, skirtas šiai jubiliejinei datai.

Pirmojoje leidinio dalyje Asociacijos atstovai dalijasi mintimis, koks buvo LSŠA skrydis per šiuos dvidešimt penkerius metus.

Antroji leidinio dalis skirta supažindinimui su Asociacijos nariais, kadangi mes visi kartu ir kuriame jos istoriją. Informaciją apie narių atstovaujamų organizacijų veiklas pateikė autoriai iš Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų instituto, Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro, Klaipėdos valstybinės kolegijos Mokymo ir paslaugų centro, Valstybės ir savivaldybių tarnautojų mokymo centro „Dainava“, Panevėžio rajono švietimo centro, Šiaulių valstybinės kolegijos, Kauno technikos kolegijos, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro, Lietuvos Suaugusiųjų Mokymo Centrų Vadovų Asociacijos, Panevėžio verslo konsultacinis centro, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba, VšĮ „Soros International House“, Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centro, Šiuolaikinių didaktikų centro ir Utenos kolegijos. Dėkojame visiems kolegoms, prisidėjusiems kuriant šį leidinį, kad jo skaitytojai sužinotų apie tai, kas per 25 metus iškovota, pasiekta, sukurta ir pasisemtų idėjų savo veikloms organizuoti.

Trečiojoje leidinio dalyje pateikiama informacija/kvietimas apie 2017 metų suaugusiųjų mokymosi savaitę, kuri vyks visoje Lietuvoje š.m. lapkričio 20-26 d. ir bus skiriama Europos suaugusiųjų mokymosi metams, Europos profesinių gebėjimų savaitėi bei Asociacijos įkūrimo 25-erių metų sukakčiai.

Malonaus skaitymo!

Dalia Cymbaliuk
LSŠA atsakingoji sekretorė

DVIDEŠIMT PENKIOS LIETUVOS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO ASOCIACIJOS AKIMIRKOS...VVV

Mindaugas Libikas, Vilija Lukošūnienė.

Straipsnyje panaudotos E.Bulatovo ir O.Vasiljevo iliustracijos S.Lagerlof knygai, „Stebuklingosios Nilso kelionės“

Analizuodamas archyvinę LSŠA medžiagą, Valdybos pirmininkas Mindaugas išžiūrėjo į LSŠA emblema, sukurtą 1992 metais. Ką turėjo omenyje iniciatyvinės grupės nariai ir emblemos kūrėjai?



Taip, mes žinome, kad jie mąstė apie atverstą knygą – žinių ir išminties šaltinį. Bet Mindaugo akis taip pat pastebėjo, kad jame galima įžvelgti sparnus, simbolizuojančius skrydį.



Jeigu prisiminsime kitus LSŠA lydinčius ženklus (Suaugusiųjų mokymosi savaitės emblema, aitvaro leidimą „Pievelių šnabždesiuose“, mokymosi renginių apibendrinimą) – skrydis ir sparnai yra mėgstamas Asociacijos simbolis. O skrydis ir sparnai panašūs į **V** raidę - formą, kokia skrenda paukščiai į tolimus kraštus...



Pagalvokime, koks buvo LSŠA skrydis per šiuos dvidešimt penkerius metus?

Galime drąsiai teigti kad jis buvo sėkmingas. Kodėl? Todėl, kad mes, visi LSŠA nariai, o dažnai ir nepriklausantys Asociacijai žmonės bei kolektyvai, skridome kartu ir skrydžio bendrumas buvo mūsų sėkmės raktas dėl daugelio priežasčių, iš kurių šiandien aptarsime penkias:

1. Kai paukščiai skrenda kartu, jie sumažina oro pasipriešinimą paukščiams, skrendantiems iš paskos.



Mokslininkai nustatė, kad taip skrisdami paukščiai gali nusukti 70 procentų didesnę atstumą, sunaudodami tokį patį energijos kiekį. Taigi, paukščiai gali greičiau pasiekti tikslą, išieškodami mažesnę energijos kiekį.

LSŠA veikla įrodo praktiškai, kad dvidešimt penkerius metus Asociacijoje harmoningai ir planingai dirbant žmonėms - suaugusiųjų švietėjams, galima daug greičiau pasiekti tikslą nei dirbant atskirai:

- sutartinai dirbant per 25 metus LSŠA iniciatyva gimė abu neformalųjį suaugusiųjų švietimą reglamentuojantys įstatymai.
- Pasiteisino LSŠA kurta regioninė neformalaus suaugusiųjų švietimo koordinavimo sistema, kurią, praėjus dešimčiai metų nuo reorganizavimo, pakeitė neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorių savivaldybėse sistema.
- LSŠA išugdyti žmonės tapo švietimo įstaigų vadovais, mokslininkais, Europos suaugusiųjų švietimo platformos „Epale“ koordinatoriais, neformaliojo suaugusiųjų švietimo platformų vadovais, NVO aktyvistais ir pan.
- Visa suaugusiųjų švietimo bendruomenė buvo įtraukta į Mokymosi visą gyvenimą memorandumo bei ES ir LT kvalifikacijų sąrangos svarstymus.
- Aktyvių pirmųjų LSŠA narių veikla atnešė į Lietuvą andragogikos terminą, pastūmėjo andragogikos specializacijų atsiradimą universitetuose.
- Sutartinas LSŠA darbas nuo pirmųjų dienų padėjo pamatus šių dienų suaugusiųjų švietimui Lietuvoje.

2. Paukščių būryje vyksta lyderio rotacija.



Mokslininkai teigia: priekyje skrendantis paukštis sueikvoja daugiausia energijos, nes jis yra pirmasis, kuris susiduria su oro pasipriešinimu ir tokiu būdu palengvina skrydį kitiems

paukščiams. Pavargęs, jis savo vietą užleidžia naujam lyderiui. Paukščiai daug kartų keičiasi pozicijomis, kol galiausiai pasiekia šiltus kraštus.

Kaip ir priekyje skrendantys paukščiai – lyderiai, taip keitėsi LSŠA vadovai- puikūs mūsų lyderiai: šviesaus atminimo prof. Klemensas Sinkevičius, prof. Vincentas (Valdas) Dienys, Roma Juozaitienė, Arūnas Bėkšta. Kiekvienas jų savo laiku atidavė savo jėgas, energiją ir širdies šilumą, kad LSŠA klestėtų, burtų kaip galima daugiau suaugusiųjų švietėjų, turėtų įdomių ir Lietuvos suaugusiųjų švietimui naudingų projektų, atneštų į Lietuvą inovatyvių idėjų ir iniciatyvų.

Visi Asociacijos žmonės - nariai, taip pat galėtume laikytis panašaus principo: kiekvienas imtis lyderio vaidmens, priklausomai nuo turimos patirties ir kompetencijų.

LSŠA istorija rodo, kad tokios lyderystės patirties mes turime, pvz.:

Daiva Malinauskienė, kuri prisiėmė atsakomybę už Baltijos jūros valstybių NVO forumo koordinavimą Lietuvoje ir atkakliai tą darbą daro;

Genutė Gedvilienė, kuri visomis savo išgalėmis palaiko „Savišvietos“ gyvavimą;

Visi mūsų Skyrių koordinatoriai, buriantys aplink save ir tuo pačiu apie LSŠA, andragogus Lietuvos kraštuose... Kiekvienais metais kito skyriaus koordinatorių prisiima atsakomybę už mokymosi savaitės atidarymo renginio organizavimą...Kas trečius metus vis kitas narys imasi lyderio vaidmens rengiant Baltijos andragogų vasaros mokyklą, taip kaip pernai tai darė Nadiežda Matušova iš Zarasų.

Ir dar daug pavyzdžių būtų galima išvardinti..., bet laikas pažiūrėti ir kokios gi yra dar LSŠA sėkmės priežastys

3. Kai paukštis atsiskiria nuo V formos modelio, jis greitai pastebi, kad toks skrydis pareikalauja daug daugiau jėgų.



Mokslininkai teigia: pamatęs, kiek daug jėgų reikia vienišam skrydžiui, paukštis grįžta atgal ir laikosi būrio. Iš būrio išklydęs paukštis pajunta staigų oro pasipriešinimą, todėl greitai grįžta ten, kur skristi lengviau.

LSŠA patirtis rodo, kad kartais ir žmonės atsiskiria nuo Asociacijos, manydami, kad gali patys pasiekti tikslų. Mes linkime jiems sėkmės, tačiau žinome ir tai, kad skristi vienam reikia daugiau energijos ir pastangų. Dar LSŠA įkūrimo metais, o tai buvo 1992 m., a.a. prof. Sinkevičius, vienas iš Asociacijos kūrėjų, pasakė: „Kol kiekvienas savo balseliu pypsimo solo, vilties būti išgirstam nėra daug. Gi sujungus į suderintą darnų pypsėjimą chorą, rezultatas būna visai kitas“.

Įsitikinusių, kad dirbant vienam, darbo efektyvumas yra daug mažesnis, kviečiame grįžti į Asociaciją:) ir kitus 25 metus skristi kartu. Bendro skrydžio rikiuotėje pranašumus greitai pajustų ir dar niekada V forma neskridę jaunikliai, pvz., jaunieji andragogai, kuriuos mielai kviečiame jungtis į LSŠA.

4. Paukščiai padeda vienas kitam.



Mokslininkai nustatė, kad kai vienas paukštis būna sužeistas arba suserga, keli paukščiai atsiskiria nuo viso būrio ir padeda jam: saugo nuo plėšrūnų ir kitų pavojų, kol paukštis sustiprėja arba miršta. Žmonėms tikrai yra ko pasimokyti iš paukščių.

O LSŠA patirtis rodo, kad vienu narių pagalba kitiems nariams per tuos dvidešimt penkerius metus neretai padėjo dirbti efektyviau, o norimą tikslą pasiekti greičiau. Be pagalbos vienas kitam, be vienybės ir susitelkimo nebūtume galėję:

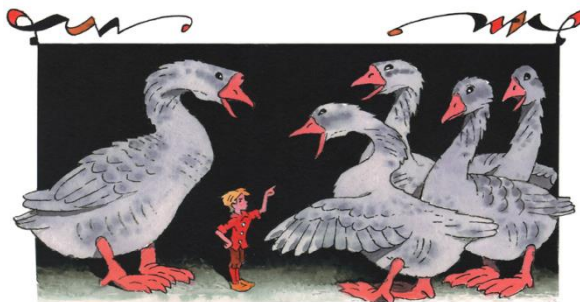
- Surengti jau 17 suaugusiųjų mokymosi savaitių.
- Įgyvendinti daugiau nei 50 įvairaus sudėtingumo ir trukmės projektų.
- Parengti 20 andragogų ekspertų.
- Pakloti andragoginius „pamatus“ daugiau nei 2000 suaugusiųjų švietėjų, dirbančių pačiose įvairiausiuose švietimo ir kultūros baruose.
- Per pastaruosius penkerius metus suteikti mokymo paslaugų už 110.000 Eur.
- Įvykdyti tokius „galingus“ užsakymus kaip metodinės medžiagos rengimo ir mokymo paslaugos „Bibliotekos pažangai“.
- Išleisti daugiau nei 60 metodinių leidinių.

Kartais ir paukščiams, ir LSŠA reikia ne tik savitarpio pagalbos, bet ir paramos bei supratimo iš šalies. Kraipydami galvas, to ieškome vienur ir kitur, o radę – džiaugiamės ir dėkojame. Konstruktyviais, bet glaudžiais saitais pastaraisiais metais saistomės su „Epale“ koordinavimo tarnyba, supratimą randame Švietimo mainų paramos forne, bendradarbiaujame su Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centru, o, organizuodami suaugusiųjų mokymosi savaitę, susikalbame ir su LR Švietimo ir mokslo ministerija.

Mokslininkai konstatuoja, kad net ir labai susitelkę paukščiai ne visuomet gali padėti kitiems paukščiams sėkmingai užbaigti jų skrydį.

Deja, ir LSŠA patirtis yra tokia, kad nei lyderiai, nei sutelktumas negali pakeisti laiko tėkmės, nunešančios LSŠA brangius žmones Amžinybėn. Prisiminkime juos tyliai uždegdami savo širdyse po žvakele...

5. Skrisdami kartu, paukščiai gadena, ulba, kalena vienas kitam.



Mokslininkai spėja, kad taip paukščiai bendrauja skrydžio metu ir tuomet jų skrydis būna kokybiškesnis, saugesnis, o ir tikslą jie pasiekia greičiau.

Dvidešimt penkeri LSŠA metai rodo, kad **bendradarbiaujant** labai svarbu komunikuoti vieniems su kitais, nes bendravimas yra vienas svarbiausių principų, norint pasiekti bendrą tikslą. Bendravimas LSŠA, kaip žinia, vyksta įvairiais būdais. Kalbame oficialiuose renginiuose, šnabždamės „Pievelėse“, vykstame į svečius vieni pas kitus. Žinoma, šiame technologijų amžiuje itin daug bendraujame elektroninėmis žinutėmis, skyp‘ais, webinar‘ais. Glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas leidžia mums susitelkti tolesniam skrydžiui, kurio reikia siekiant visuotinio supratimo, kad išgyventi gali tik nuolat besimokanti planeta. Iki šio supratimo kelias dar labai ilgas ir mūsų laukia dar daug darbų.

Čia ir baigiasi Mindaugo mintijimas žiūrint į LSŠA emblemą. Ar jo mintys apie LSŠA istorijos akimirkas? Ar apie paukščius? O gal apie dvidešimt penkias LSŠA akimirkas, praskridusias it paukščiai...





LSMCVA

LIETUVOS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO CENTRŲ VADOVŲ ASOCIACIJA

Socialinės partnerystės tinklo kūrimas

Šiandieniniame margaspalvės informacijos sraute, diskusijose apie šiuolaikinį švietimą, ekonomikos raidą, poreikį nuolat tobulėti, kelti kvalifikaciją, keisti profesiją ar įgyti trūkstantų bendrųjų gebėjimų vis dažniau atvirai ar „tarp eilučių“ akcentuojama nuolatinio suaugusiųjų mokymosi būtinybė ir tuo pačiu suaugusiųjų švietimo vaidmuo kuriant kiekvieno žmogaus ar valstybės gerovę. Suaugusiųjų švietimo sistema tokia, kokią mes įpratę matyti šiomis dienomis, pradėjo kurtis kartu su nepriklausomybės atėjimu.

Atkūrus Lietuvoje nepriklausomybę, atsirado galimybė į suaugusiųjų švietimą pažvelgti kitaip. Suaugusiųjų švietėjai turėjo galimybę susipažinti su Europos Sąjungos ir Skandinavijos šalių patirtimi. Imta didesnę dėmesį skirti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymui, neformaliajam ir savaiminiam švietimui. Pačios aktyviausios vakarinės mokyklos buvo reorganizuotos ir kūrėsi visai naujos, modernios suaugusiųjų švietimo įstaigos – suaugusiųjų mokymo centrai. Norint sėkmingai plėtoti ir įgyvendinti Mokymosi visą gyvenimą strategiją, iškilo būtinybė bendradarbiauti su Lietuvos ir kitų šalių suaugusiųjų švietėjais ir institucijomis bei burtis į asociaciją.

Kelių Lietuvos suaugusiųjų mokymo centrų vadovų iniciatyva 1996 metų gruodžio mėnesį buvo įkurta Lietuvos suaugusiųjų mokymo centrų vadovų asociacija (LSMCVA), vienijanti tiek mokymo centrų vadovus, tiek ir tuometinių suaugusiųjų vidurinių mokyklų direktorius. Asociacija užmezgė ryšius su Skandinavijos šalių švietimo institucijomis, sudarė galimybę institucijų vadovams ir mokytojams pasisemti patirties šalyse, turinčiose galias suaugusiųjų švietimo tradicijas. Rūpinomės mokymosi visą gyvenimą idėjų įgyvendinimu, bendradarbiaudami su Švietimo ir mokslo ministerija dalyvavome rengiant įstatyminę bazę, kuri leido plėtoti suaugusiųjų švietėjų veiklą, taikyti naujausius mokymosi metodus, formas ir būdus, vystyti neformalųjį švietimą Lietuvoje.

Nuo įkūrimo pradžios bendraujame ir bendradarbiaujame tarpusavyje ir su kitomis institucijomis: Ugdymo plėtotės centru, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo kompetencijų centru, Nacionaline distancinio mokymo asociacija, tarptautinių projektų komandomis ir kitais socialiniais partneriais. Nuo 2000 metų esame Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys.

Asociacija šiandien vienija 17 suaugusiųjų bendrojo ugdymo įstaigų. Visi kartu pasiekėme, kad formalusis suaugusiųjų švietimas asociacijai priklausančiose organizacijose būtų mobilus, greitai prisitaikantis prie ugdymosi ir savišvietos poreikių. Kiekvienas suaugusiųjų mokymo centras ar gimnazija padeda suaugusiems įgyti vidurinį išsilavinimą arba jo dalį, papildyti ar atnaujinti jau turimą išsilavinimą, tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siūlo įvairias neformaliojo švietimo programas. Aštuoniose institucijose pradėta diegti nuotolinį mokymąsi MOODLE platformos pagrindu, besimokantiems suaugusiems teikiama galimybė mokytis per atstumą ir naudotis šiuolaikinėmis IKT priemonėmis. Siekiant kokybiškai įgyvendinti ir vykdyti nuotolinį mokymą suaugusiųjų bendrojo ugdymo institucijose, nuolat tobulinamos mokytojų IKT valdymo kompetencijos, gebėjimai organizuoti ugdymo procesą virtualioje erdvėje. LSMCVA nariai organizuoja šalies seminarus ir konferencijas mokiniais ir mokytojams, dalinasi sukaupta gerąja patirtimi.

Pagrindinės veiklos nuolat plečiamos priklausomai nuo iššūkių, su kuriais susiduria asociacija, visi Lietuvos suaugusiųjų švietėjai bei besimokantieji. Asociacijos nariams teko rengti siūlymus Lietuvos Respublikos Prezidentūrai bei Švietimo ir mokslo ministerijai lietuvių kalbos mokymo organizavimo pabėgėliams klausimais, organizavome suaugusiųjų švietimo įstaigų vadovų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimą, plėtojome ryšius su užsienio suaugusiųjų švietėjais, vykdėme neformalųjį švietimą, rengėme bei įgyvendinome įvairius tarptautinius ir šalies projektus bei programas.

Ilgus metus pagrindinėmis LSMCVA veiklos kryptimis išlieka mokytojų andragoginių kompetencijų bei suaugusiųjų švietimo institucijų vadovų vadybinių kompetencijų tobulinimas, projektų rengimo veiklos tobulinimas ir mokymosi turinio atnaujinimas. Siekdami supažindinti andragogus su kitų šalių suaugusiųjų formaliuoju ir neformaliuoju švietimu nuolat dalyvaujame tarptautiniuose projektuose, kuriuos įgyvendinant bendradarbiaujame šiomis kryptimis:

- suaugusiųjų besimokančiųjų mobilumas šalyje ir už jos ribų;
- nuotolinis mokymasis;
- inovatyvių programų kūrimas bei taikymas;
- suaugusiųjų karjeros plėtros galimybės;
- kompiuterinio raštingumo tobulinimas;
- užsienio kalbų (anglų, vokiečių, ispanų) mokymas;

Mokomės patys ir mokome kitus. Visi kartu, bendradarbiaudami asociacijoje ugdome raštingą, atsakingą, pilietišką asmenybę. Stengiamės pagerinti besimokančiųjų suaugusiųjų gyvenimo kokybę ir integraciją šiuolaikinėje visuomenėje informuodami bei konsultuodami juos apie mokymosi visą gyvenimą galimybes. Sudarome sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų suaugusiems įgyti išsilavinimą, tobulinti dalykines kompetencijas, taip padėdami jiems įsitvirtinti darbo rinkoje. Siūlome atrasti mokymosi malonumą lankant neformaliojo švietimo užsiėmimus ir mokytis naujų, dar neatrastų dalykų, galinčių padėti prasmingai praleisti laisvalaikį, atrasti pomėgį, virsiantį verslu ar padėsiantį kilti karjeros laiptais. Esame vieninga bendraminčių organizacija, siekianti būti realiai naudinga artimiausiai aplinkai, pasiruošusi pokyčių valdymui ir naujų iššūkių įgyvendinimui.

Informaciją parengė Vilniaus Gabrielės Petkevičaitės-Bitės suaugusiųjų mokymo centro direktorė Inga Jagelavičiūtė ir Vilniaus suaugusiųjų mokymo centro direktorė Natalja Kimso.





KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJA

Kauno technikos kolegija (KTK) yra vienintelė specializuota kolegija Lietuvoje, rengianti technologijos mokslų srities inžinerinės krypties specialistus. KTK vykdomos veiklos:

- formalios - tiek dieninės, tiek suaugusiųjų iššęstinės studijos, kuriuose realizuojamos dešimt technologijos mokslų srities studijų programų: Automobilių techninis eksploatavimas, Medžiagų apdirbimo inžinerija, Autotransporto elektronika, Elektronikos technika, Elektros energetika, Kelių inžinerija, Statybos inžinerija, Transporto elektros sistemų inžinerija, Paveldo statinių inžinerija ir Orlaivių mechanizmų techninis eksploatavimas (automobilių techninis eksploatavimas ir Autotransporto elektronika pateko į populiariausių koleginių specialybių dešimtuką);
- kvalifikacijos tobulinimo kursai ir seminarai;
- neformalaus suaugusiųjų švietimo renginiai.

Kolegijoje didelis dėmesys skiriamas būsimumų specialistų praktinių įgūdžių formavimui ir ugdymui, verslumo skatinimui. BOSCH mokymo centras, Technologijų srities multidisciplininis praktinio mokymo centras, KTK Automobilių serviso UAB TOBIS ratų praktinė laboratorija, KITRON elektronikos montažo laboratorija – tai yra kolegijos ir verslo bendradarbiavimo pavyzdžiai, kurių pagalba formuojamas specialistų kompetencijų bagažas.

Pasirinkę studijas KTK studentai gali pasinaudoti CISCO CNAP CCNA kompiuterinių tinklų akademijos teikiamomis paslaugomis. Mokoma dirbti ne tik su CISCO įranga, bet ir suteikia bendrąsias kompiuterinių tinklų priežiūrai ir įrengimui reikalingas žinias, kuriomis po to galima naudotis ir dirbant ne su CISCO įranga. Ta galimybe gali pasinaudoti ir KTK dėstytojai, ir visi besidomintys CISCO. Trijų pakopų mokymo sistema – CCNA, CCNP ir CCIE – suteikia galimybes tobulėti visą gyvenimą.

Jau keletą metų studentai, besidomintys elektroniniu būdu valdomais skraidančiais modeliais, renkasi KTK Viktoro Ašmensko aviamodeliavimo būrelyje. Autoklubas – Kauno technikos kolegijos autofanų klubas, bendradarbiaujantis su kartodromu „Kartlandas“, bendraujantis su remėjais, palaikantis ryšius su kitomis komandomis, atstovaujančiomis garsius prekinius ženklus – kviečia užsiimti automobilių ruošimu autosportui, dalyvauti įvairiuose autosporto renginiuose: organizuoti mėgėjiškas automobilių slalomo varžybas, teisėjauti. KTK krepšinio, stalo teniso komanda aktyviai dalyvauja Lietuvos kolegijų sporto žaidynėse, yra daugkartinė žaidynių nugalėtoja ir prizininkė. Lietuvoje ir už jos ribų garsus tautinių šokių kolektyvas „Pušynėlis“ Kauno technikos kolegijoje gyvuoja daugiau nei 60 metų. Kolektyvo tikslas – propaguoti lietuvišką sceninį šokį, bendraujant ir kartu šokant patirti kūrybinį džiaugsmą. Visi norintys išmokyti groti gitara maloniai kviečiami į Gitaros grupę.

KTK įgyvendinto projekto, koordinuojamo Vakarų Lietuvos verslo kolegijos, „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemos parengimas ir įgyvendinimas Vakarų Lietuvos verslo kolegijoje bei partnerių įstaigose“ dėka gali būti pripažintos neformaliu būdu įgytos kompetencijos.

KTK vykdomos programos pagal Švietimo ir Mokslo ministerijos išduotas licenzijas:

- izoliacijos, įžeminimo ir įnulinimo matuotojo;
- automobilių elektroniko;

- darbuotojų saugos ir sveikatos specialisto, dirbančio II ir III grupės ekonominės veiklos rūšių įmonėse;
- darbuotojų saugos ir sveikatos specialisto, dirbančio visų ekonominės veiklos rūšių įmonėse;
- darbdavio, jam atstovaujančio asmens mokymo darbuotojų saugos ir sveikatos klausimais programa;
- interjero apipavidalintojo;
- elektronikos gaminių remonto, modifikavimo ir taisymo mokymai pagal IPC-7711/7721 standartą.

KTK organizuoja suaugusiųjų neformalųjį mokymą siūlydama įvairias mokymo programas, atsižvelgiant į Lietuvos darbo rinkos poreikius, darbdavių pageidavimus.

Transporto ir mechanikos inžinerijos krypties neformalaus suaugusiųjų mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo programos:

- inovatyvūs matavimo metodai; darbas su daugiafunkciniu pjezoelektriniu matavimo prietaisu;
- metalinių konstrukcijų matavimas ir gamyba;
- darbo su daugiafunkcinėmis CNC staklėmis pagrindai;
- linijinių matmenų matavimo priemonės ir technika;
- profesinė anglų kalba;
- elektrinių automobilių įrengimų veikimo principai ir diagnostika;
- vidaus degimo variklių maitinimo sistemos;
- eksploatacinės medžiagos (degalai, alyvos, techniniai skysčiai);
- automobilių remonto technologijos;
- automobilių sandaros pagrindai;
- hibridinės automobilių technologijos

Elektronikos ir elektros inžinerijos krypties neformalaus suaugusiųjų mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo programos:

- mechatronikos pagrindai;
- elektronikos montažo mokymai;
- rankinio litavimo mokymai;
- elektros darbų (apšvietimo, el. variklių valdymo schemų jungimas, taikomieji aspektai).

Statybos inžinerijos krypties neformalaus suaugusiųjų mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo programos:

- niveliacija; nužymėjimo darbai, būdai, prietaisai, kontrolė;
- statybiniai mišiniai;
- pastatų energetinio naudingumo sertifikavimas;
- išorinės tinkuojamos termoizoliacinės sistemos; reikalavimai, bandymai, montavimo technologija;
- statinių pamatų projektavimo kompiuterinės programos;
- žemės darbai ir darbai sudėtingomis sąlygomis esant plavūnams, durpynams, aukštam paviršiniam vandeniui, kaip užtikrinti saugų darbą; praktiniai iškasų tvirtinimo būdai;
- skaitmeninė statyba;
- kelių ir gatvių dangų taisymas ir priežiūra.

KTK tikslas nukreiptas į žmogaus ugdymąsi, mokymosi visą gyvenimą skatinimą. KTK dėstytojams, kurių dauguma techniškųjų specialybių – yra ypatingai svarbu įgyti naujų – andragoginių – kompetencijų edukacinėje, vadybinėje ir tiriamojoje srityse bei stiprinti bendruosius gebėjimus.

Nauji vėjai papūtė, kai 2006 m. Kauno technikos kolegija tapo Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos, kuri davė stiprų impulsą suaugusiųjų švietimo ir mokymosi plėtotei Lietuvoje, nariu. Kauno technikos kolegijos dėstytojai įsiliejo į andragogų – praktikų šeimą, dalyvaudami LSŠA projekte „Andragogų – praktikų tęstinio kvalifikacijos modelio sukūrimas ir įgyvendinimas“, turėjo galimybę pajusti meno terapijos poveikį Rumšiškių muziejaus dvaro akademijoje. Būrys dėstytojų yra LSŠA Kauno skyriaus individualūs nariai. Dalyvaudami Kauno skyriaus veikloje, jie „užsiaugino sparnus“ ir galės būti kelrodžiu kitiems.

Kaip galima nereaguoti į LSŠA prezidentės Vilijos Lukošūnienės kvietimą dalyvauti LSŠA organizuojamoje Suaugusiųjų švietimo savaitėje: „sustabdykime savo nuolatinį skubėjimą, atverkime duris, langus, protus ir širdis pažinimui, pažvelkime į mokymąsi kitomis akimis, atraskime įvairiaspalvį mokymosi pasaulį, paprastais žodžiais ir konkrečiais veiksmais tieskime tiltus į mokymąsi“. Ir kiekvienais metais kvietimas būna toks šiltas, kad į jį negalima neatsiliepti, negalima nedalyvauti. Kauno technikos kolegijoje dažnai vyksta įžanginiai LSŠA Kauno skyriaus Savaitės renginiai, organizuojamos konferencijos, seminarai, parodos, kviečiami LSŠA andragogai, Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojai. skaityti paskaitas, pravesti seminarus.

Justinas Marcinkevičius rašė:

Jeį staiga dingtų visi keliai,
tai kur tada eitų žmonės?
Kur būtų kelio pradžia?
Kur būtų kelio galas?

Eitų žmonės vienas prie kito.
Be kelio, be takų eitų.
Žmogus būtų kelio pradžia.
Žmogus būtų kelio galas.

Atneštų kiekvienas po darbą,
Po meilę arba po mirtį.
Paskui – kaip vaikai – žaisdami,
Sudėtų iš visko – kelią.

Kartu su Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija, 2017 m. atšventusia 25 metų jubiliejų, įnešusia gaivaus naujo vėjo į daugelio institucijų neformalųjį suaugusiųjų švietimą - sudėkime kelią, skatinantį bendradarbiauti, ieškoti naujų suaugusiųjų švietimo būdų ir priemonių.

Informaciją parengė KTK dėstytoja Vita Krivickienė.

KĖDAINIŲ SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS.

LAIKAS DUOTAS VEIKTI

Kėdainių suaugusiųjų mokymo centras įkurtas 2001 m. ir šįmet skaičiuoja jau 16-tus savo veiklos metus. 2010 m. Kėdainių suaugusiųjų mokymo centras buvo renovuotas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis. Ir šiandien centro bendruomenė gali didžiuotis turtinga materialine baze, informacinėmis technologijomis, modernia ir gausiai aprūpinta įvairiais leidiniais biblioteka, informaciniu centru-skaitykla, moderniai įrengtais gamtos mokslų ir technologijų kabinetais. 2013 m. reorganizavus Jaunimo mokyklą ir prijungus prie centro, jis tapo Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokykla, o nuo 2014 m. – Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centru. Tais metais pasikeitė ugdymo įstaigos struktūra, vadovas. Nuo 2015 m. įstaigai vadovauja direktorė Irina Jančiukienė.

Suaugusiųjų skyrius: laikas duotas veikti...

Filosofas Konfucijus yra pasakęs, kad „Mokymasis – tarytum kalvos pylimas. Jeigu aš sustoju, kai kalvos viršūnei tetrūksta vienos pintinės žemių, tas sustojimas priklauso nuo manęs, arba, jeigu aš tik pradėdau ir tesu išpylęs vieną pintinę žemių, tačiau stengiuosi kopti aukštyn, tai tas kopimas priklauso nuo manęs“. Suaugęs žmogus pats pasirenka mokymosi kelią, „kalvos pylimas“ priklauso nuo kiekvieno individualaus apsisprendimo, o juos sugrįžti į mokyklos suolą skatina spartėjanti ekonominė ir socialinė pažanga, naujos technologijos.

Centre yra keturi skyriai: suaugusiųjų, jaunimo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir neformaliojo vaikų švietimo. Veikia Kėdainių trečiojo amžiaus universitetas, įkurta „Jaunimo erdvė“, puoselėjama edukacinė erdvė – Mikalojaus Daukšos muziejus. Vykdomas formalusis ir neformalusis ugdymas, profesinis mokymas pagal darbo rinkos programas, organizuojami Valstybinės kalbos egzaminai asmenims, kuriems taikomi valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimai, Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai asmenims, siekiantiems įgyti Lietuvos Respublikos pilietybę, teikiamos vairavimo mokymo paslaugos.

Nuo pat įsikūrimo dienos centro bendruomenė aktyviai dalyvauja įvairiuose vietos, šalies ir tarptautiniuose projektuose, bendrauja ir bendradarbiauja su kitomis suaugusiųjų švietimo institucijomis, kultūros įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, nuo 2002 metų yra Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys. Centras ne tik mokymosi įstaiga, bet ir kultūrinė erdvė, skirta vertybinių nuostatų, plataus kultūrinio akiračio formavimuisi, komunikacinių, meninių gebėjimų, kūrybinės saviraiškos ugdymui(si). Centre susiklosčiusios tradicijos, tačiau ieškoma ir naujų įvairesnių formų. Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro bendruomenė neabejinga socialinėms problemoms, visuomenės iniciatyvoms, dalyvauja akcijose, ugdo pilietiškumą, savigarbą, didžiavimąsi savo šalimi, papročiais, gimtąja kalba. 2017 m. už iniciatyvas ir kūrybiškumą puoselėjant gimtąją kalbą ir lietuviško žodžio sklaidą mokiniams ir kolegoms Centro lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ekspertė Aldona Šliažaitė apdovanota Kėdainių rajono savivaldybės mero padėka. Centro bendruomenė džiaugiasi nuveiktais prasmingais darbais.

Suaugusiųjų skyriuje vykdomas formalusis mokymas(is) pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymosi programas, siekiant įgyti aukštesnio lygmens išsilavinimą. Suaugusieji gali pagerinti mokymosi rezultatus, gilinti turimas žinias. Mokymas organizuojamas lanksčiai, atsižvelgiant į besimokančiųjų turimas kompetencijas ir poreikius. Taikomos įvairios

mokymosi formos (pavienio, grupinio) ir mokymo proceso organizavimo būdai (neakivaizdinis, nuotolinis). Be suaugusiųjų, skyriuje mokosi 16–17 metų dirbantys jaunuoliai, nepilnamečiai, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė, arba negalintys tęsti mokymosi pagal bendrojo ugdymo programą dėl nėštumo ir gimdymo atostogų ar vaiko auginimo.

Suaugusiųjų skyriuje dirbantys andragogai skatina besimokančiųjų teigiamą savęs vertinimą, geba suprasti ir išklausyti, lankstūs, žino suaugusiųjų mokymosi ir psichologijos ypatumus, mokymo metodus, geba motyvuoti besimokančiuosius, skatina kiekvieną sėkmingesnį žingsnį. 2017 m. andragogų bendruomenė prisijungė prie „Epale“ suaugusiųjų švietėjų portalo, tobulina andragogines kompetencijas. Todėl Suaugusiųjų skyriaus mokiniai ne tik dalyvauja konkursuose, eksponuoja darbus parodose, skaito pranešimus šalies konferencijose, bet ir tampa laureatais, prizininkais. Dvejus metus mokiniai šalies besimokančių suaugusiųjų kūrybinių darbų konkurse „Kuriu, vadinasi, esu“ konkurso nugalėtojai. Suaugusiųjų skyriaus andragogai didžiuojasi savo mokiniais, nes „pagalvojus, kaip šie žmonės, turi šeimas, vaikų, grįžę namo po darbo, sėdi prie knygų, kaip džioviną galvą iki vėlios nakties, užuot ėję ilsėtis <...> , sugebančioms ne tik mokytis, bet ir apdovanojimus gauti.“ (Edmondas de Amičis knyga „Širdis“).

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro suaugusieji dažnai mokosi netradicinėse vietose. Kauno technologijos universitete mokiniai mokėsi ekonomikos pagrindų, chemijos – Lietuvos medicinos ir farmacijos istorijos muziejuje, dailės – Merkinės miestelyje esančiame edukaciniame tradicinių amatų centre, istorijos – Pakruojo dvare, Vilniuje Valdovų rūmuose... Tai tik keletas paskutiniųjų edukacijų, vykusių kitose erdvėse. Pamokos vyko ir mūsų miesto tradicinių amatų centre Arnetų name, Kėdainių krašto muziejuje. Muziejuje vyko edukacija „Žydų papročiai, tradicijos ir žydiškų valgių degustacija“, o lietuvių kalbos ir literatūros pamokos „Kėdainiai – Renesanso miestas“, „Renesansinė literatūra Kėdainiuose“ jau tapo tradicinės. Kiekvienais metais mokiniai laiko Europos ir Konstitucijos egzaminus, dalyvauja profesinio veiklinimo vizituose, lankosi universitetuose, kolegijose, kur susipažįsta su profesijomis, mokosi planuoti savo karjerą. Organizuojama edukacinė veikla prasminga, patraukli, padedanti suvokti, kad mokytis ir mokytis galima visur, mokytis ir mokytis galima kitaip.

Suaugusiųjų skyriuje puoselėjamos liaudies tradicijos, papročiai, organizuojamos suaugusiųjų švietimo savaitės Kėdainiuose, parodos, popietės, susitikimai su žinomais žmonėmis. Svečiavosi aktoriai: Doloresa Kazragytė, Petras Venslovas, Gražina Urbonaitė, Nijolė Narmontaitė, Vaiva Mainelytė, Birutė Mar, Arnas Danusas, rašytoja Aldona Ruseckaitė, rašytojas ir keliautojas Paulius Kovas, kraštotyrininkė Loreta Andrulienė ir kiti. Organizuoti tradiciniai renginiai: valstybinių švenčių minėjimai, gimtosios kalbos dienos, popietės, skirtos Č. Milošui, šimtadienis, paskutinio skambučio šventė. Vyko renginiai skirti tarmių ir etnografinių regionų metams. Svečiavosi ansamblis „Jorija“. Tradicinėmis jau tampa skaitymų popietės. Šįmet lietuvių kalbos ir literatūros kabinete įrengta Nobelio premijos laureato Česlovo Milošo lentyna, kurioje talpinama literatūra apie rašytoją, jo kūryba, mokinių projektai. Suaugusiųjų skyriaus bendruomenė 2016 m. organizavo respublikinę konferenciją suaugusiųjų mokytojams ir mokiniams „Kūrybiška edukacija – tiltas į mokymosi sėkmę“. Mokytojai ir mokiniai dalijosi patirtimi kitose šalies suaugusiųjų institucijose. Įgyvendinta 12 projektų. Iš jų 6 tarptautiniai. Suaugusiųjų skyriaus vedėja Audronė Valienė, džiaugiasi veiklomis, kurios įgyvendintos ir žvelgia į ateitį nebijodama naujų pokyčių, nes laikas duotas veikti...

Neformalus suaugusiųjų švietimo skyrius: laikas įkvepia...

Kryptinga veikla vyksta ir Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyriuje, kuris Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre oficialiai įkurtas 2014 metais rugsėjo mėnesį, nors neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugos epizodiškai buvo teikiamos ir anksčiau. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyriaus vedėja Jūratė Vaitonienė, turinti gausybę idėjų, kurioms įkvepia ir skyriaus bendruomenę. Kompetencijų tobulinimo programos kasmet atnaujinamos, skatinamos

aktualios, suaugusiųjų poreikius ir lūkesčius atliepiančios iniciatyvos. Užsiėmimuose didelis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams ugdyti, mokymasis vyksta nedidelėmis grupėmis tam pritaikytoje edukacinėje aplinkoje, naudojamos įvairios specialios priemonės. Šiuo metu Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyriuje vykdomos devynios neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos, apimančios skirtingų lygių kalbų mokymąsi, įvairių amžiaus grupių ir šeimos fizinio aktyvumo skatinimą, informacinių kompiuterinių kompetencijų tobulinimą, pagalbos namuose įgūdžių lavinimą. 2015 metais Centro neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyriuje pradėtos teikti naujos švietimo paslaugos suaugusiesiems – tęstinis profesinis mokymas, skirtas padėti suaugusiesiems įsigyti profesinei veiklai trūkstamų žinių ir gebėjimų arba juos atnaujinti, tobulinti ar pakeisti turimą kvalifikaciją. Šioje veiklos srityje aktyviai bendradarbiaujama su darbo birža suteikiant galimybę bedarbiams ar atleistiems iš darbo asmenims sugrįžti ar integruotis darbo rinkoje. Įgyvendinama dvylika profesinio mokymo programų: vaikų priežiūros, socialinio darbo, paslaugų asmenims, verslo ir administravimo, taip pat meno srityse. Didžiausio populiarumo sulaukia ir daugiausiai dalyvių pritraukia socialinio darbuotojo padėjėjo ir auklių programos.

Atsižvelgiant į Kėdainių rajono senjorų poreikius Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre 2014–2015 mokslo metais pradėta vykdyti Trečiojo amžiaus universiteto veikla. Kultūros ir meno bei Sveikatos ir dvasinio tobulėjimo fakultetuose įgyvendinama po dvi programos: Sveikatos stiprinimo, Slaugos namuose bei Taikomojo meno ir Kultūrinės raiškos. Trečiojo amžiaus universiteto lankytojai telkiami socialinę atskirtį patiriančių visuomenės grupių kultūrai plėtoti, įvairių veiklų sklaidai. Organizuoti susitikimai su Marijampolės ir Palangos švietimo pagalbos tarnybos trečiojo amžiaus universiteto bendruomenėmis Kėdainiuose ir Palangoje, kur meninius pasirodymus parengė ir pristatė TAU muzikinė grupė „Gija“. Dalyvauta tarptautiniame senjorų folkloro muzikos festivalyje ir TAU sporto šventėse. Trečiojo amžiaus universiteto dalyvių literatūros ir dailės kūrybos darbai įtraukti į leidinį „Lietuvos TAU studentų geriausių kūrinų, meninių darbų rinktinė“, skirtą paskatinti besimokančiųjų suaugusiųjų kūrybiškumą ir saviraišką. Centro TAU lankytojai didžiuojasi pasiektais rezultatais. Šiandiena įkvepia įvairaus amžiaus suaugusiuosius gyventi aktyviai, rasti sau mielą veiklą, realizuoti savo pomėgius, svajones.

Nuo 2015 m. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyriuje veikia Atviroji jaunimo erdvė, kurioje teikiamos saugaus laisvalaikio praleidimo ir prasmingos ugdymo(si) veiklos paslaugos jauniems žmonėms, ypač patiriantiems atskirtį savo socialinėje aplinkoje. Atvirą darbą su jaunimu vykdo patyrę, iniciatyvūs ir kūrybiški specialistai: psichologai, socialiniai mokytojai-savanoriai, tad vakarais susirenkantiems jaunuoliams čia tikrai yra ką veikti. Sporto kambaryje su bokso kriaušė, aktyvaus laisvalaikio kampuose prie stalo žaidimų, kino ir šokių studijose, arbatos svetainėje kiekvieną popietę šurmuliuoja įvairaus amžiaus jaunimas nuo 14 iki 28 metų. Atvirojoje jaunimo erdvėje siekiama aktyvaus bendradarbiavimo su Lietuvoje ir Kėdainių rajono savivaldybėje veikiančiomis atviro darbo su jaunimu struktūromis, organizuojami jaunimo ir suaugusiųjų renginiai, susitikimai.

Centro neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyrius aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje. Kiekvienais metais rengiami ir įgyvendinami projektai, kurių dėka turtinama edukacinė aplinka ir plėtojamos paslaugos atskirtį patiriančioms bendruomenės grupėms: senjorams, mažiau galimybių turinčiam jaunimui.

Laikas yra duotybė žmogui, duotybė ir institucijai. Bėgantys metai daug ką nusineša, bet daug ir dovanoja. „Jei apimtų nevilts, visada prisiminkite, kad kai kuriems jūsų darbas užaugina sparnus, tegu ne visiems, bet dėl tų kai kurių verta stengtis. Nepailskite, stengtis. AČIŪ Jums“ – tai mokinės Alinos laiško žodžiai. Mokinių mintys, padėkos žodžiai suteikia stiprybės ir įkvepia prasmingiems darbams, naujiems pokyčiams.

Informaciją parengė: Centro direktorė Irina Jančiukienė, NSŠ skyriaus vedėja Jūratė Vaitonienė, Suaugusiųjų skyriaus vedėja Audronė Valienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Aldona Šliažaitė.





KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO
PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

Įstaiga siekia tapti efektyviai dirbančia, modernia profesinio mokymo įstaiga, plėtojančia ir nuosekliai įgyvendinančia profesinį mokymą, orientuotą į regione paklausiausias ekonominės veiklos kryptis. Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras yra Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys nuo 2015 metų.

Suaugusiųjų profesinis mokymas čia vystomas nuo 1972 m. - per tą laiką sukurta stipri mokymo bazė, suformuotas pedagogų personalas, įgyta didelė bendradarbiavimo patirtis, praplėstas teikiamų mokymo paslaugų spektras. Vykdomos profesinio mokymo programos apima meno, verslo ir administravimo, kompiuterijos, inžinerijos ir inžinerinių profesijų, gamybos ir perdirbimo, architektūros ir statybos, socialinių paslaugų, paslaugų asmenims, transporto paslaugų, saugos paslaugų sritis.

2011 m., įgyvendinus projekto „Asmenų su negalia profesinės infrastruktūros plėtra Vakarų Lietuvos regione“ (sutarties Nr. VP3-2.4-SADM-02-V-02-003) pagrindinį tikslą, įkurtas Neįgaliųjų profesinės reabilitacijos skyrius, kuriame nuo 2012 m. gegužės mėn. vykdoma profesinė reabilitacija neįgaliesiems. Su kiekvienu neįgaliuoju dirba psichoterapeutas, kineziterapeutas, psichologas, ergoterapeutas, socialinis darbuotojas, specialusis pedagogas, profesijos mokytojai, kurie įvertina asmens funkcinį pajėgumą ir rekomenduoja asmeniui tinkančias profesinio mokymo programas.

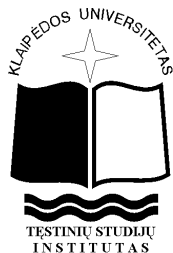
Tęstinis profesinis mokymas mokymo centre vyksta nuolat ir nepertraukiamai, mokymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius: darbdavių pageidavimu operatyviai įgyvendinamas jų poreikius ir lūkesčius atitinkantis naujų darbuotojų profesinis mokymas, asmenims, pageidaujantiems įgyti kvalifikaciją, sudaromos lanksčios mokymosi galimybės. Mokymas organizuojamas daug dėmesio skiriant praktiniams būsimųjų specialistų įgūdžiams ugdyti. Dalis praktikos vyksta realioje darbo vietoje - pas darbdavį. Šios praktikos metu mokinys turi galimybę atskleisti savo gebėjimus, todėl labai dažnai praktika tampa sėkmingu startu profesinėje veikloje. Ypatingai daug dėmesio skiriama mokymui (-si) pameistrystės forma, kai mokinys gali kartu ir dirbti, ir mokytis darbo vietoje. Tokiu atveju visas praktinis mokymas vyksta pas darbdavį.

Siekiant kokybiškai plėtoti pirminį, papildomą, pavojingų krovinių vežimo bei periodinį vairuotojų mokymą, atitinkantį Europos Sąjungos direktyvų ir LR teisinių aktų reikalavimus, įsteigtas Transporto, sandėliavimo ir ryšių sektorinio praktinio mokymo centras, kuriame naujas kompetencijas gali įgyti logistikos specialistai, sandėlio darbuotojai, krautuvų vairuotojai, čia rengiami visų kategorijų transporto priemonių vairuotojai. Be to, suteikiama galimybė vakarų Lietuvoje tobulinti ir įgyti vairavimo sudėtingomis sąlygomis įgūdžius. Specialios įrangos pagalba sukuriama apledijusį kelią atitinkančios kelio sąlygos, atsitiktinių vandens kliūčių pagalba imituojamos avarinės situacijos kelyje.

Pasinaudokite galimybe įgyvendinti savo siekius Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre!

Išsamesnę informaciją apie mokymus ir profesinę reabilitaciją galite rasti interneto svetainėje: www.gpmc.lt, Taikos pr. 67, Klaipėda 94112, Lietuva, Tel. (8 46) 340132, El. paštas: info@klaipedosgpmc.lt

Informaciją parengė Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro Tęstinio mokymo skyriaus vedėja dr. Inga Iždonaitė-Medžiūnienė.



KLAIPĖDOS UNIVERSITETO TESTINIŲ STUDIJŲ INSTITUTAS

Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas – moderni universitetinė institucija, vykdanči kokybiškas pirmosios ir antrosios pakopų, profesines (laipsnio nesuteikiančias) studijas, neformalaus ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimą ir pripažinimą, mokslinius tyrimus andragogikos srityje, teikianti suaugusiųjų švietimo paslaugas bei kurianti inovatyvią, kūrybingą ir saugią suaugusiųjų mokymosi aplinką, laiduojančią kiekvieno asmens mokymosi visą gyvenimą galimybę. Nuo 2006 metų Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas yra Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys.

Suaugusiųjų švietime šiandien ypatingas vaidmuo tenka **andragogui**, padedančiam suaugusiam besimokančiajam siekti įvairių mokymosi tikslų: asmeninio, socialinio ir profesinio tobulėjimo, organizacinio efektyvumo, intelekto lavinimo, socialinės transformacijos, sociokultūrinių poreikių tenkinimo ir kt. srityse. Tęstinių studijų institutas siūlo unikalias **andragogikos bakalauro ir magistrantūros studijas**. Tai perspektyvi ateities profesija savo karjerą planuojantiems suaugusiųjų švietimo sektoriuje, norintiems realizuoti save kaip lektorių, analitiką, konsultantą ar organizatorių.

Siekiantiems įgyti **pedagogo kvalifikaciją** siūlomos pedagogikos profesinės (laipsnio nesuteikiančios studijos).

Šioje institucijoje suaugusysis yra lygiavertis mokymosi proceso dalyviu, kur ypatingas dėmesys skiriamas besimokančio suaugusiojo poreikiams, vyrauja pagarba asmenybei, profesionalūs lektoriai, lanksčios studijų galimybės, ypatinga bendravimo ir bendradarbiavimo atmosfera ...

Dera paminėti ir kitas Tęstinių studijų instituto teikiamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai šiems specialistams: ikimokyklinio ugdymo pedagogams, priešmokyklinio ugdymo pedagogams, pradinio ugdymo pedagogams, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pedagogams, mokytojams, dirbantiems pirminio profesinio ugdymo srityje, mokytojams, dirbantiems neformalaus ugdymo srityje, mokytojams, dirbantiems specialaus ugdymo srityse, valstybės tarnautojams, kūno kultūros ir sporto specialistams, vairuotojų mokytojų ir vairavimo instruktoriams, socialiniams darbuotojams, aukštosios mokyklos dėstytojams, švietimo įstaigų vadovams, TAU senjorams.

Suaugusiųjų profesinis mokymas. KU Tęstinių studijų institute vyksta profesinis mokymas, skirtas bedarbiams ir darbuotojams, išpėtiems apie atleidimą iš darbo, pagal formalus ir neformalaus profesinio mokymo programas. Programų tikslas – padėti suaugusiems integruotis į darbo rinką, įgyti profesinei veikliai trūkstančių žinių ir gebėjimų juos atnaujinti, tobulinant ar pakeičiant turimą profesinę kvalifikaciją.

Neformaliojo ir savaiminio mokymosi pasiekimų vertinimas bei pripažinimas andragogikos, anglų filologijos, informatikos, rekreacijos ir turizmo, kūno kultūros ir sporto pedagogikos, socialinio darbo bendruomenėje, socialinės pedagogikos, slaugos, vaikystės pedagogikos, muzikos krypties atlikimo meno pagrindinių studijų kryptyse suteikia galimybę įgyti bakalauro kvalifikacinį laipsnį per kur kas trumpesnę laiką ir mažesnėmis finansinėmis sąnaudomis. Vertinamos ir pripažįstamos kompetencijos, įgytos šiose neakademiniuose mokymosi aplinkose:

dirbant; tobulinant kvalifikaciją; dalyvaujant įvairių organizacijų ir grupių veikloje; atliekant savanorišką veiklą, dirbant bendruomenei naudingą darbą; mokantis institucijose, vykdančiose neformalųjį švietimą; mokantis savarankiškai, laisvalaikio ir kt.

Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas drąsiai konkuruoja pasaulinių edukacinių tendencijų kontekste ir čia suaugęs besimokantysis ras sau tinkamą studijų kryptį, kurioje tobulės, pralenksi kitus ir sieks ateities karjeros galimybių.

Informaciją parengė Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų instituto vyresnioji metodininkė Lina Seibutytė.





KLAIPĖDOS VALSTYBINĖ KOLEGIJA

MOKYMO IR PASLAUGŲ CENTRAS – tiesiausias kelias į profesinę sėkmę

Didžiausia Vakarų Lietuvoje Klaipėdos valstybinė kolegija didžiuojasi ne tik profesinio bakalauro siekiančių studentų skaičiumi, o ir mokslus norinčių tęsti suaugusiųjų susidomėjimu. Suteikti ar tobulinti kvalifikaciją, įgyti reikalingas kompetencijas suaugusiems specialiai šiam tikslui įkurtame **Mokymo ir paslaugų centre** leidžia 2004 m. vasario 10 d. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos licencija, suteikianti teisę vykdyti formalųjį profesinį mokymą. 2012 m. balandžio 5 d. Mokymo ir paslaugų centras tapo Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys.

Mokymo ir paslaugų centro sąrašas – bemaž 100 formalių ir neformalių suaugusiųjų mokymo ir švietimo programų, kurios nuolat tobulinamos. Ypač daug dėmesio skiriama senjorams, kurių užimtumui Trečiojo amžiaus universitetuose kasmet pasiūlomos dešimtys paskaitų temų. Mokymo ir paslaugų centro lektorių vedamus mokymus kasmet išklauso bemaž 2500 klausytojų.

Įgyvendindami mokymosi visą gyvenimą strategiją, Mokymo ir paslaugų centro atstovai laikosi svarbiausių veiklos principų:

Lankstumas. Mums ypatingai svarbu, kad mokymo paslaugos būtų kuo lengviau prieinamos, tad, rengdami užsiėmimų grafikus ir parinkdami mokymo formas, atidžiai įsiklausome į besimokančiųjų poreikius.

Inovacijos. Įsitraukti į mokymosi procesą suaugusieji skatinami naudojant modernias technologijas. Taip išsiplečia mokymosi galimybės, leidžiančios kvalifikaciją įgyti ar tobulinti nuotoliniu būdu. Realizuodami ilgą mokymo programų sąrašą, nuolat atnaujiname mokymo bazes.

Dėmesingumas. Mokymo ir paslaugų centro darbuotojų ir lektorių prioritetas – bendravimas su mokytois norinčiais suaugusiais. Kad mokymo paslaugos būtų kokybiškos ir atitiktų klausytojų lūkesčius, Mokymo ir paslaugų centro atstovai nuolat tobulina savo kvalifikaciją darbui su suaugusiais.

Bendradarbiavimas. Ruošdami ir realizuodami mokymo programas Mokymo ir paslaugų centro atstovai nuolat konsultuojasi su socialiniais partneriais. Taip sekamos darbo rinkos tendencijos, o paruoštos programos atitinka rinkos poreikius. Šiuo metu Mokymo ir paslaugų centro socialinių partnerių sąrašas: Vakarų Lietuvos regiono savivaldybės, Klaipėdos teritorinė darbo birža, Nacionalinė SPA asociacija, Klaipėdos apskrities darbdavių asociacija, regiono gydymo įstaigos.

POPULIARIAUSI MOKYMAI

Programos pavadinimas	Trukmė (akad. val.)
SOCIALINIŲ MOKSLŲ SRITIS	
Įvadinio mokymo programa valstybės tarnautojams	36
Pedagoginių – psichologinių žinių kursai	120
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo strategijos	8
TECHNOLOGIJOS MOKSLŲ SRITIS	
Vairuotojų mokytojų ir vairavimo instruktorių specialieji pirminiai kursai	160
Periodiniai specialieji kursai vairuotojų mokytojams ir vairavimo instruktoriams	30
Naujausios maisto gamybos technologijos bei inovacijos maitinimo versle	8
Darbų saugos mokymai.	16 – 88
Elektros įrenginių įrengimo ir eksploataavimo elektromonterio mokymo programa.	592
Ūkininkavimo pradmenų mokymai.	320
SVEIKATOS MOKSLŲ SRITIS	
Slaugytojo padėjėjo mokymo programa	360
Ižanginiai mokymai socialinio darbuotojo padėjėjams.	40
Mokymai socialinių paslaugų teikėjams.	8 – 24
Masažo pagrindų kursai.	160
Skubioji medicinos pagalba vaikams ir suaugusiesiems.	18
Privalomasis higienos įgūdžių mokymas	8

Mokymo ir paslaugų centras

Jaunystės g. 2, Klaipėda

El. paštas mpc@kvk.lt,

tel. 846 250951, 8630 07753



Daugiau apie mokymo ir paslaugų centrą www.kvkmokymai.lt

Informaciją parengė Mokymo ir paslaugų centro pardavimų specialistė Laura Sėlenienė.



PANEVĖŽIO RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS

Panevėžio rajono švietimo centras yra biudžetinė įstaiga, įsteigta 1995 m. kovo 1 d. Nuo 2015 m. Švietimo centras yra Panevėžio rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinadorius, o nuo 2016 m. – Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys.

Švietimo centras yra pagalbos institucija, kurios paskirtis – teikti mokyklų vadovams, jų pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojantiems skyrių vedėjams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, kitų sričių specialistams, kitiems suaugusiesiems ir mokykloms informacinę, konsultacinę, metodinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą su švietimu susijusią pagalbą.

Švietimo centrui vadovauja direktorė Jurgita Vaitiekūnienė, programas ir projektus, skirtus suaugusiųjų švietimui, rengia direktoriaus pavaduotoja Renata Jankevičienė bei metodininkės Loreta Šalčiūnienė, Lina Šachova, Nijolė Mogilovienė, Birutė Savickienė.

Panevėžio rajono švietimo centras koordinuoja Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veiklą Panevėžio rajone, kuris buvo įkurtas 2015 m. spalio 1 d. Šios veiklos tikslas – padėti vyresnio amžiaus žmonėms prisitaikyti prie visuomenės pokyčių skatinant juos saviraiškai, veiklumui, aktyviam gyvenimui atsižvelgiant į jų poreikius ir galimybes. TAU klausytojais gali būti įvairaus išsilavinimo Panevėžio rajono vyresnio amžiaus (nuo 55 metų) asmenys, pageidaujantys dalyvauti šioje veikloje. TAU veikla organizuojama pagal bendruomenių mokymosi poreikį rajono daugiafunkciniuose centruose, atskirose bendruomenėse. 2015–2017 m. rajone veikia 11 dvasinio tobulėjimo ir sveikos gyvensenos bei fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos fakultetų (Tiltagaliuose, Gustonyse, Smilgiuose, Velžyje, Vadokliuose, Uliūnuose, Ėriškiuose, Ramygaloje, Raguvoje, Šiluose ir Naujamiestyje). Trečiojo amžiaus universitete mokosi 350 Panevėžio rajono senjorų. Vyriausiajai klausytojai 90 metų. Pagrindinės Panevėžio rajono TAU kryptys ir veiklos: senjorų bendrųjų kompetencijų ugdymas, edukacinės programos ir ekskursijos, kultūrinė veikla, turiningas ir aktyvus laisvalaikis, fizinės ir dvasinės sveikatos stiprinimo programos, savanorystės ugdymas, ryšiai su kitais Lietuvos trečiojo amžiaus universitetais.

2016 metais Švietimo centras tęsė įvairias suaugusiųjų švietimui skirtas veiklas. Įgyvendintas projektas „Aktyvūs senjorai – sveiki senjorai“. Švietimo centras penkiose rajono ugdymo įstaigose įgyvendino tėvų švietimo projektą „Pozityvi tėvystė“, 18 ak. val. programoje dalyvavo 84 tėvai. Įgyvendintas kultūros darbuotojų kompetencijų gilinimui skirtas projektas „Lyderystės ir profesinių kompetencijų ugdymas kultūros sektoriuje“. Buvome partneriai Panevėžio rajono viešosios bibliotekos vykdytame projekte „Štai koks mano kaimas“, parengėme programą, susijusią su planšetinių kompiuterių panaudojimu bibliotekininko darbe. Bendradarbiavome su asociacija „Papasakok plačiau“, įgyvendindami projektą „Mąstyk KiTaip“, kuris skirtas tarptautinei akcijai „16 dienų prieš smurtą“. Aktyviai vykdyta projektų ir kitų įgyvendinamų veiklų sklaida. Švietimo centro direktoriaus pavaduotoja Renata Jankevičienė už kūrybišką publikacijų suaugusiųjų švietimo tema rengimą 2016 m. išrinkta Panevėžio regiono „Epale“ andragoge. Švietimo centras sėkmingai įgyvendino tarptautinius projektus. Projektas „Suaugusiųjų švietimo gairės artėjant 2020-iesiems“ 2016 m. sausio mėn. ES duomenų bazėje pažymėtas kaip pavyzdys visoms Europos įstaigoms, įgyvendinančioms „Erasmus+“ projektus. 2014–2016 m. įgyvendino „Erasmus+“ KA1 projektą „Inovatyvus mokymosi metodai suaugusiųjų švietime“ ir gavo Švietimo mainų paramos fondo organizuoto Kokybės konkurso pažymėjimą. Švietimo centras buvo pakviestas dalyvauti tarptautinės programos „Horizon 2020“ projekte „Prosocial Learn“, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Italijos švietimo tinklu „Polo Europeo Della Conoscenza“. Programos koordinadorius Stefano Cobello (Italija) lankėsi Lietuvoje ir

mokytojams bei pagalbos mokiniui specialistams vedė mokymus „Ką reiškia būti neįgaliu Europos mokyklose“ ir „Prosocialinių žaidimų reikšmė mokiniams“. Parengtas ir laimėtas „Erasmus +“ KA3 projektas „Early Childhood Education – building sustainable motivation and value paradigm for life“ („Ankstyvasis ugdymas – tvarios motyvacijos ir gyvenimiškų vertybių kūrimas“). Vylėdė Švietimo centro veiklos sklaidą tarptautiniuose renginiuose: direktorė Jurgita Vaitiekūnienė dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Second educonference for teachers and IT experts“ (Makedonijos Respublika) ir skaitė pranešimą „Contemporary Learning = Modern Learning“; dalyvavo Veronoje (Italija) „Inovative Science Education Conferenc“ ir skaitė pranešimą „Applied robotics in elementary school“.

2017 m. siekdami pritraukti daugiau lėšų suaugusiųjų švietimui Švietimo centro darbuotojai rengė ir gavo finansavimą įvairiems projektams. Trumpai pristatome šiuo metu laimėtus ir įgyvendinamus projektus.

„SENJORAI – SKAITYMO MENTORIAI“

Projekto tikslas – ugdyti senjorų ir vaikų vertybines nuostatas, atskleidžiančias, jog knyga – viena iš didžiausių vertybių, stiprinti kartų emocinius ryšius, sudaryti sąlygas bendruomenių skaitymo tradicijų kūrimui ir kūrybiškumo atskleidimui).

„BALTIJOS ŠALIŲ KULTŪROS JUNGTYS – IDENTITETO ŠSAUGOJIMAS“

Projekto tikslas – skatinti Aukštaitijos regiono kultūros darbuotojų atsakingumą siekiant išsaugoti Lietuvos identitetą bei stiprinti Baltijos šalių kultūros centrų bei kultūros skyrių darbuotojų tarptautinį bendradarbiavimą.

„LIETUVOS FORTEPIJONŲ MEISTRŲ (DERINTOJŲ) KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS“

Projekto tikslas – sudaryti sąlygas Lietuvos fortepijonų meistrams (derintojams) atnaujinti ir / ar įgyti profesinių žinių, gebėjimų ir praktinių įgūdžių.

„AKTYVŪS SENJORAI – SVEIKI SENJORAI 2“

Projekto tikslas – ugdyti Panevėžio rajono trečiojo amžiaus universiteto (TAU) senjorų fizinį aktyvumą bei tarpusavio bendravimą, sveiką mitybą, stiprinti sveikatą ir mažinti lėtinių neinfekcinių susirgimų riziką, plėsti jų akiratį akcentuojant sveiko gyvenimo būdo ir turiningo laisvalaikio svarbą.

„AUKIME, KAD AUGINTUMĖM“

Projekto tikslas – perteikti pozityvios tėvystės filosofiją, kuri koncentruota į vaiko galimybių, stiprybių ir gebėjimų ugdymą.

„MEDIJŲ BURBULAI“

Projekto tikslas – ugdyti gebėjimą kritiškai vertinti medijų turinį, formuoti visų trijų kartų bendravimo kultūrą naudojantis socialiniais tinklais ir gilinti jaunimo gebėjimus kurti medijų turinį vaizdais, garsais, tekstais.

Informaciją parengė Panevėžio rajono švietimo centro direktoriaus pavaduotoja Renata Jankevičienė.



RASEINIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba), V. Grybo g. 33, 60117 Raseiniai; el. p. info@rspt.lt; interneto svetainės adresas www.rspt.lt. Pedagoginės psichologinės pagalbos skyrius veikia adresu V. Grybo g. 33, 60117 Raseiniai, tel. (8 428) 51571; Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyrius veikia adresu T. Daugirdo g. 7, 60151 Raseiniai, tel. (8 428) 51421.

Tarnyba vykdo veiklą, kurios pagrindiniai tikslai – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir bendravimo problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, bendravimo įgūdžius teikiant reikalingą informacinę ir konsultacinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms ir mokytojams bei tenkinti asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo ir mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi bei saviraiškos poreikius.

Vizija – atvira partnerystei, šiuolaikiška, greitai reaguojanti į visuomenės poreikius specialistų komanda, padedanti atskleisti asmeninį potencialą bei įgalinanti ugdymo proceso dalyvius sėkmingai integruotis visuomenėje bei pilnavertiškai vystytis.

Filosofija – kiekvienas žmogus yra vertybė, turinti teisę į savo individualių ugdymosi poreikių tenkinimą, gebėjimų realizavimą.

Tarnybai svarbus kasmet vis augantis poreikis įvairiomis psichologinėmis temomis, pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai teikimas, rajono gyventojų kvalifikacijos tobulinimo veikla. Įstaiga kuria Raseinių rajono suaugusiųjų kvalifikacijos tobulinimo sistemą, orientuotą į kokybiškų paslaugų teikimą sėkmingai profesinei ir gyvenimo karjerai. Viena prioritetinių veiklos krypčių – mokymosi visą gyvenimą programos įgyvendinimas.

Institucija organizuoja kvalifikacijos tobulinimo renginius rajono gyventojams. Aktyviausi Tarnybos klientai yra rajono ugdymo įstaigų pedagogai. Pagrindinės kvalifikacijos tobulinimo formos: seminarai, paskaitos, edukacinės išvykos-seminarai, kursai, konsultacijos bei konferencijos. Siekdami geresnės kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės, Tarnybos darbuotojai stengiasi užtikrinti seminarų, kursų, edukacinių išvykų, paskaitų, konsultacijų kokybę ir naujų aktualių žinių sklaidą.

Tarnyba koordinuoja Raseinių trečiojo amžiaus universiteto (toliau – Raseinių TAU) veiklą, kuriame mokosi 180 studentų. Raseinių TAU veikla vykdoma pagal Raseinių TAU sveikatos stiprinimo ir saviraiškos 2016–2018 mokslo metų programą.

Siekiant padidinti ir išplėsti suaugusiųjų dalyvavimą mokymosi visą gyvenimą procese, Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba yra atsakinga už Raseinių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų – Raseinių krašto istorijos muziejaus, Raseinių krizių centro, Raseinių kūno kultūros ir sporto centro, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešosios bibliotekos, Raseinių meno mokyklos, Raseinių rajono kultūros centro, Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro, VšĮ Raseinių dienos centro „Vilties takas“, VšĮ Raseinių neįgaliųjų dienos užimtumo centro, VšĮ Raseinių socialinių paslaugų centro, VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos – apsijungimą bendroms veikloms.

Raseinių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjai kasmet organizuoja suaugusiųjų mokymosi savaitės renginius.

Greitai besikeičiančiame pasaulyje mokymasis visą gyvenimą yra vienas iš svarbiausių uždavinių ir ateities veiksmų.

Informaciją parengė:
Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus pavaduotoja Silva Morkevičienė;
Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos administratorė Jūratė Verde





SVEIKATOS PRIŽIŪROS IR FARMACIJOS SPECIALISTŲ KOMPETENCIJŲ CENTRAS



Šiuolaikinis slaugytojas gerokai skiriasi nuo savo profesijos kolegų prieš 10–20 metų. Sveikatos priežiūros sistema modernėja ir sudėtingėja – kelia naujų iššūkių. Iš slaugytojų tikimasi aukštos kvalifikacijos, iniciatyvumo, suteikiama vis daugiau savarankiškumo, bet reikalaujama ir didesnės atsakomybės. Galimybių gilintis į slaugos naujoves, aktualijas, mokslo pasiekimų keliamus reikalavimus suteikia Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centras, organizuodamas profesinės kvalifikacijos tobulinimo kursus, konferencijas, seminarus, įvairius mokymus. Skatindamas dirbančiuosius mokytis visą gyvenimą, Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centras padeda didinti sveikatos priežiūros specialistų praktikos matomumą ir sveikatos priežiūros specialistų profesijos prestižą, prisideda prie slaugos mokslo ir tyrimų sklaidos, skatina ir palaiko nacionalinį ir tarptautinį bendradarbiavimą.

Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centro veiklos tikslai:

- Organizuoti sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų neformaliojo švietimo ar savišvietos būdu įgytų bendrųjų ar specialiųjų kompetencijų pripažinimą.
- Organizuoti ir vykdyti tobulinimo programų asmens sveikatos ir farmacijos tematika derinimą.
- Dalyvauti rengiant sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų profesinę veiklą reglamentuojančių teisės aktų projektus ir kitus dokumentus.
- Organizuoti ir vykdyti sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų tęstinį profesinį mokymą ir neformalųjį švietimą bei tęstinį mokymąsi.

Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centro specialistai kartu su kitais specialistais, ekspertais, konsultantais rengia metodikas, organizuoja kompetencijų ugdymą ir užtikrina jo kokybę, vykdo Europos Sąjungos struktūrinės paramos projektus, tarptautinį bendradarbiavimą, bendradarbiauja su profesinėmis organizacijomis ir kitais partneriais. Leidžia kasmėnesinį recenzuojamą mokslinį žurnalą „Slauga. Mokslas ir praktika“.

Nacionalinė Europos kokybės ženklo (EQM) tarnyba, kuriai atstovauja Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija, 2016 metų liepos 29 dieną išdavė sertifikatą Nr. 01-2016, patvirtinantį, kad Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centras atitinka Europos kokybės ženklo (EQM) neformaliojo suaugusiųjų mokymosi teikėjų kokybės kriterijus.

Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centro raida

Respublikiniai medicinos darbuotojų kvalifikacijos kėlimo kursai

1946 metais buvo įsteigta Vilniaus kursų bazė, vėliau pervadinta į Respublikinius gydytojų ir viduriniojo medicinos personalo specializacijos kursus. 1954 metais pavadinimas pakeistas į Respublikinius medicinos darbuotojų kvalifikacijos kėlimo kursus (RMDKKK).

Slaugos darbuotojų tobulinimosi ir specializacijos centras (1994–2015)

Siekiant decentralizuoti medicinos seserų, akušerių bei felčerių tobulinimą ir užtikrinti šių specialistų tobulinimo ir specializacijos kokybę bei racionaliai naudoti tam skirtas lėšas, 1994 metais Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymu (1994-02-22 Nr. 74) RMDKKK reorganizuoti į Slaugos darbuotojų tobulinimosi ir specializacijos centrą (SDTS centrą).

SDTS centras padėjo sveikatos priežiūros specialistams tobulinti profesines žinias ir įgūdžius, pasirengti kvalifikacinei atestacijai, licencijavimui. Todėl buvo rengiamos mokymo programos. Pirmoji (lietuviška) tobulinimo programa „Slaugos teoriniai pagrindai“ parengta ir suderinta su Sveikatos apsaugos ministerija 1994 metų gruodžio mėnesį.

SDTS centras suteikė galimybę tobulintis, specializuotis ir įgyti papildomų kvalifikacijų ir kompetencijų įsteigtuose SDTS centro mokymo padaliniuose Vilniuje, Kaune, Panevėžyje, Šiauliuose, Klaipėdoje, Druskininkuose ir Utenoje.

Gautos formaliojo profesinio mokymo licencijos vykdyti mokymą asmenims, turintiems vidurinį išsilavinimą. Išklausus atitinkamos trukmės ir tematikos profesinio mokymo programas suteikiama teisė dirbti slaugytojo padėjėju, sveikatos statistiku, dezinfekuotoju, odontologo padėjėju. Suteikiama lankomosios priežiūros darbuotojo kvalifikacija, teisė naudoti ir prižiūrėti medicininius sterilizatorius. Įdarbinti etatiniai profesijos mokytojai. Vykdomas neformalusis profesinis mokymas. Gautos licencijos vykdyti privalomuosius radiacinės saugos, pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių mokymus.

SDTS centras 2011 metais tapo Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos (LSŠA) nariu. SDTS centras ir LSŠA matė plačias galimybes dalytis patirtimi ir kūrybingai bendradarbiauti, organizuojant suaugusiųjų profesinius mokymus, tobulinant dirbančiųjų kvalifikaciją, ugdant poreikį mokytis visą gyvenimą.

Nuo 1997 metų SDTS centras pradėjo leisti periodinį profesinį žurnalą „Šalpusnis“. 2001 metais buvo pervadintas į „Slauga. Mokslas ir praktika“. 2015 metais žurnalas „Slauga. Mokslas ir praktika“ įgijo mokslinio recenzuojamo žurnalo statusą ir tapo Lietuvos mokslo periodikos asociacijos (LMPA) nariu.

Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centras (2015 – dabar)

2015 metais SDTS centro pavadinimas pakeistas į Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centrą.

Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centras tęsia SDTS centro darbus bei atlieka naujas Sveikatos apsaugos ministerijos – steigėjo – patikėtas funkcijas.



Informaciją parengė Tarptautinio bendradarbiavimo ir viešųjų ryšių skyriaus vedėja, viešųjų ryšių specialistė Loreta Gudelienė – Gudelevičienė.



ŠIAULIŲ
VALSTYBINĖ
KOLEGIJA

ŠIAULIŲ VALSTYBINĖ KOLEGIJA

Kolegijos misija

- sudaryti sąlygas įgyti taikomąją mokslinę veiklą grindžiamą profesinio bakalauro laipsnį ir profesinę kvalifikaciją, užtikrinti studijų kokybę ir Europos Sąjungos standartus atitinkantį studijų procesą;
- lanksčiai ir greitai reaguoti į darbo rinkos pokyčius, rengti kvalifikuotus specialistus, vykdyti perkvalifikavimą, tęstinį mokymą, ugdyti švietimui, kultūrai, žinioms imlią visuomenę;
- ugdyti kūrybingą, išsilavinusią, orią, etiškai atsakingą, pilietišką, savarankišką ir verslią asmenybę.

Istorija

Šiaulių kolegija įsteigta 2002 m., reorganizavus aukštesniąsias technikos ir medicinos mokyklas. Šiaulių valstybinei kolegijai pradėjus veiklą (2002–2003 m. m.) buvo vykdoma 10 koleginių studijų programų, per visą Kolegijos gyvavimo laikotarpį jų skaičius išaugo dvigubai.

Šiaulių aukštesniosios medicinos mokyklos istorija prasidėjo 1946 m. liepos 1 d., įkūrus medicinos seserų mokyklą. 1991 m. medicinos mokykla tapo aukštesniąja medicinos mokykla, o 2002 m. rugsėjo 1 d. – Šiaulių kolegijos Sveikatos priežiūros fakultetu. Medicinos seserys, vėliau pavadintos bendrosios praktikos slaugytojomis, Šiauliuose ruošiamos jau 70 metų.

1962–1973 m. Šiaulių K. Didžiulio politechnikumas, iš kurio vėliau išaugo Šiaulių aukštesnioji technikos mokykla, turėjo filialą Mažeikiuose.

Šiaulių aukštesnioji technikos mokykla savo istoriją pradėjo 1959 m., įkūrus Šiaulių agrozootechnikumą. 1961 m. jis tapo Šiaulių politechnikumu, o nuo 1991 m. mokykla veikė kaip Šiaulių aukštesnioji technikos mokykla. 2002 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių aukštesnioji technikos mokykla tapo Šiaulių kolegijos Verslo ir technologijų fakultetu.

2002 m. ekspertų grupė atliko išorinį vertinimą ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai rekomendavo, kad Šiaulių aukštesniajai technikos mokyklai būtų suteikta teisė vykdyti aukštąsias neuniversitetines studijas.

2010 m. liepos 12 d. biudžetinė įstaiga Šiaulių kolegija pertvarkyta į Viešąją įstaigą Šiaulių valstybinę kolegiją.

Kolegijos veiklos aprašymas: informacija ir pasiekimai

Šiaulių valstybinė kolegija – lyderiaujanti Šiaurės Lietuvos regione, konkurencinga ir pripažinta Lietuvoje ir Europoje valstybinė aukštoji mokykla, besikeičianti sparčiau nei vyksta pokyčiai jos aplinkoje, užtikrinanti perspektyvių studijų programų pasiūlą, aukštą studijų kokybę ir žinių bei praktinių gebėjimų dermę, plėtojanti socialinės partnerystės ryšius, kurianti motyvuojančią akademinę aplinką ir ugdanči bendražmogiškas vertybes intelektualioji organizacija.

Koleginės studijos yra orientuotos į praktinę veiklą, trunka trumpiau, reikalauja mažiau finansinių išlaidų. Koja kojon su naujovėmis žengianti Šiaulių valstybinė kolegija laukia motyvuotų studentų, kuriems svarbu patenkinti saviraiškos poreikį, pažinti, tobulėti ir susikurti tvirtus pamatus karjerai. Čia galima rinktis paklausias, šiandienos darbdavių ir darbo rinkos poreikius atitinkančias studijų programas. Ši aukštoji mokykla siūlo daugiau nei 20 studijų programų į informatikos, inžinerijos, socialinius, sveikatos mokslus ar verslo vadybą orientuotiems žmonėms (galima rinktis ir nuolatinės, ir iššestines studijas). Su studentais dirba juos geriausiai galintys parengti dėstytojai: ir mokslininkai, ir srities praktikai, nuolatos tobulinantys savo kvalifikaciją. Noriai atvyksta ir su studentais žiniomis dalijasi tų užsienio aukštųjų mokyklų, su kuriomis bendradarbiaujame, dėstytojai. Išnaudojamos mainų programos „Erasmus+“ teikiamos galimybės: studentai išvyksta į Turkiją, Portugaliją, Maltą, kitas šalis studijuoti ir atlikti praktikos. Kolegijos akademinis personalas užsienyje ne tik dėsto, bet ir semiasi patirties.

Kolegijos mokymo paslaugų centro skyriai veikia Telšiuose ir Mažeikiuose. Geriausiai studijų kokybę parodo aukštosios mokyklos absolventai – tiek jų įsidarbinamumas, tiek grįžtamasis ryšys. Šiais metais Šiaulių valstybinė kolegija išleido beveik 700 profesinių bakalaurų: 436 studijas baigė Verslo ir technologijų fakultete, 256 specialistus parengė Sveikatos priežiūros fakultetas. Optimistiškai nuteikia ir akademiniai pasiekimai – penkiolika šių metų absolventų gavo Kelmės, Šiaulių, Radviliškio, Pakruojo rajonų savivaldybių stipendijas, o daugiau nei trys dešimtys studijas baigė su pagyrimu. Šiuo metu kolegijoje studijuoja daugiau nei 2300 studentų. 2015 m. Šiaulių valstybinės kolegijos studentams už puikius akademinis rezultatus ir aktyvią veiklą skirta 20 vardinių stipendijų. Stipendijų teikėjai – Carol Martin Gruodis atminimo švietimo fondas, Šiaulių Rotary klubas, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, aplinkinių rajonų savivaldybės. 11 vardinių stipendijų skyrė Kelmės rajono savivaldybė. 2016 m. Šiaulių valstybinės kolegijos studentas Lukas Vaičiulis pateko tarp 28 geriausių Lietuvos studentų, jam Lietuvos mokslų akademija 2016–2017 studijų metams skyrė vardinę LR Prezidento Kazio Griniaus stipendiją.

Koleginį išsilavinimą turintys specialistai paklausūs darbo rinkoje. Vien 2016 m. Kolegija išleido 595 absolventus. Paskaičiuota, kad apie 80 proc. Šiaulių valstybinės kolegijos absolventų iškart po studijų yra užimti, jie netampa darbo biržos klientais. Dažnam darbdaviui šios aukštosios mokyklos diplomai yra tarsi specialisto kokybės ženklas. Be to, Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro atliktos apklausos Eurostudent VI (2016) rezultatai rodo, kad kolegijų absolventai savo regiono darbo rinkai jaučiasi pasiruošę labiau nei tie, kurie baigė universitetus.

Šiauliai žurnalo „Veidas“ 2016 metais paskelbtame Lietuvos savivaldybių reitinge patenka į pirmąjį dešimtuką, kitaip tariant, yra tarp tų Lietuvos savivaldybių, kuriose gyventi gera. Vadinasi, remiantis materialiais kriterijais, ir studijos čia yra puikus pasirinkimas žmogui, trokštančiam įgyti aukštąjį koleginį išsilavinimą, padaryti karjerą, sukurti verslą. 2016 m. Šiaulių valstybinėje kolegijoje atliktos apklausos duomenimis daugiau nei 80 proc. absolventų šią aukštąją mokyklą rekomenduotų savo draugui, taip pat 80 proc. iš atsakiusiųjų studijas Šiaulių valstybinėje kolegijoje rinktųsi dar kartą.

Šiaulių valstybinėje kolegijoje veikiančios Neformalaus ugdymo bei Verslumo ir lyderystės ugdymo centrai, besidarbuojantys *Mokymosi visą gyvenimą* plėtros kontekste, organizuoja kvalifikacijos tobulinimo mokymus suaugusiems (specialistams, įvairių įstaigų bei organizacijų atstovams, Darbo biržos klientams, neįgaliesiems), vykdo projektines veiklas ar edukacinius užsiėmimus vaikams ir jaunimui (kitų visuomenės tikslinių grupių) bendruomenėms.

Nuo 2012 metų Šiaulių valstybinė kolegija yra Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys.

Informaciją parengė Neformalaus ugdymo centro vedėja Alma Čekanauskienė.



ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRAS

SUAUGUSIŲJŲ MOKYMAS IR ŠVIETIMAS

Šiuolaikinių didaktikų centras yra nevyriausybinė, ne pelno siekianti organizacija, veikianti nuo 1999 m. Esame akredituota neformaliojo suaugusiųjų švietimo institucija. Dirbame visų besimokančiųjų kompetencijų plėtojimui, skatiname atvirumą ir žingeidumą, kritinį mąstymą ir kūrybiškumą, visų švietėjų kolegiską bendravimą ir bendradarbiavimą.

Pagrindinė mūsų veikla – mokymų, renginių, tyrimų organizavimas, mokymo programų kūrimas, projektų įgyvendinimas, konsultavimas, ekspertavimas, leidyba – orientuota į tokias sritis, kaip kritinio mąstymo, kūrybiškumo, pilietiškumo ugdymas, vystomasis bendradarbiavimas ir švietimas, bei viso gyvenimo mokymasis.

Vykdomė formaliojo ir neformaliojo ugdymo pedagogų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, tačiau daug dėmesio skiriame ir kitų profesinių bei socialinių grupių suaugusiųjų švietimui. Įgyvendiname įvairias suaugusiųjų švietimo iniciatyvas: vykdomė projektus, organizuojame vizitus ir kursus, atliekame tyrimus ir rengiame leidinius. Bendradarbiaujame su formaliojo ir neformaliojo ugdymo institucijomis, NVO ir suaugusiųjų švietimo centrais iš Suomijos, Islandijos, Norvegijos, Italijos, Vokietijos, Jungtinės Karalystės, Bulgarijos, Vengrijos, Turkijos, Rumunijos, Latvijos, Austrijos, Slovakija, Šveicarijos, Prancūzijos, Ispanijos, Kroatijos, Rumunijos, Graikijos, Čekijos, Tadžikistano, Gruzijos, Moldovos, Azerbaidžano. Lietuvoje bendradarbiaujame su Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija, kurios nariais esame nuo 2000 m., Lietuvos edukologijos universitetu, Šv. Kryžiaus namais, Trakų švietimo centru, Lentvario Caritas vaikų dienos centru „Akimirka“, Lietuvos skautija, Lietuvos nevyriausybinių vystomojo švietimo ir bendradarbiavimo organizacijų tinklu LITDEA, Švietimo mainų paramos fondu.

Mokymosi visą gyvenimą paslaugų plėtra. Suaugusiųjų mokymosi poreikių tenkinimas ir motyvacija.

Šiam tikslui kartu su užsienio šalių partneriais įgyvendiname projektus [„REACH – Mokymo paslaugų gerinimas suaugusiųjų mokymosi motyvacijai skatinti“ \(2010–2012 m.\)](#), [„DeTALES – Suaugusiųjų mokymas, kuriant skaitmenines Europos plėtros istorijas“ \(2010–2012 m.\)](#), [„CreMoLe – Kūryba – Motyvacija – Mokymasis“ \(2009–2011 m.\)](#), [„Nordic+ „Aukšiniai“ senjorų mokymosi pavyzdžiai“ \(2008–2010 m.\)](#). Dirbome su tokiomis tikslinėmis grupėmis, kaip viso gyvenimo mokymosi (tiek formalus, tiek neformalus) veiklose mažai dalyvaujantys žmonės iš socialiai pažeidžiamų grupių (suaugusieji, gyvenantys regionuose ir kaimiškose vietovėse, bedarbiai, asmenys su specialiaisiais poreikiais, pensininkai, moterys vienos auginančios vaikus, „iškritusieji“ iš bendrojo lavinimo sistemos ir neįgiję aukštesnio išsilavinimo); senjorai. Tyrėme tikslinių grupių mokymosi situaciją, mokymosi aplinkas, IT kompetencijas, mokymo metodus ir turinį, laiduojančius sėkmingą mokymąsi vyresniame amžiuje, analizavome Europos Sąjungos šalių geriausius suaugusiųjų mokymo pavyzdžius.

Remiantis tyrimų rezultatais, parengėme rekomendacijas vyresnio amžiaus žmonių ugdymui – kokie yra tinkamiausi metodai, mokymų turinys, kaip pašalinti kliūtis mokymuisi, ir mokymavimo tobulinimuisi bei visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi būdai.

Naudodami originalias socialinės reklamos ir rinkodaros priemones, bandėme pritraukti besimokančiuosius iš pasirinktų tikslinių grupių, parengėme ir išbandėme įvairias patrauklias (turiniu ir forma) mokymosi programas.

Pristatėme senjorams skaitmeninių istorijų pasakojimo metodą, kaip būdą pasidalyti asmenine patirtimi, padedantį geriau suprasti Europos identitetą ir kultūrinės įvairovės privalumus. Parengtas skaitmeninių istorijų metodo vadovas ir interaktyvus ES kelionių vadovas.

Surinkome geriausius suaugusiųjų mokymo pavyzdžius, susijusius su mokymo metodologija ir mokymosi strategijomis. Aprašėme inovatyvias ir mokymosi motyvaciją skatinančias programas, tinkamas adaptuoti kitose šalyse.



Andragogų kompetencijų tobulinimas

Suaugusiųjų švietėjų kompetencijų tobulinimui buvo skirti projektai „LeGMe – Mokomės būti gerais mentorais“ (2013–2015 m.), „Europos piliečių ugdytojai“ (2002–2004 m.), „Kryžkelė: koalicija už lygių konkurencinių galimybių darbo rinkoje stiprinimą“ (2005–2008 m.).

Atlikome mentorių rengimo situacijos apžvalgą mūsų šalyje, nagrinėjome mentorystės programas, skirtas ruošti mentorius darbu su įvairaus amžiaus vaikais, bendravome su tų programų įgyvendintojais. Dalyvavome rengiant gaires mentoriams ir mentorystės programų koordinatoriams. Subūrėme ir apmokėme 15 mentorių grupę.

Parengėme mokytojus, kurie gebėtų mokyti imigrantus, padėtų jiems įgyti būtinų socialinių bei kultūrinių žinių ir tapti Europos šalių piliečiais, prisidėjome kuriant nuotolinio mokymo modulinį kursą internete imigrantų / pabėgėlių mokytojams bei konsultantams bei rengiant gerosios patirties vadovą mokytojams, mokytojų mokytojams ir socialiniams darbuotojams „Imigrantų gyvenimo istorijos“.

Prisidėjome prie metodinių leidinių „Specialistų, dirbančių su nuteistais ir grįžusiais iš laisvės atėmimo vietų asmenims, mokymų metodinė medžiaga“ ir „Specialistų, dirbančių su nuteistais ir grįžusiais iš laisvės atėmimo vietų asmenims, mokymo programa“ parengimo.

2014 m. birželio 8–14 d. organizavome tarptautinius Grundtvig kursus „[Skaitymas, rašymas ir refleksija prasmingam mokymuisi](#)“ ([Reading, Writing and Reflection for Engaged Meaningful Learning](#)), skirtus suaugusiųjų mokytojams ir specialistams, dirbantiems raštingumo ugdymo srityje, taip pat suaugusiųjų švietimo institucijų darbuotojams.

2010 m. gegužės 6–7 d. Šiuolaikinių didaktikų centras priėmė Italijos Cosenza savivaldybės Profesinio rengimo departamento darbuotojų delegacijos narius, kurie domėjosi imigrantų profesinės kvalifikacijos pripažinimo bei įdarbinimo galimybėmis.

Darbo rinkai aktualių suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymas, profesinės ir socialinės integracijos skatinimas

Dalyvavome nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose: „[Kritinis mąstymas Europos aukštojo mokslo studijų tobulinimui](#)“ (2016–2019 m.), „[Kryžkelė: koalicija už lygių konkurencinių galimybių darbo rinkoje stiprinimą](#)“ (2005–2008 m.), „Guidance is OK – Profesinio konsultavimo

duomenų bazės kūrimas“ (2004–2005 m.), „[Keliaujančių žmonių integracija Europos darbo rinkoje](#)“ (2004–2007 m.). Bendradarbiaudami su darbdaviais, profesinio ugdymo centrais, profesijos konsultantais, įvairių mokymo institucijų ir bendruomenių atstovais, siekėme tokių grupių, kaip jauni suaugusieji, nuteistieji, keliaujantys žmonės (romai), profesinės ir socialinės integracijos.

2016-2017 m. dalyvaujame tarptautiniame kokybiniame verslo, viešojo ir nevyriausybinių sektorių atstovų nuomonių tyrime apie kritinio mąstymo įgūdžių poreikį konkrečiose institucijose, darbuotojų gebėjimus mąstyti kritiškai ir priimti kritinius sprendimus. Tyrimo rezultatai padės apibrėžti efektyviais kritinio mąstymo įgūdžių ugdymo ir jo kokybės užtikrinimo priemones, kurios bus pateiktos aukštosios mokykloms ir darbdaviams, stengiantis mažinti atotrūkį tarp aukštojo mokslo, visuomenės ir įvairių jos sektorių poreikių bei siekiant jaunų suaugusiųjų sėkmingos integracijos į permainingą darbo rinką.

Dalyvavome kuriant mokymo modelį nuteistiems asmenims atliekantiems bausmę bei jau grįžusiems iš įkalinimo įstaigų, apimanti švietimą, socialinių įgūdžių (įtraukiant tėvystės bei darbinis įgūdžius) lavinimą, informacijos apie darbo rinką ir galimybes sklaidą.

Prisidėjome rengiant sėkmingos keliaujančių žmonių profesinės ir socialinės integracijos partnerių šalyse gerosios patirties vadovą.

Dalyvavome kuriant internetinę Socrates projektą, susijusią su profesiniu informavimu ir konsultavimu patirtimi duomenų bazę, skirtą profesijos konsultantams.

Įvairių grupių suaugusiųjų kompetencijų ugdymas

Orientavomės į tokias suaugusiųjų grupes, kaip tėvai, jaunimo organizacijų nariai, savivaldybių darbuotojai. Įgyvendindami projektus „[Kritinio mąstymo kompetencijų plėtojimas neformalaus ugdymo veiklose](#)“ (2013-2015 m.), „Tėvų įtakos švietimui stiprinimas“ (2004–2005 m.), „Tėvų atstovavimo švietime įgūdžių bei žinių stiprinimas“ (2006-2008 m.), sukūrėme kritinio mąstymo neformaliojo ugdymo programą bei mokomąją medžiagą neformaliojo ugdymo specialistams, jaunimo organizacijų nariams, parengėme rekomendacijas tėvams, kaip ugdyti vaikų kritinį mąstymą; kartu su partneriais stiprinome tėvų dalyvavimą švietimo politikos formavime, skatinant tėvų judėjimą regionuose bei suburiant egzistuojančias ir besikuriančias tėvų organizacijas į nacionalinę tėvų asociaciją – Lietuvos tėvų forumą; dalijomės tėvų atstovavimo patirtimi su NVO Tadžikistane, Gruzijoje, Moldovoje, Azerbaidžane.



Įgyvendinome projektą „[Europos pamokos](#)“ (2015-2016 m.), kurio metu Gruzijoje ir Moldovoje buvo sukurta neformaliojo ugdymo programa „Europos pamokos“ ir mokomoji medžiaga jaunimo organizacijoms Gruzijoje ir Moldovoje.

Prisidėjome prie projektų „Kokybiškas bendradarbiavimas vystymuisi – Lietuvos pirmininkavimo ES Tarybai projektas, 2013“ (2013–2014 m.) ir „[Visuomenės švietimas vystomojo bendradarbiavimo klausimais](#)“ (2010-2011 m.) įgyvendinimo ir vedėme mokymus apie vystomąjį bendradarbiavimą Lietuvos seniūnams ir seniūnaičiams bei savivaldybių jaunimo veiklų koordinatoriams.

2011 m. birželio 6–10 d. organizavome tarptautinius Grundtvig kursus „Šiuolaikinių problemų apmąstymas“ (Rethinking Contemporary Issues). Mokymai buvo skirti visiems, siekiantiems asmeninio ir profesinio tobulėjimo, norintiems išmokti naujų mokymosi strategijų bei metodų.

Prisidėjome prie Suaugusiųjų mokymosi savaitės – 2008 m. lapkričio 26 d. organizavome diskusiją „Europos Sąjungos kalbų politika: kalbų įgūdžiai verslo, karjeros ir harmoningos visuomenės sąlyga“, 2004 m. lapkričio 9 d. organizavome susitikimą-diskusiją „Bendravimo kompetencijos tarp skirtingų kultūrų ugdymas“.

Leidiniai

[Guidelines for Mentors and Mentoring Programme Coordinators, 2015](#)

[Rekomendacijos tėvams apie vaikų ir jaunimo kritinio mąstymo ugdymą, 2014](#)

[Kritinio mąstymo ugdymo mokomoji medžiaga mokinių ir jaunimo organizacijų nariams,](#)

[2014](#)

[Kritinis mąstymas – neformaliajam ugdymui: mokymo priemonė mokinių ir jaunimo organizacijų nariams, 2014 \[mokomasis filmas\]](#)

[REACH: Promotion of innovative services and better access in continuous education. Findings about adults motivation to learn in Iceland, Finland and Lithuania, 2012](#)

[ES Kelionių vadovas: skaitmeninės istorijos \[interaktyvus\], 2012](#)

[Skaitmeninių istorijų apie ES plėtrą kūrimo Vadovas. Vadovas lektoriams apie skaitmeninių istorijų metodo ES plėtros temoms taikymą, 2011](#)

[Inovatyvūs būdai suaugusiųjų motyvavimui mokytis, 2011](#)

[Suaugusiųjų besimokančiųjų motyvavimas visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi: Suaugusiųjų mokymo metodai ir strategijos – geriausių pavyzdžių rinkinys, 2011](#)

[NORDIC+ Auksiniai senjorų mokymo\(-si\) pavyzdžiai. Senjorų mokymasis Suomijoje, Islandijoje, Lietuvoje ir Norvegijoje, 2010](#)

[Keliaujančių žmonių darbinė integracija Europoje, 2007](#)

[Internetinis distancinio mokymo modulinis kursas imigrantų / pabėgėlių mokytojams bei jų konsultantams, 2005](#)

[Imigrantų gyvenimo istorijos: vadovas mokytojų rengėjams, mokytojams ir socialiniams darbuotojams, 2004](#)

Didžioji g. 5-211 | 01128 Vilnius | tel. (8 5) 212 3623

info@sdcentras.lt | www.sdcentras.lt

Informaciją parengė VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centras administratorė Jurgita Balaišienė.



UTENOS KOLEGIJA

MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ GALIMYBĖS UTENOS KOLEGIJOJE

Utenos kolegija jau 19 metų yra Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narė. Kadangi organizacija veikia regione, tai vykdoma neformaliojo švietimo veikla skirta pirmiausia regiono gyventojų poreikiams tenkinti. Per praėjusius 5 m. neformaliojo švietimo veiklose dalyvavusių asmenų skaičius per mokslo metus nuo 836 pakilo iki 2200.

Išnaudojant turimą materialinę bazę ir kolegijos darbuotojų sukauptas žinias bei patirtį, organizuojamas neformalusis profesinės kvalifikacijos kėlimas, perkvalifikavimas ir individualių regiono gyventojų poreikių tenkinimas. Pvz., įrengus ir atidarius modernų Kolegijos Odontologinės priežiūros specialistų rengimo centrą, jis naudojamas ne tik studijoms, bet ir neformaliojo švietimo paslaugoms teikti - bendradarbiaujant su LR Odontologų Rūmais organizuojami seminarai, įvairios trukmės stažuotės burnos priežiūros specialistams. Kitas pavyzdys – kolegijoje yra puiki bazė kineziterapijos specialistų rengimui. Čia, tenkinant individualius regiono gyventojų poreikius, organizuojami klasikinio masažo kursai. Dėl šalyje nuolat brangstančių reabilitacinių paslaugų, gyventojams atsirado poreikis patiems išsiugdyti tam tikras kompetencijas, kad galėtų palengvinti savo artimiesiems senatvinę negalę ar sportą mėgstančių vaikų reabilitaciją po įvairių traumų.

Tačiau vien tik tinkamos mokymo bazės ir kompetentingų dėstytojų buvimas dar neužtikrina neformaliojo švietimo poreikių tenkinimo. Reikia spėti sekti šalies teisinę bazę, reglamentuojančią įvairių sričių darbuotojų profesinės kvalifikacijos kėlimą, kad būtų tinkamai atnaujintos neformaliojo švietimo programos.

Užtikrinant neformaliojo švietimo paslaugų plėtotės prieinamumą, tęstinumą ir socialinį teisingumą, regiono gyventojams ir darbuotojams sudarytos palankios sąlygos ištraukti į *Mokymąsi visą gyvenimą*. Kolegijos organizuojamuose neformaliojo švietimo mokymuose dalyvauja ne tik Utenos miesto ir rajono, bet ir nutolusių vietovių gyventojai: Visagino, Rokiškio, Zarasų, Molėtų, Anykščių, Ignalinos, Švenčionių raj.

Neformaliojo mokymo organizavimo patirtis ir turimos techninės galimybės leidžia derinti kontaktinį mokymą su e- mokymu: t. y. trumpesni mokymai vyksta kolegijos mokymo bazėje, kai kurie vykdomi klientų gyvenamojoje vietoje, ilgesnės trukmės mokymai dirbantiems asmenims vyksta pasinaudojant nuotolinio mokymo galimybėmis vakarais po darbo, kad dirbantys asmenys galėtų suderinti mokymąsi ir darbą. Pvz., 2016 m. rudenį organizuoti 360 val. trukmės slaugytojų padėjėjų neformaliojo švietimo mokymai Rokiškio raj. ligoninės darbuotojoms. Kadangi dalyvės į mokymus ateidavo dažnai iš karto po darbo pamainos, jausdamos fizinį ir emocinį nuovargį, joms buvo sunkiau sukaupti dėmesį, spėti užsirašyti su mokymų turiniu susijusią informaciją. Kad būtų palengvintas mokymosi procesas, virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle buvo sukurtas kursas, kur dėstytojai talpino mokymų medžiagą. Namuose pailsėjusios dalyvės galėjo patogiu laiku atsidaryti kursą, dar kartą peržiūrėti medžiagą, atsispausdinti norimus puslapius, rasti užduotis, užsiėmimų tvarkaraštį.

Kvalifikaciją neformaliojo būdu kolegijoje kelia kosmetologai, kineziterapeutai, masažuotojai (iš Utenos, Rokiškio, Birštono, Anykščių), slaugytojai (iš Utenos, Visagino, Rokiškio raj., Švenčionių raj. ligoninių, Zarasų ir Utenos PSPC, Zarasų SGN, Utenos SG), socialiniai darbuotojai, socialinių darbuotojų padėjėjai (iš Utenos šeimos ir vaiko gerovės centro, Aulelių,

Antazavės, Ukmergės vaikų globos namų, Utenos mokyklų socialiniai darbuotojai, Anykščių raj. socialinių paslaugų centro), maisto pramonės darbuotojai (iš UAB „Rokiškio pieno gamyba“, Ukmergės pieninės, UAB „Rokiškio sūris“ UAB „Bagaslaviškis“, UAB „Panevėžio pienas“).

Į neformalųjį suaugusiųjų švietimą aktyviai įtraukti ir studentai, formuojama nuostata, kad pasibaigus paskaitoms mokymasis nesibaigia. Ypač palankių atsiliepimų sulaukė verslo praktinių firmų studentams organizuotas seminarų ciklas „Būkime verslūs, kūrybiški ir inovatyvūs: darbdavių ir dėstytojų išvalgos“. Gausi neformaliojo švietimo renginių pasiūla studentams ir kolegijos Karjeros centre.

Kolegija skatina studentų ir visuomenės sveiką gyvenimą. Kartu su Utenos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru studentams ir visuomenei organizuojamos paskaitos ir seminarai.

Per neformalųjį švietimą kolegija siekia prisidėti prie įvairaus amžiaus žmonių socialinės integracijos į visuomenę bei mokymosi prieinamumo visuomenės grupėms, patiriančioms socialinę atskirtį užtikrinimo. Didelio susidomėjimo sulaukė Utenos senjorams skirti kursai „Senjorų socialinės atskirties grupės gyvenimo kokybės gerinimas mokymosi visą gyvenimą aspektu“. Paminėtinas ir 2010-2011 m. įgyvendintas Kolegijos projektas „Kompiuterinio raštingumo įgūdžių ugdymas Pietryčių, Vidurio ir Šiaurės rytų Lietuvos regionuose“, vykdytas probleminiuose Lietuvos regionuose. Projekto metu apmokyta 5011 asmenų, iš kurių – didžioji dalis asmenų, patiriančių socialinę atskirtį - kaimo gyventojai, bei vyresni nei 45 metų amžiaus asmenys, nuteistieji. Pataisos namų gyventojams adaptuotos 2 kompiuterinio raštingumo programos, pagal kurias mokėsi 80 Panevėžio ir Alytaus pataisos namų nuteistųjų. 2010 m. Lietuvos darbo biržai inicijavus neformaliojo mokymo kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą bedarbiams su aukštuoju išsilavinimu, Kolegijoje parengtos atitinkamos programos, pagal kurias mokėsi daugiau nei 60 asmenų. Šie mokymai padėjo spręsti regiono socialines problemas.

Neformalusis suaugusiųjų švietimas neatsiejamas nuo andragoginių kompetencijų įgijimo ir plėtojimo. 2006 m., atsižvelgiant į Utenos apskrities suaugusiųjų švietėjų ir ekspertų poreikį, dalyvauta LSŠA andragoginių kompetencijų tobulinimo projekte „Andragogų – praktikų tęstinio kvalifikacijos modelio sukūrimas ir įgyvendinimas“. Jame andragoginę kompetenciją tobulino 27 Utenos regiono asmenys, iš kurių - 11 Kolegijos dėstytojų.

Kolegijoje yra patvirtinta Neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarka.

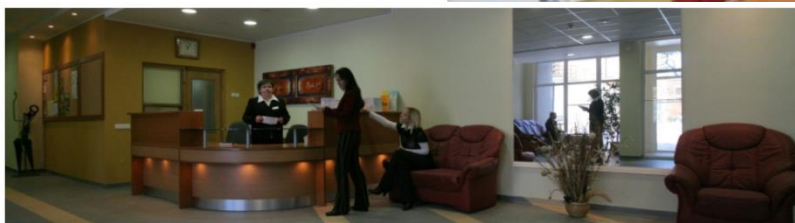
Kolegija kasmet koordinuoja suaugusiųjų švietimo Savaitės iniciatyvas Utenos regione. Bendrai veikai Savaitės metu susitelkia įvairios visuomenės grupės, mokymo ir kultūros institucijos, visuomeninės organizacijos, socialiniai partneriai. Tik bendrai veikiant įgyvendinamos mokymosi visą gyvenimą nuostatos, stiprinamas teigiamas visuomenės požiūris į mokymąsi.

Informaciją parengė Utenos kolegijos neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatore Dalia Stunžėnienė.

VALSTYBĖS IR SAVIVALDYBIŲ TARNAUTOJŲ MOKYMO CENTRAS „DAINAVA“

1958 metais buvo įsteigta viena jaukiausių, rašytojų, poetų bei menininkų pamėgta sanatorija „Dainava“. 1996 metais ji reorganizuota ir įsteigta Viešoji įstaiga Valstybės ir savivaldybių tarnautojų mokymo centras „Dainava“, kurioje toliau tęsiama gydymo dalies veikla, o taip pat siūlomos mokymo ir konferencijų organizavimo paslaugos. Todėl dabar galime atitikti kiekvieno svečio poreikius.

**200 vietų konferencijų salė su
synchroninio vertimo, vaizdo
ir garso aparatūra
6 mokymo klasės su vaizdo ir
garso aparatūra**



**150 vietų viešbutis
250 vietų valgykla ir 60 vietų
kavinė
sveikatinimas ir reabilitacinis
balneologinis gydymas, masažai,
fizioterapijos, kineziterapijos
procedūros
sporto aikštynai**

Centro „Dainava“ misija – ugdyti valstybės tarnautojų ir darbuotojų profesionalumą, kelti jų kvalifikaciją ir teikti kokybiškas sveikatinimo ir reabilitacijos paslaugas. Įgyvendinant užsibrėžtus tikslus centras dalyvauja nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, bendradarbiauja su tarptautinėmis organizacijomis, semiasi patirties ir tobulina teikiamas paslaugas. Centras „Dainava“ yra keturių tarptautinių organizacijų, užsiimančių valstybės tarnautojų mokymais, narys: Centrinės ir Rytų Europos viešojo valdymo institucijų ir mokyklų tinklo (NISPAcee); Europos viešojo administravimo mokymo agentūrų asociacijos (SCEPSTA); Europos mokymo centrų tinklo (ENTO), Tarptautinės administravimo institutų ir mokyklų asociacijos (IASIA).

Nuo 1999 m. Centras „Dainava“ yra Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys.



Viešosios įstaigos valstybės ir savivaldybių tarnautojų mokymo centras „Dainava“ – viskas, ko reikia veiksmingiems ir į rezultatus orientuotiems valstybės tarnautojų mokymams, po vienu stogu: erdvios ir moderniai įrengtos mokymų salės, iš širdies paruoštas ir taip svečių giriamas maistas, apgyvendinimas Druskininkų kurorto centre ir visada sugrįžtančio svečio laukiantis personalas.

Informaciją parengė Centro „Dainava“ mokymo dalies vadovė Ana Krivenokienė.



VIEŠOJI ĮSTAIGA „SOROS INTERNATIONAL HOUSE“

KAS MES

Soros International House (SIH) nuo 1993 m. dirba tam, kad Lietuvos žmonės galėtų išmokyti kalbą bei patobulinti profesinius įgūdžius. Esame vienos seniausių ir didžiausių pasaulinės kalbų mokymo ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo centrų organizacijos International House, vienijančios daugiau nei 150 institucijų daugiau nei 50 pasaulio šalių, nariai nuo 1993 m. - www.ihworld.com Priklausymas pasaulinei INTERNATIONAL HOUSE organizacijai užtikrina aukštą mokymo kokybę, nes esame nuolat inspektuojami Londone įsikūrusio IHWO Affiliate Network departamento atstovų.

Taip pat esame Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos nariai nuo 1998 m., Pearson egzaminų centras Lietuvoje – nuo 2008 m., Vidaus reikalų ministerijos patvirtintas valstybės tarnautojų kvalifikacijos tobulinimo centras - nuo 2003 m., EURORESO nariai nuo 2013 m.. 2016 m. tapome LieDM asociacijos nariu ir pirmuoju bei vieninteliu CELTA centru Lietuvoje.

SOROS INTERNATIONAL HOUSE savo organizacine struktūra bei mokymo turiniu atitinka aukščiausius reikalavimus, keliamus užsienio kalbų mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijoms: užsiėmimuose taikomi interaktyvūs ir naujaisi mokymo metodai, modernūs vadovėliai, gausi dalomoji medžiaga, garso ir vaizdo įranga, multimedijos produktai.

KUO MES ĮDOMŪS IR NAUDINGI

Mokome ir organizuojame kursus

Anglų, ispanų, prancūzų, vokiečių, italų, portugalų, švedų, norvegų, kinų, japonų, turkų, rusų, lenkų, lietuvių kalbų grupėse ir individualiai SIH ir kliento patalpose.

Organizuojame

- PEARSON tarptautinius anglų kalbos egzaminus;
- Vaikų vasaros stovyklas Lietuvoje ir užsienyje;
- Įvairius nemokamus kursus ir seminarus aktyvaus pilietiškumo ugdymo, migrantų integracijos klausimais, kalbų ir IKT mokymus senjorams, tarptautines konferencijas kalbų mokytojams, suaugusiųjų švietėjams, nevyriausybinėms organizacijoms, dirbančių su migrantais, senjorais bei neįgaliais žmonėmis, atstovams bei valstybės valdymo institucijų darbuotojams;

Pretendentų į valstybės tarnautojo pareigas užsienio kalbų testus.

Rengiame

- Tarptautiniams Kembridžo egzaminams PET, FCE, CAE, CPE, BEC, IELTS;
- JAV aukštųjų mokyklų stojimo testams TOEFL, TOEIC, SAT, GMAT, GRE;
- 12 klasės anglų kalbos brandos egzaminui.

Siūlome

- Kalbų ir universitetines studijas suaugusiems ir vaikams užsienyje;

- IH Consulting profesinio ir asmeninio tobulėjimo programas valstybės tarnautojams ir verslininkams;
- CELTA (Certificate for Teaching English to Adults) kursą anglų kalbos mokytojams.

Dalyvaujame ir koordinuojame

Tarptautinius suaugusiųjų švietimo, senjorų ir migrantų mokymo, aktyvaus pilietiškumo skatinimo, inovatyvių mokymo metodikų kūrimo, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, kalbų mokymo projektus, kurių metu sukurti produktai padeda tobulinti mokymo procesą, o galimybės dalyvauti tarptautiniuose renginiuose didina SIH personalo profesinę ir asmeninę kompetenciją. SIH koordinuojami projektai ne kartą apdovanoti aukščiausiais įvertinimais, Europos kalbų ženklu (2012 m.), diplomais bei Europos Komisijos buvo išrinkti tarp geriausių suaugusiųjų švietimo ir kalbų mokymo projektų.

Informaciją parengė Soros International House direktorė Daiva Malinauskienė.
www.sih.lt



PANEVĖŽIO VERSLO KONSULTACINIS CENTRAS

VŠĮ „PANEVĖŽIO VERSLO KONSULTACINIS CENTRAS“

„Panevėžio verslo konsultacinis centras“ yra viešoji įstaiga, įkurta 1995 metais. Centro dalininkai yra Panevėžio miesto savivaldybė ir Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai.

VŠĮ „Panevėžio verslo konsultacinis centras“ *misija* - didinti Panevėžio regiono konkurencingumą, skatinant visuomenės verslumą, verslo plėtrą ir užimtumo didėjimą. Siekti Panevėžio ir kitų Lietuvos regionų ekonominio ir socialinio vystymosi, teikiant kokybiškas, rinkos poreikius atitinkančias paslaugas.

VŠĮ „Panevėžio verslo konsultacinis centras“ *teikia* informaciją ir konsultacijas šiais klausimais: verslo pradžios, įmonės rūšies parinkimo, įmonių steigimo, finansų valdymo, mokesčių, buhalterinės apskaitos tvarkymo, ES struktūrinių fondų ir nacionalinės paramos gavimo, kitais verslo organizavimo klausimais.

Centras *ruošia* įmonių steigimui, pertvarkymui ir likvidavimui reikalingus dokumentus.

Organizuoja buhalterinės apskaitos, darbų saugos, priešgaisrinės saugos, verslumo ugdymo mokymus.

Siūlo mokymus pagal licencijuotas darbo rinkos profesinio mokymo programas: verslo organizatorius, įmonės darbo organizatorius, apskaitininkas, draudimo konsultantas, kelionių organizatorius.

VŠĮ „Panevėžio verslo konsultacinis centras“ *kviečia* įmones, organizacijas bei privačius asmenis, ketinančius savo idėjų, verslo planų įgyvendinimui pasinaudoti Europos sąjungos struktūrinių fondų parama. Centre teikiamos konsultacijos dėl paramos gavimo, ruošiami reikalingi dokumentai.

VŠĮ „Panevėžio verslo konsultacinis centras“ *rengia* ir *administruoja* projektus.

VŠĮ „Panevėžio verslo konsultacinis centras“ nuo 2003 metų yra Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys.

Informaciją parengė VŠĮ „Panevėžio verslo konsultacinis centras“ administratorė Martyna Grygalė.



2017 METŲ SUAUGUSIŲJŲ MOKYMOSI SAVAITĖ „MOKYMOSI GALIA IR ŽAVESYS“

Ar žinote, ...
...kur ir kada mes, suaugusieji mokomės?
...kokias galias mums mokymasis suteikia?
... kad be mokymosi būtų sunkiai įsivaizduojama mūsų profesinė veikla ir karjera, sveikas ir laimingas gyvenimas?
...kur slypi mokymosi žavesys?

Susiburkime į 2017 metų suaugusiųjų mokymosi savaitę ir sužinokime! Praturtinkime vėlų rudenį, kai gamtoje ir sieloje ima trūkti spalvų, mokymosi patirtimi, išmintimi ir žavesiu!

2017 m. lapkričio 20 – 26 dienomis Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija kviečia švietimo, kultūros ir meno, verslo įstaigas, institucijas, organizacijas ir visus suaugusiuosius kurti MOKYMOSI šventę - aštuonioliktąją suaugusiųjų mokymosi savaitę „Mokymosi galia ir žavesys“. Suaugusiųjų mokymosi savaitę skirsime sau, Europos suaugusiųjų mokymosi metams, Europos profesinių gebėjimų savaitei ir LSŠA įkūrimo 25-ųjų metų sukakčiai.

2017 metų suaugusiųjų mokymosi savaitės idėja

Mokymasis vyksta visada ir visur. „Ar yra to pabaiga?“ – klausia Aurimas Marijus Juozaitis ir atsako: „Vienareikšmiškai ne, nes mokymasis yra visiškai toks kaip ir gyvenimas – einantis, čia nėra stabtelėjimų, tik su ilgesniais ar trumpesniais permąstymo laikotarpiais“.

Cituotam autoriui antrina įvairaus amžiaus besimokantys suaugusieji:

„Naujos žinios plečia mūsų akiratį, suteikia galimybę pažinti pasaulį, kitas kultūras.“ *Olga*
„Mokymasis padeda aktyviai gyventi, įgytos žinios padės ateityje, pvz., darbe, bendravime, šeimoje...“ *Laura, 18 m.*
„Žinios reikalingos geram darbui, ateities kūrimui.“ *Inga, 21 m.*
„Kiekvieno žmogaus misija – gyventi tobulėjant. Mokymasis suteikia pažinimo džiaugsmą, skatina aktyviai gyventi.“ *Albina, 53 m.*
Mokymasis yra aktyvus veiksmas. Pirmiausia minties, kad kažko nežinai, tada žengi žingsnį (ir mintyse) ir pamatai, kad gyvenimas keičiasi...tau pačiam.“ *Mindaugas, 46 m.*

Kas mokymasis yra kiekvienam mūsų? Mokymosi reikšmės ir prasmės kviečiame ieškoti šių metų suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiuose:

- Kaip mokymas ir mokymasis padėjo išspręsti asmenines, profesines ar bendruomenės problemas?
- Kokie mokymo ir mokymosi renginiai buvo naudingiausi ir kodėl?
- Kokius atradimus apie save ir pasaulį padarėte mokydamiesi ar organizuodami mokymus?
- Koks mokymas ir mokymasis buvo itin sėkmingas, kodėl jį norėtumėte pakartoti?
- Kuo pasireiškė mokymosi, kuriame dalyvavote ar organizavote, žavesys ir patrauklumas?

- Kaip švenčiate mokymąsi - įvairiaspalvę šventę - visose mokymosi visą gyvenimą srityse?

Kalbėkime apie mokymąsi ir mokymą ant visų Lietuvos piliakalnių, gėrėdamiesi mūsų tautinio kostiumo spalvomis, *propaguodami* sportą ir sveiką gyvenimo būdą, tausodami lietuvių kalbos, kaip kultūros paveldo, unikalumą ir originalumą; minėdami pasaulyje žinomo lietuvių kilmės prancūzų kalbininko, mitologo, vieno žymiausių šiuolaikinės semiotikos atstovų, Paryžiaus semiotikos mokyklos įkūrėjo Algirdo Juliaus Greimo 100-ąsias gimimo metines; nagrinėdami leivos Simonaitytės, paskutinės Mažosios Lietuvos metraštininkės, kūrinis apie išskirtinius lietuvių likimus ir Klaipėdos krašto etnografinį savitumą; skaitydami ir cituodami Kazio Bradūno eilėraščius....Kalbėkime apie mokymąsi visur, kur kiekvienas esame ir mokomės, ten, kur mus nuveda smalsumas ir poreikis sužinoti, išmokti, patirti, pasidalinti...

Įsijunkime į Savaitės judėjimą

Įstaigoms ir organizacijoms

- Organizuokime įvairaus pobūdžio renginius: mokymus, akcijas, atvirų durų dienas, atviras pamokas, kūrybines dirbtuves, meninės raiškos projektus, konkrečių veiksmų popietes ir vakarus, bendruomenių susitikimus ir talkas, pažintinius vizitus, parodas, diskusijas, socialines ir ekologines akcijas ir kitus renginius, kokius tik galite sugalvoti.
- Kvieskime į juos ne tik savo bendruomenę, bet ir aplink įstaigą ar organizaciją gyvenančius bei dirbančius žmones, atverkime jiems savo įstaigų duris.
- Organizuokime bent po vieną renginį po darbo dienos, kad mokymosi džiaugsmu pasidalintų ir tie, kurie visą darbo dieną dirba.
- Sudominkime mažiau aktyvius suaugusiuosius dalyvauti Mokymosi savaitės renginiuose, įsitraukti į mokymąsi ir mokymąsi bei aktyvaus gyvenimo idėjų sklaidą.
- Remkime Mokymosi savaitės idėją materialiai ir moraliai, skleisdami informaciją, kviesdami į bendrą veiklą įvairių kartų, etninių grupių ir visuomenės sluoksnių atstovus, savanoriaudami renginiuose.
- Aktyviai dalyvaukime vietos, regioniniuose ir nacionaliniuose mokymosi renginiuose, išnaudodami nuotolinio mokymosi galimybes ir kitas savišvietos formas.

Lietuvos suaugusiems

- Ieškokime savo gyvenamoje vietoje įstaigų ir organizacijų, organizuojančių Mokymosi savaitės renginius, ir dalyvaukime tuose renginiuose, dalindamiesi savo mokymosi patyrimu.
- Burkimės į neformalias grupes, pasidalinkime mokymosi patirtimi, atkreipkime mažiau mokymąsi praktikuojančių kaimynų dėmesį į tai, ką gali mokymasis ir kuo jis patrauklus.

2017 metais Mokymosi savaitės atidarymo renginys vyks Utenoje, viename seniausių Lietuvos miestų, kurio herbas - aukso spalva spindinti pasaga, laimės simbolis šiais metais simbolizuos ir suaugusiųjų mokymosi žavesį. Renginio organizatoriai Utenoje – LSŠA Utenos krašto skyrius, Utenos kolegija ir kitos aktyviai suaugusiųjų švietimo ir mokymo srityje dirbančios įstaigos bei organizacijos.

Nacionalinis atidarymo renginys vyks 2017 m. lapkričio 17 d. Renginio metu vyks konferencija ir kūrybinės dirbtuvės, bus apdovanota/s LSŠA 25-čio andragogė/as ir pagerbti mokymosi projektų konkurso nugalėtojai,

Europos elektroninės suaugusiųjų švietimo platformos „Epale“ metų andragogai. Renginį organizuosime su „Epale“ nacionaline agentūra, o į jį kviesime Utenos krašto ir visos Lietuvos suaugusiųjų švietėjus bei jų mokinius.

Iš Utenos Mokymosi savaitės renginiai pasklis po įvairius Lietuvos kampelius, kviesdami ieškoti mokymosi žavesio ir suteikdami papildomų galių žinoti, būti, gyventi ir veikti kartu.

Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija žada

- Koordinuoti suaugusiųjų mokymosi savaitės organizavimą visoje Lietuvoje (platinti informaciją, rinkti informaciją apie renginius, sudaryti nacionalinę renginių programą.
- Rūpintis Mokymosi savaitės viešiniu (parengti ir išleisti plakata, kitas viešinimo priemones, įtraukti į Mokymosi savaitės idėjos ir vykstančių renginių sklaidą žiniasklaidos priemones).
- Remti kolegas Utenoje rengiant nacionalinę Mokymosi savaitės konferenciją.
- Organizuoti LSŠA 25 – čio andragogės/o rinkimus ir jos/jo pagerbimą.
- Organizuoti projektų ir iniciatyvų, rodančių, kaip mokymasis padėjo suaugusiam žmogui išspręsti asmeninio, profesinio ar bendruomeninio gyvenimo problemas bei atrasti mokymosi žavesį, konkursą, prasmingiausių projektų ir iniciatyvų pagerbimą.
- Rinkti praktinius mokymosi galios ir žavesio pavyzdžius, juos publikuoti LSŠA leidinyje „Savišvieta“.

Organizuodami 2017 metų suaugusiųjų mokymosi savaitę jau bendradarbiaujame su Europos elektroninės suaugusiųjų švietimo platformos „Epale“ nacionaline agentūra - Švietimo mainų paramos fondu bei prisidedame prie Europos profesinių gebėjimų savaitės iniciatyvos. Kartu būti kviečiame ir kitus!

Visa informacija apie suaugusiųjų mokymosi savaitę:

<http://www.lssa.smm.lt/lt/suaugusiųjų-mokymosi-savaite/>

Suaugusiųjų mokymosi savaitė - laikas, kai suartėja giminingos sielos: žmonės, kurie moko, mokosi ir kviečia mokytis kitus, tiki, kad išgyvens tik besimokanti planeta.